

OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA

MÓZG. UMYŚŁ. EDUKACJA.

MIĘDZY REDUKCJĄ A ZŁOŻONOŚCIĄ



Aula D	
11.00-11.15	Otwarcie Konferencji – dr hab. Barbara Marcinkowska, prof. APS, Rektor – dr hab. Agnieszka Olechowska, prof. APS, Prorektor ds. Kształcenia – Karina Bortsich, Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego
11.15-11.45	O plastyczności mózgu, opowieść subiektywna – prof. dr hab. Leszek Kaczmarek, BRAINCITY, Instytut Biologii Doświadczalnej im. M. Nenckiego PAN
11.45-12.00	Higiena cyfrowa młodzieży – dr hab. Magdalena Woynarowska, Warszawski Uniwersytet Medyczny
12.00-12.15	Zdobywanie nowych kompetencji przez osoby z doświadczeniem choroby psychicznej – dr hab. Paweł Bronowski, prof. APS
12.15-12.30	Aktywności, codzienne czynności, hobby i pasje osób dorosłych – korzyści dla mózgu i funkcjonowania poznawczego – dr Natalia Gawron, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej – mgr Aleksander Zębrowski, Uniwersytet Jagielloński
12.30-13.15	Przerwa kawowa oraz sesja posterowa I
13.15-13.30	Kształtowanie tożsamości internetowej dziecka w warunkach kultury cyfrowej: wyzwania dla edukacji i zdrowia psychicznego – dr Monika Rebizant, APS – dr Anna Róża Makaruk, APS
	Lepsze uczenie w praktyce: jak rozwijać swój warsztat nauczycielski w oparciu o sprawdzone naukowo metody – dr Marek Smulczyk, Uniwersytet Warszawski
	Kiedy słowa to za mało. Neurofeedback jako innowacyjne uzupełnienie procesu terapeutycznego – mgr Paulina Nasiłowska, NeuroBalance Studio
	Pomoc placówek pomocy społecznej osobom w schorzeniach neurodegeneracyjnych – dr Anna Kruk, APS
	Zróżnicowane potrzeby rozwojowe dzieci i młodzieży – implikacje dla pracy psychologiczno-pedagogicznej – mgr Joanna Marek-Banach, APS – dr Weronika Lorens-Rosa, Uniwersytet Warszawski – dr hab. Jarosław Rola, prof. APS
	FoMO – złożone zjawisko psychologiczne wśród młodych osób – mgr Anna Żurawska, Uniwersytet Warszawski
13.30-13.45	Sztuczna inteligencja w edukacji a neurokognitywne uwarunkowania uczenia się – Dominika Sidor, APS
13.45-14.00	Spontaniczność czy kontrola: rola obciążenia poznawczego w kreatywności – Agata Lityńska, Uniwersytet SWPS w Sopocie
14.00-14.15	Cechy zaburzeń osobowości, objawy zaburzeń odżywiania i aleksytymia u młodych dorosłych – mgr Roksana Guzik
14.15-14.30	Multimodalne warsztaty arteterapeutyczne jako forma wspierania rozwoju osób z niepełnosprawnością intelektualną – doświadczenia edukacyjno-terapeutyczne w ramach „Majówki Aniołów” – Róża Smykowska, APS
14.30-15.00	Przerwa kawowa oraz sesja posterowa II
15.00-15.15	Neuroplastyczność jako mechanizm łączący procesy poznawcze, edukację i zdrowie psychiczne – Helena Czapczyk, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
15.15-15.30	Rola neuronauki w wychowaniu dzieci i we współczesnej psychoterapii – dr hab. Małgorzata Starzomska-Romanowska, prof. UKSW
15.30-15.45	Edukacja uczniów z ASD a wybrane zasady dostępności – wnioski z badań – Grzegorz Całek, Uniwersytet Warszawski, Polskie Towarzystwo Zespołu Aspergera
15.45-16.00	Zakończenie



OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA

MÓZG. UMYŚŁ. EDUKACJA.

MIĘDZY REDUKCJĄ A ZŁOŻONOŚCIĄ

Sesja posterowa I

Od plastycznego mózgu do inteligentnej edukacji – współczesne ujęcie neuroplastyczności i jej implikacje dla praktyki dydaktycznej

– Julia Długoborska, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Mózg w sieci rozproszenia – neurobiologiczne skutki przebodźcowania w procesie edukacji

– Aleksandra Jaskuła, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Samoocena a zaburzenia depresyjne u młodzieży licealnej

– dr Joanna Kowalczyk, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
– Kamila Kalinowska, Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych

Playlista dla mózgu? Spersonalizowana muzyka jako wsparcie dla koncentracji w nauce oraz pracy

– mgr Piotr Ludwiński, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Wpływ terapii CBT na neurobiologię zaburzenia obsesyjno-kompulsywnego

– Natalia Żamojda, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Interwencje oparte na uważności: wspomaganie profilaktyki, leczenia i edukacji

– Ewa Wilczewska, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Zdrowie psychiczne osób z niepełnosprawnością intelektualną

– Julia Józwiak, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Od reagowania do zapobiegania – modele profilaktyki zdrowia psychicznego w szkole

– Patryk Żurawicki, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Uwarunkowania i obraz lęku w doświadczeniach dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

– Ilona Iwańska, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej



Sesja posterowa II

Kiedy rozwiązania mają podłoże biologiczne: Neuroregulacja jako warunek wstępny skutecznej terapii krótkoterminowej

– mgr Paulina Nasiłowska, NeuroBalance Studio
– Łukasz Pych, NeuroBalance Studio

Wpływ nawyków żywieniowych na funkcje poznawcze, m.in. uwagę, pamięć i uczenie się u dzieci i młodzieży

– mgr Aleksandra Marchut, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Ku lepszemu zrozumieniu złożoności autyzmu. Różne ścieżki rozwoju w spektrum autyzmu w świetle najnowszych badań

– Julia Tarasiewicz, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Dyskalkulia

– Karol Bugała, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Od lęku przed błędem do odwagi poznawczej: relacja z pedagogiem jako bezpieczna baza dla procesów eksploracji i odkrywania

– Maria Mucha, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Traumatyczne doświadczenia w dzieciństwie a funkcjonowanie szkolne

– Dominika Staniak, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Wypalenie szkolne

– Wiktoria Wiśniewska, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Terapeutyczne oddziaływania zwierząt w środowisku akademickim

– Anna Roguska, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Model peer-to-peer w edukacji technicznej. Akademia DIY Koła Naukowego Zrób To Sam oraz warsztaty studenckie dla licealistów w ramach grantu ORLEN

– Igor Paluch, Politechnika Warszawska
– Julia Rekuć, Politechnika Warszawska
– Andrzej Manujło, Politechnika Warszawska

