

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1. Interakcja komunikacyjna w rozmowie jako działanie społeczne	15
1.1. Interakcja kategorią interdyscyplinarną	15
1.2. Komunikacja, interakcja w komunikacji, rozmowa – ujęcie procesowe	25
1.3. Język, akty mowy oraz niewerbalne wymiary interakcji komunikacyjnej w rozmowie	36
1.4. Struktura i organizacja rozmowy na tle interakcji komunikacyjnej	43
1.5. Wieloaspektowe zakłócenia w przebiegu interakcji komunikacyjnej w rozmowie	53
1.6. Interakcja komunikacyjna w rozmowie między dzieckiem a osobą dorosłą ..	59
Rozdział 2. Dziecko w sytuacji choroby przewlekłej	85
2.1. Choroba przewlekła w wielowymiarowym ujęciu	85
2.2. Wyznaczniki choroby przewlekłej	93
2.3. Somatyczne, psychiczne i społeczne następstwa choroby przewlekłej doświadczane przez dziecko	97
2.4. Koncepcja siebie, obraz świata i postrzeganie własnej choroby	110
2.5. Stan dotychczasowych badań nad interakcją komunikacyjną dziecka z chorobą przewlekłą i osoby dorosłej	121
Rozdział 3. Interakcja komunikacyjna w świetle teorii działania komunikacyjnego komunikacyjnego Jürgena Habermasa	127
3.1. Działanie komunikacyjne ugruntowane w działaniu społecznym	127
3.2. Modele działania normatywnego, teologicznego i dramaturgicznego	130
3.3. Model działania komunikacyjnego	133
Rozdział 4. Założenia metodologiczne w jakościowej perspektywie badawczej	141
4.1. Przedmiot, cel badań i problemy badawcze	149
4.2. Strategia interpretacyjna i analiza dyskursu z perspektywy założeń badawczych	153
4.3. Metody i techniki gromadzenia danych empirycznych	162

4.4. Procedura badawcza z uwzględnieniem etycznego wymiaru udziału w badaniach dzieci z chorobą przewlekłą	164
4.5. Badana grupa, teren i organizacja badań	171
4.6. Tok postępowania w analizie i interpretacji uzyskanych danych empirycznych	182
Rozdział 5. Interakcja komunikacyjna prowadząca do porozumienia – analiza i interpretacja wyników badań własnych	185
5.1. Interakcja komunikacyjna we współtworzeniu struktury poszczególnych faz rozmowy przez dzieci z chorobą przewlekłą i osobą dorosłą	186
5.2. Działania komunikacyjne i ich funkcje ujawniane przez dzieci z chorobą przewlekłą podczas interakcji komunikacyjnej z osobą dorosłą	203
5.3. Płaszczyzny reakcji dzieci na działania komunikacyjne osoby dorosłej w procesie odbierania i nadawania aktów językowych w interakcji komunikacyjnej w rozmowie	235
5.4. Uwarunkowania przebiegu, podtrzymywania i współtworzenia interakcji komunikacyjnej dziecka z chorobą przewlekłą i osoby dorosłej	243
5.5. Postrzeganie i interpretowanie „świata życia” i „świata” przez badane dzieci	255
5.6. Działania komunikacyjne w osiągnięciu porozumienia podczas rozmowy w interakcji dziecka z chorobą przewlekłą i osoby dorosłej	327
5.7. Model działania komunikacyjnego w rozmowie – porozumienie przez zapewnienie zgody w interakcji między dzieckiem z chorobą przewlekłą a osobą dorosłą	344
Podsumowanie i wnioski końcowe	352
Spis schematów	369
Spis tabel	370
Bibliografia	372
Table of contents	395
Summary	397