

Oferta seminariów dyplomowych licencjackich 2026/2027

kierunek pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i szkolna studia stacjonarne pierwszego stopnia

Seminaria dyplomowe to zajęcia, w ramach których pod okiem promotora student/-ka pisze pracę dyplomową. Przygotowanie pracy dyplomowej jest jednym z warunków kończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego. W trakcie rejestracji w USOS student/-ka I roku wybiera tylko jedno seminarium. Liczba miejsc na seminarium jest ograniczona. O przyjęciu na seminarium decyduje kolejność zgłoszeń. Seminarium realizowane jest na II i III roku studiów.

Promotorka: **dr Małgorzata Jabłonowska**

Temat: **Samodzielność poznawcza i samodzielność edukacyjna. Uwarunkowania. Przejawy. Skutki**

Opis: seminarium podejmuje problematykę samodzielności człowieka w różnych okresach jego życia. Przedmiotem prac mogą być: Szkolne, rodzinne, osobowościowe uwarunkowania samodzielności. Przejawy samodzielności poznawczej, edukacyjnej, społeczne osób w różnym wieku. Zależności między samodzielnością człowieka a innymi aspektami jego codziennego życia. Samodzielność a inne cechy, np. sprawczość, umiejscowienie kontroli, kreatywność. Samodzielność człowieka w kontekście nowoczesnych technologii i zmian społecznych. Wychowanie do samodzielności i odpowiedzialności. Efektem seminarium będzie praca dyplomowa zawierająca element badań prowadzonych metodami ilościowymi, jakościowymi lub mieszanymi w wybranej przez studenta grupie wiekowej.

Wymagania wobec kandydata/-ki: gotowość do systematycznej pracy, czytania literatury, prowadzenia badań w wybranym przez siebie środowisku, etapowego zaliczania pracy.

Promotorka: **dr Marta Kulesza**

Temat: **Profilaktyka społeczna oraz placówki wsparcia społecznego w ramach organizacji publicznych i prywatnych**

Opis: seminarium dyplomowe obejmować obszar związany z następującymi zagadnieniami: promocja zdrowia psychicznego, ochrona zdrowia psychicznego, koncepcja salutogenezy, *resilience*, zasobów, kapitału, strategie promocji zdrowia psychicznego, zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania, profilaktyka zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania, uzależnienie od substancji psychoaktywnych, uzależnienia behawioralne, profilaktyka uzależnień

Wymagania wobec kandydata/-ki: podstawowa wiedza z zakresu tematów przewodnich seminarium.

Promotorka: **dr Katarzyna Szostakowska**

Temat: **Pedagogika społeczna wobec problemów i wyzwań społecznych związanych z procesami starzenia się**

Opis: seminarium dyplomowe poświęcone będzie i może oscylować wokół następujących tematów dotyczących gerontologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania seniora w środowisku lokalnym i rodzinnym:

Temat: Senior w rodzinie

1. Rola seniora w rodzinie
2. Samotność osób starszych w rodzinie
3. Relacje dziadkowie - wnuki
4. Opieka nad seniorem w rodzinie - wyzwania dla opiekunów nieformalnych
5. Przemoc wobec osób starszych w środowisku domowym
6. Migracje zarobkowe dzieci a sytuacja osób starszych

Temat: Senior w środowisku lokalnym

1. Aktywność społeczna seniorów w społeczności lokalnej
2. Rola instytucji lokalnych w integracji osób starszych
3. Uniwersytety Trzeciego Wieku jako forma aktywizacji seniorów
4. Wolontariat seniorów w środowisku lokalnym
5. Rola klubów seniora w przeciwdziałaniu izolacji społecznej
6. Czas wolny człowieka starego

Temat: Problemy i wyzwania społeczne

1. Wykluczenie społeczne osób starszych
2. Cyfrowe wykluczenie seniorów
3. Starzenie się społeczeństwa jako wyzwanie dla społeczności lokalnych
4. Ubóstwo wśród osób starszych
5. Samotność i osamotnienie w późnej dorosłości
6. Senior jako odbiorca pomocy społecznej

Temat: Aktywne i pomyślne starzenie się

1. Koncepcja aktywnego starzenia się w środowisku lokalnym
2. Znaczenie aktywności fizycznej dla funkcjonowania społecznego seniora
3. Edukacja ustawiczna w późnej dorosłości jako kluczowy element sprawności intelektualnej seniorów
4. Kapitał społeczny osób starszych
5. Senior jako lider lokalnej społeczności

Temat: Opieka i wsparcie instytucjonalne

1. Domy pomocy społecznej a funkcjonowanie seniora
2. Opieka środowiskowa nad osobą starszą
3. Rola pracownika socjalnego w pracy z seniorem
4. Asystent osoby starszej jako forma wsparcia
5. Teleopieka i nowe technologie w opiece nad seniorem

Wymagania wobec kandydata/-ki: chęć podjęcia jednego z wyżej wymienionych tematów/zagadnień, systematyczna praca nad pracą i regularny udział w seminariach dyplomowych.

Promotorka: **dr Agnieszka Zamarian**

Temat: **Społeczne i zadaniowe aspekty pracy z grupą**

Opis: seminarium dotyczy szeroko pojmowanej edukacyjnej pracy z grupą (np. animacyjną, szkolną). Uwzględnia kwestie związane z zadaniowym (efektywność, motywacja, dyscyplina) i społecznym (klimat społeczno-emocjonalny, spójność, integracja) aspektem pracy z grupą. Możliwe obszary badań to przykładowo: znaczenie motywacji i różnych jej rodzajów w pracy z grupą, strategie motywacyjne; style pracy z grupą, sposoby komunikowania się z grupą jako narzędzie skutecznej pracy; dyscyplina w pracy z grupą – preferowane i stosowane modele/podejścia; znaczenie poczucia autonomii w pracy z grupą; diagnozowanie struktury grupowej i projektowanie działań wspierających formowanie się demokratycznej struktury grupowej, wspieranie integracji i spójności zespołu; wyzwania w pracy w środowisku zróżnicowanym kulturowo.

Wymagania wobec kandydata/-ki: aktywny udział w seminariach poświęconych teoretycznym, metodologicznym i formalnym aspektom przygotowania pracy dyplomowej (licencjackiej), zainteresowania związane z zaprezentowaną w ofercie tematyką, realizacja zadań zgodnie z ustalonym harmonogramem, motywacja i zaangażowanie.