

OFERTA  
zajęć fakultatywnych na kierunku Praca Socjalna  
studia stacjonarne pierwszego stopnia na rok akademicki 2023/2024

Rok/ specjalność II/wszystkie

**1. Nazwa przedmiotu: Zajęcia warsztatowo-tutorskie – samorozwój studenta (z tematem pracy z rodziną problemową w tle)**

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Workshop and tutoring classes-students' self-development (with the topic of working with a problem family in the background)

Prowadzący/-a: dr Monika Czyżewska

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis:

Przedmiot będzie stanowił próbę przyjrzenia się swoim aspiracjom zawodowym i motywacjom do pracy z osobami wymagającymi wsparcia i pomocy, a także posiadanym umiejętnościom komunikacyjnym. Omawiane tematy stanowią ważne czynniki w pracy z ludźmi w środowiskach obciążonych problemami (w szczególności z rodzinami wieloproblemowymi, oraz dziećmi z takich rodzin), a także we współpracy w zespołach pracowników. Czynniki te mogą być źródłem licznych korzyści, np. inspiracji do rozwoju osobistego i zawodowego, poszukiwania tematów szczególnie interesujących zawodowo, zapobiegania wypaleniu zawodowemu, a także udzielania sobie wzajemnego wsparcia wśród współpracowników. Wszystkie zajęcia będą miały charakter praktyczny.

W pracy zostaną wykorzystane m.in. **narzędzia** do osobistego rozwoju, takie jak „koło życia”, „koło pytań”, cykl Kolba, praca w parach (tu m.in. technika rysunkowego przedstawiania problemu), „okno Johari”, metoda „team-based learning”, technika rówieśniczej informacji zwrotnej.

Tematy, jakie się pojawią to:

- wprowadzenie do pracy tutorskiej w małych grupach
- moje motywacje: skąd czerpię inspiracje związane ze studiami i przyszłym życiem zawodowym?
- moje zasoby i obszary do rozwoju: autodiagnozowanie swoich silnych stron, obszary potencjalnych szans, rezyliencja, osobisty krąg wsparcia, zagadnienie adaptacji a osobistej emancypacji
- moje przekonania na temat przeżywania kryzysów życiowych (m.in. teoria systemowa rodziny-główne założenia, role dzieci w rodzinie dysfunkcyjnej, problem współzależnienia, syndrom wyuczonej bezradności, kryzys jako siła napędowa rozwoju)
- ja w roli pomagającego: podejście skoncentrowane na rozwiązaniach
- ja w zespole: komunikacja w zespole, budowanie siebie jako członka/członkini zespołu, konstruktywna informacja zwrotna
- podsumowanie pracy.

Warunki zaliczenia: ZAL

- obecność na zajęciach
- ukończenie zadań indywidualnych i zespołowych

**2. Nazwa przedmiotu: Zajęcia warsztatowo-tutorskie – samorozwój studenta**

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Workshop and tutoring classes-students' self-development

Prowadzący/-a: dr Ewa Grudziewska

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis: Jak traktować innych równo?

Jeśli chcesz...

- rozwijać wrażliwość na zachowania dyskryminacyjne
- rozwijać świadomość na temat przyczyn dyskryminacji
- rozwijać refleksję nad przyczynami i skutkami dyskryminacji

To zapraszam na mój tutorial 😊

Warunki zaliczenia: ZAL”

Ocenie podlega stopień zaangażowania się Tutees w samorozwój

Obecność na spotkaniach (tutorialach).

Propozycje zajęć fakultatywnych na rok akademicki 2023/2024

kierunek Praca socjalna

studia stacjonarne pierwszego stopnia

fakultety realizowane z wykorzystaniem metody tutoring

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rok/ spec.	Forma zal.	ECTS	Prowadzący/-a	Instytut	Semestr	Wymiar godzin		Liczba grup		Limit
								wyk.	ćw./wahr.	wyk.	ćw./wahr.	
PS-3F-ZWT	<b>Zajęcia warsztatowo-tutorskie – samorozwój studenta(z tematem pracy z rodziną problemową w tle)</b> Workshop and tutoring classes- students' self-development(with the topic of working with a problem family in the background)	II/ wszystkie	ZAL	2	Monika Czyżewska	IP	zimowy		15		1	9
PS-3F-ZWT	<b>Zajęcia warsztatowo-tutorskie – samorozwój studenta</b> Workshop and tutoring classes- students' self-development	II/ wszystkie	ZAL	2	Ewa Grudziewska	IP	zimowy		15		1	9