

OFERTA

zajęć do wyboru: Tutoring rozwojowo-naukowy
dla studentów I roku studiów drugiego stopnia
kierunku *pedagogika* (DUPE)
studia stacjonarne

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowo-naukowy

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Developmental and Scientific Tutoring

1. Prowadzący/-a: **dr hab. Anna Perkowska-Klejman**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis: Celem zajęć jest uczenie samodzielnego myślenia, budowania opinii i sądów opartych na wiedzy, badaniach naukowych i innych rzeczowych argumentach związanych z wiedzą z obszaru pedagogiki. Szczególna uwaga zostanie poświęcona zagadnieniom refleksyjnej praktyki, kreatywności, twórczości, poszukiwania nowych rozwiązań, gotowości do inicjowania i wdrażania zmian. Tutess będą zachęceni do prowadzenia refleksyjnych dzienników i dokumentowania swoich osiągnięć pod postacią portfolio.

Będziemy wdrażać metody uczenia się opartego na współpracy, identyfikować własne zasoby, odkrywać obszary wspólnych zainteresowań. Tutorka udzieli wsparcia w zakresie samorozwoju w wybranych aspektach: naukowym, społecznym, kulturowym, psychologicznym oraz biologicznym.

Warunki zaliczenia (ZAL): Ocenie podlega stopień zaangażowania się studenta w samorozwój. Obecność na spotkaniach (tutorialach) indywidualnych i grupowych. Ewentualna ocena portfolio.

2. Prowadzący/-a: **dr Sylwia Galanciak**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis: Zapraszam Państwa na zajęcia tutoringowe o tematyce związanej z alfabetyzacją cyfrową – obecnością mediów w życiu społecznym, rozumieniem przekazu medialnego, technikami perswazji i manipulacji wykorzystywanymi zarówno w mediach tradycyjnych, jak i społecznościowych i innymi, zaproponowanymi przez Państwa treściami ze wskazanego obszaru. Będziemy pracować nad rozwijaniem Państwa indywidualnych zainteresowań, określeniem potrzeb naukowych, identyfikacją mocnych stron każdego z uczestników zajęć, umiejętnością współpracy.

Warunki zaliczenia (ZAL): przygotowanie eseju tutorskiego

3. Prowadzący/-a: **dr Jarosław Korczak**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis: Dr Jarosław Korczak. Adiunkt w Zakładzie Podstaw Pedagogiki w Instytucie Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej. Absolwent Pedagogiki (Uniwersytet Warszawski, 2006), doktor nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika (Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2014). Jego zainteresowania naukowe dotyczą internacjonalizacji uczelni wyższych, edukacji w środowisku wielokulturowym, migracji edukacyjnych oraz systemu edukacyjnego Australii. Prowadzi zajęcia z dydaktyki, pedagogiki porównawczej i podstaw pedagogiki.

Warsztaty tutorskie będą służyły identyfikowaniu a następnie nakierowaniu i pogłębieniu obszarów z pogranicza rozwojowo-naukowego uczestników. W szczególności, pozwolić mają na refleksyjną konfrontację dotychczasowych osiągnięć z ich ewentualnym przyszłościowym stanem dokonywanym w oparciu o indywidualny dialog z prowadzącym. Służyć temu będą cykliczne spotkania w trakcie których omawiane będą postępy i wyzwania w realizacji planu rozwoju osobistego. Spodziewanym efektem warsztatów jest pogłębienie umiejętności projektowania i wdrażania planu własnego rozwoju oraz pogłębienie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej.

Warunki zaliczenia (ZAL): Warunkiem zaliczenia warsztatów jest przygotowanie, po konsultacji z prowadzącym, planu rozwoju osobistego

4. Prowadzący/-a: **dr Beata Szurowska**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis: dr Beata Szurowska. Adiunkt w Instytucie Pedagogiki w Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. Autorka licznych artykułów i książek na temat wychowania i wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży oraz zaburzeń odżywiania. Od wielu lat współpracuje z wydawnictwami edukacyjnymi (jest autorką podręczników, pakietów dla dzieci, pomocy dydaktycznych dla dzieci i nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz opowiadań, wierszy, piosenek i słuchowisk radiowych). Jest laureatem Nagrody im. W. Hulewicza (przyznanej za poezję i eseistykę) i Nagrody im. L. Wiszniewskiego (przyznanej za twórczość dla dzieci).

Zainteresowania naukowe:

- Kompleksowe wspomaganie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym w oparciu o założenia autorskiej Koncepcji Stymulacji Emocjonalnej.
- Kompetencje przyszłości nauczyciela wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.
- Diagnoza i indywidualizacja procesu edukacyjnego w przedszkolu i klasach I-III.

- Literatura w pracy nauczyciela dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
- Przedszkole, szkoła, rodzina w sytuacji trudnej - problemy wychowawcze współczesnej rodziny i placówek oświatowych (diagnoza, wyzwania, zagrożenia, sposoby pokonywania trudności).

