

Ewaluacja jakości opieki promotorskiej

1. W Szkole Doktorskiej APS prowadzona jest ewaluacja jakości opieki promotorskiej.
2. Ewaluacja jakości opieki promotorskiej polega na systematycznym zbieraniu informacji, których uzyskanie pozwala na sformułowanie wniosków o jakości sprawowanej opieki przez promotorów i promotorki w Szkole Doktorskiej APS i efektywności ich działań.
3. Za sprawą prowadzonej na bieżąco formatywnej ewaluacji jakości opieki promotorskiej uzyskiwane są informacje umożliwiające korektę, modyfikację i dostosowanie działań do zmieniających się okoliczności i potrzeb podmiotów w relacji doktorant/ka – promotor/ka.
4. Ocena formatywna dotycząca współpracy doktorantów/doktorantek z promotorami/promotorkami dokonywana jest na podstawie ankiet ewaluacyjnych przeprowadzanych do 30 czerwca każdego roku akademickiego.
5. Ewaluacja konkluzyjna jakości opieki promotorskiej prowadzona jest na zakończenie kształcenia przez doktoranta/doktorantkę w Szkole Doktorskiej APS.
6. Ewaluacja konkluzyjna jakości opieki promotorskiej odbywa się na podstawie:
 - ✓ ankiety doktoranta na temat współpracy z promotorem/promotorką (której wzór stanowi załącznik nr 1 niniejszego zarządzenia) wypełnianej po złożeniu rozprawy doktorskiej na zakończenie procesu kształcenia.
 - ✓ ankiety promotora na temat współpracy z doktorantem (której wzór stanowi załącznik nr 2 niniejszego zarządzenia) złożonej z zachowaniem tego samego terminu, który obowiązuje doktoranta/doktorantkę.
7. Kierownik Szkoły Doktorskiej APS odbywa indywidualne rozmowy z doktorantem/doktorantką i z promotorem/promotorką, gdy uzna je za niezbędne do wyjaśnienia kwestii budzących wątpliwości.
8. Rada Naukowa Szkoły Doktorskiej APS zapoznaje się z raportem z konkluzywnej ewaluacji opieki promotorskiej i formułuje wnioski, rekomendacje oraz zalecenia dotyczące współpracy promotorów/promotorek i doktorantek/doktorantów w tym możliwości powierzenia opieki promotorskiej nad doktorantami.
9. Wnioski z ewaluacji omawiane są z osobami, których dotyczy ewaluacja.