

Decyzja nr 4/2025
Dyrektora Instytutu Pedagogiki
Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
z dnia 29.05.2025

w sprawie ustalenia zasad funkcjonowania
Zespołu ds. Analizy Procesu Recenzowania Prac Dyplomowych

Mając na względzie zapewnienie wysokiej jakości procesu dyplomowania w Instytucie Pedagogiki, postanawiam, co następuje:

§ 1

Ustala się zasady funkcjonowania Zespołu ds. Analizy Procesu Recenzowania Prac Dyplomowych w Instytucie Pedagogiki, który będzie corocznie powoływany decyzją Dyrektora Instytutu.

§ 2 Cel działania Zespołu

1. Zespół ds. Analizy Procesu Recenzowania Prac Dyplomowych w Instytucie Pedagogiki, zwany dalej Zespołem, powoływany jest w celu systematycznej weryfikacji poziomu merytorycznego oraz formalnego prac dyplomowych realizowanych w Instytucie Pedagogiki, a także w celu oceny jakości sporządzanych recenzji.
2. Zadaniem Zespołu jest wspieranie projakościowych działań podejmowanych w Instytucie oraz formułowanie wniosków służących doskonaleniu procesu dyplomowania.
3. Oceny dokonane przez zespół stanowią jedynie działania projakościowe i nie stanowią powtórnej oceny pracy dyplomowej, a wyniki podstawy do kwestionowania prawdziwości ustalenia ocen w toku studiów i dyplomowania.

§ 3 Zakres działania Zespołu

Zespół będzie odpowiedzialny za coroczną wyrywkową analizę sposobu przeprowadzenia oceny wybranych prac licencjackich i magisterskich oraz sporządzonych do nich recenzji.

§ 4 Harmonogram prac

1. Przegląd i analiza sposobu dokonywania ocen prac dyplomowych obronionych w poprzednim roku akademickim będzie przeprowadzany corocznie do końca listopada danego roku akademickiego
2. Minimalna liczba ocenianych prac na danym kierunku i poziomie kształcenia powinna wynosić 10%, ale nie mniej niż 2 prace.
3. Prace wybierane będą losowo, przy uwzględnieniu reprezentatywności promotorskiej.

§ 5 Skład Zespołu

1. Zespół powoływany jest corocznie osobną decyzją Dyrektora Instytutu Pedagogiki.
2. Skład osobowy może być częściowo rotacyjny.
3. W skład Zespołu wchodzi co najmniej trzy osoby, które spełniają poniższe kryteria:
 - posiadają co najmniej stopień naukowy doktora habilitowanego;
 - mają doświadczenie w zakresie promotorstwa lub recenzowania prac dyplomowych;
 - nie są promotorami ani recenzentami ocenianych prac.

§ 6 Procedura i kryteria analizy sposobu dokonywania oceny

1. Prace i recenzje podlegają analizie według arkusza badania (załącznik do decyzji).
2. Kryteria badania i analizy procesu recenzowania prac:
 - zgodność pracy z kierunkiem studiów;
 - zgodność treści pracy z tytułem;
 - struktura pracy;
 - adekwatność i poprawność wykorzystanych metod;
 - poprawność terminologiczna i językowa;
 - trafność doboru i wykorzystania źródeł;
 - zasadność oceny promotora i recenzenta (trafność oceny w odniesieniu do faktycznego poziomu pracy; wnikliwość recenzji, spójność z przedstawioną argumentacją uzasadniającą przyznaną ocenę).

§ 7 Raportowanie

1. Na podstawie przeprowadzonych analiz Zespół opracuje zestawienie zawierające:
 - syntetyczne wnioski z analizy procesu dokonywania oceny,
 - rekomendacje dotyczące podnoszenia jakości w zakresie dyplomowania,
 - propozycje ewentualnych działań doskonalących (np. w zakresie szkoleń dla promotorów lub wytycznych dotyczących recenzji).
2. Zespół przekazuje raport z wnioskami i rekomendacjami do końca listopada Dyrektorowi Instytutu oraz Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

§ 8 Postanowienia końcowe

Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

dr hab. Aleksandra Tłuściak-Deliowska, prof. APS
Dyrektor Instytutu Pedagogiki