Na tutoring zapraszam osoby, które chciałyby pracować nad własnym rozwojem:

1) W aspekcie nabywania kompetencji akademickich - doskonalenie umiejętności związanych z projektowaniem i prowadzeniem badań oraz pisaniem tekstów naukowych, podjęcie refleksji nad wyborem dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej w odniesieniu do własnych cech osobowościowych, zainteresowań oraz kompetencji, pogłębianie wiedzy w obszarze moich zainteresowań (Rozwój i edukacja dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym – nowe koncepcje i metody pracy z małym dzieckiem, np. Koncepcja Stymulacji Emocjonalnej w rozwijaniu kompetencji społecznych małego dziecka; poznanie specyfiki dziecięcego rozumowania i odczuwania oraz zagrożeń i wyzwań edukacyjnych z tym związanych; wykorzystanie utworu literackiego w rozwijaniu kompetencji na różnych płaszczyznach edukacyjnych (polonistycznej, matematycznej, społecznej, motorycznej, muzycznej itp.), metody pracy z tekstem literackim, twórczość literacka małego dziecka.

2) W aspekcie szeroko rozumianego rozwoju osobistego:

Poznawanie siebie na płaszczyźnie osobistej – poznanie własnego potencjału (zdolności i mocnych stron w odniesieniu do specyfiki cech osobowościowych i naturalnej ekspresji), określenie własnych potrzeb i możliwości, zagrożenia dla samorozwoju, sposoby pokonywania trudności, budowanie poczucia własnej wartości i wewnętrznej motywacji do osiągania wyznaczonych celów.

Poznawanie siebie na płaszczyźnie społecznej – rozwijanie kompetencji społecznych (funkcjonowanie w różnych grupach społecznych, budowanie dobrych relacji z innymi, szanse i zagrożenia, sposoby pokonywania trudności).

Poznawanie siebie na płaszczyźnie komunikacyjnej – rozwijanie kompetencji komunikacyjnych (style komunikacji, retoryka i kultura słowa, dyskusja, dialog, argumentacja, aktywne słuchanie, dawanie uznania, pułapki komunikacyjne i techniki manipulacji słownej).

Warunki zaliczenia (ZAL): zaangażowanie, aktywności podczas spotkań, wykonywania zadań, praca końcowa – w zależności od wyboru formy (esej, projekt, prezentacja).

5. Prowadzący/-a: **dr Edyta Zawadzka**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis: dr Edyta Zawadzka. Adiunkt w Zakładzie Teoretycznych Podstaw Pedagogiki i Dyskursów Edukacyjnych, zastępca Dyrektora Instytutu Pedagogiki. Jej zainteresowania naukowe koncentrują się na teleologicznych aspektach wychowania, wychowaniu rodzinnym, pedagogizacji życia codziennego oraz edukacji spersonalizowanej. Uczestniczka programu „Mistrzowie Dydaktyki”.

Warsztaty tutoringowe będą dotyczyły różnych wymiarów i rodzajów edukacji spersonalizowanej. W trakcie ich trwania uczestnicy będą mogli pogłębić swoje kompetencje z zakresu różnych wariantów

edukacji spersonalizowanej, doświadczając jej podczas aktywności realizowanych indywidualnie, w parach, kilkuosobowych grupach oraz grupie tutorskiej. Warsztaty służyć będą zarówno rozwojowi kompetencji pedagogicznych w zakresie nowoczesnej koncepcji edukacyjnej, jak i rozwojowi osobistemu uczestników zajęć, oferując im jednocześnie perspektywę rozwoju naukowego.

Warunki zaliczenia (ZAL): aktywność na zajęciach, esej tutorski

6. Prowadzący/-a: **dr Monika Kupiec**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis: Podczas 15 godzin warsztatów będziemy zajmować się bańniosferą - tekstami baśni oraz sposobom ich żywotności we współczesnej kulturze. Będziemy odkrywać współczesne, różnorodne renarracje baśni dla dorosłych odbiorców, gromadzić artykuły o interesującej nas tematyce w czasopiśmiennictwie polskim i zagranicznym oraz poddawać je opracowaniu na potrzeby indywidualnych\grupowych projektów.

Celem zajęć będzie stworzenie autorskiej renarracji baśni: o charakterze społecznie zaangażowanym, uobecniającym np. polityczne czy feministyczne jej modele lub\i czerpiącej z koncepcji psychologii głębi (w tym archetypu C. G. Junga). Prowadzący dopuszcza możliwość indywidualnej lub grupowej pracy nad tekstem lub wytworem audiowizualnym (np. fotografia, rysunek, film, instalacja, happening).

Istotnym elementem zajęć będzie ich angażujący i partycypacyjny charakter – uczestnicy samodzielnie dokonają wyboru baśni, sposobu jej reinterpretacji, sposobu pracy nad efektami, zagadnień i sposobu ich prezentacji na kolejnych spotkaniach. Zajęcia będą prowadzone w formule konwersatorium. Efektem zajęć będzie prowadzenie bloga (osobistego lub grupowego), na którym uczestnicy na bieżąco będą utrwalali etapy swojej pracy nad renarracją baśni z opcją zamieszczania komentarzy przez czytelników (interakcji).

Warunki zaliczenia (ZAL): stworzenie bloga

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowo-naukowy

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Developmental and Scientific Tutoring

Prowadzący/-a: **dr Wioletta Dziarnowska**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis:

Obszar tutoringu:

- Kim jestem a kim mogę być? Narzędzia diagnozy osobistego potencjału rozwojowego;
- Kim chcę być? Wyznaczanie indywidualnych celów dla rozwoju naukowego i osobistego;
- Jak się zapalić do działania? Zapoznanie się z technikami automotywacji;
- Jak się nie zniechęcać? Metody pracy z własnymi oporami oraz przekonaniami ograniczającymi;
- Co dla mnie najlepsze? Przećwiczenie różnych typów walidacji własnych projektów rozwojowych;

- Jak zadbać o mądre działanie? Budowanie indywidualnych planów rozwojowych w oparciu o strategię life-study balance;
- Gdzie szukać inspiracji? Wykorzystanie z potencjału grupy w pracy nad celami osobistymi

Warunki zaliczenia (ZAL): Aktywny udział w proponowanych ćwiczeniach i grach, systematyczne wykonywanie zadań domowych oraz przygotowanie Indywidualnego planu rozwojowego jako rezultatu uzyskanej wiedzy, umiejętności i postaw.

7. Prowadzący/-a: **dr Magda Lejzerowicz**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis: Temat, który proponuję do wspólnej pracy w ramach zajęć to podmiotowość w podejściu do człowieka w edukacji, pracy, życiu społecznym.

W trakcie tutoringu oferuję współpracę nad wybranymi przez studentów_ tki zagadnieniami z tego obszaru, z uwzględnieniem refleksji związanej z próbą poszukiwania rozwiązań dotyczących inkluzji i integracji społecznej, w odejściu od jednego powszechnego systemu wsparcia, polityki społecznej, w decentralizacji, w porzuceniu reguły one size fits all. Każda osoba ma prawo zarządzać swoim procesem uczenia tak, jak uważa za właściwe i w trakcie tutoringu realizować swój cel. Uczymy się jak pracować indywidualnie, być osobą autonomiczną a jednocześnie tworzyć zespół i współpracować, mimo że jesteśmy osobami o zróżnicowanych poglądach i zainteresowaniach, będziemy uczyć się od siebie wiele ze względu na różnorodność studentek/tów, współbadaczy/współbadaczek. Tutoring charakteryzuje partycypacja, a tym samym uczestniczenie w wyborach i decyzjach dotyczących tematyki, jak również omawianej literatury, sposobu pracy, jak również jej efektów, z uwzględnieniem potrzeb uczestniczek i uczestników zajęć. Będziemy poznawać metodę etnograficzną, a szczególnie metodologię badań w działaniu. Efektem współpracy w trakcie zajęć tutoringowych może być opracowanie wspólnego projektu badawczego, artykułu, czy eseju na temat związany z tytułową problematyką. Metodą wspierającą w zaliczeniu przedmiotu będzie bieżąca obserwacja koleżeńska i feedforward.

Warunki zaliczenia (ZAL): projekt badawczy/esej końcowy

Propozycje zajęć tutoringowych na rok
akademicki 2022/2023, sem. letni

kierunek Pedagogika

rok I

studia stacjonarne drugiego stopnia

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rok/spec.	Forma zal.	ECTS	Prowadzący/a	Instytut	Semestr	Wymiar godzin		Liczba grup		Limit
								wyk.	ćw./war.	wyk.	ćw./war.	
PE-2FF-KIE1	Tutoring rozwojowo-naukowy	I	ZAL	2	dr hab. Anna Perkowska-Klejman	IP	letni		15		1	9
PE-2FF-KIE1	Tutoring rozwojowo-naukowy	I	ZAL	2	dr Sylwia Galanciak	IP	letni		15		1	9
PE-2FF-KIE1	Tutoring rozwojowo-naukowy	I	ZAL	2	Dr Jarosław Korczak	IP	letni		15		1	9
PE-2FF-KIE1	Tutoring rozwojowo-naukowy	I	ZAL	2	Dr Beata Szurowska	IP	letni		15		1	9
PE-2FF-KIE1	Tutoring rozwojowo-naukowy	I	ZAL	2	Dr Edyta Zawadzka	IP	letni		15		1	9
PE-2FF-KIE1	Tutoring rozwojowo-naukowy	I	ZAL	2	Dr Monika Kupiec	IP	letni		15		1	9
PE-2FF-KIE1	Tutoring rozwojowo-naukowy	I	ZAL	2	Dr Wioletta Dziarnowska	IP	letni		15		1	9
PE-2FF-KIE1	Tutoring rozwojowo-naukowy	I	ZAL	2	Dr Magda Lejzerowicz	IP	letni		15		1	9