

**OFERTA**  
zajęć fakultatywnych  
na kierunku **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i szkolna**  
studia **pierwszego stopnia stacjonarne**  
**do realizacji w roku akademickim 2025/2026**

**II rok, rocznik 2023-2024**

Student/-ka II roku wybiera z oferty do realizacji w semestrze zimowym 2025/2026:

- jeden fakultet 30-godzinny (2 ECTS) z obszaru tematycznego **Inkluzyjna praktyka – fakultety w języku obcym**

Student/-ka wybiera z oferty do realizacji w semestrze letnim 2025/2026:

- jeden fakultet 30-godzinny (2 ECTS) **Tutoring rozwojowy – warsztaty dla studentów**
- jeden fakultet 30-godzinny (2 ECTS) z obszaru tematycznego **Pedagogiczne wyzwania współczesności – fakultety w języku obcym**

łącznie w semestrze zimowym i letnim należy zrealizować 45 godzin zajęć fakultatywnych (6 ECTS).

**Semestr zimowy:**

Obszar tematyczny **Inkluzyjna praktyka – fakultety w języku obcym**

**Nazwa przedmiotu:** **Inclusion through Wellbeing and Resilience in Care and Education**

**Prowadząca:** prof. dr hab. Anna Odrowąż-Coates

**Forma zajęć:** konwersatorium

**Liczba godzin:** 30

**Liczba ECTS:** 2

**Forma zaliczenia:** ZO

**Opis:** There is no inclusion without wellbeing and resilience. The class focusses on the issues of wellbeing and resilience in care and education. It is meant to contribute to the wellbeing and self-awareness of participants and to increase knowledge about the intersectional aspects of wellbeing. Course content is based on the research findings from the EU-funded project EDUCATORE: End of Disaster: Undoing Crisis. Active Tutors Open to Reflective Education. Educatore (aps.edu.pl) <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2021-1-PL01-KA220-HED-000022919>. It is a very relaxing class fostering wellbeing of participants. No additional work outside the classroom. All work done in the classroom.

**Nazwa przedmiotu:** Intercultural Education, Challenges for Inclusion

**Prowadząca:** dr Maria Cecilia Zsögön

**Forma zajęć:** konwersatorium

**Liczba godzin:** 30

**Liczba ECTS:** 2

**Forma zaliczenia:** ZO

**Opis:** This seminar explores the opportunities and challenges of fostering inclusion within intercultural education. Participants will analyze strategies to address cultural diversity, promote mutual understanding, and overcome barriers to inclusion. We will also explore practical strategies for fostering equity, accessibility, and belonging, addressing the needs of individuals from various backgrounds, abilities, and experiences. Through case studies and interactive discussions, the session aims to equip students with tools to create inclusive environments that value and respect diverse cultural perspectives.

**Semestr letni:**

### **Tutoring rozwojowy – warsztaty dla studentów**

**Nazwa przedmiotu:** Tutoring rozwojowy – warsztaty dla studentów

**Prowadzący:** dr Jarosław Janowski

**Forma zajęć:** warsztaty

**Liczba godzin:** 30

**Liczba ECTS:** 2

**Forma zaliczenia:** ZAL

**Opis:** Zapraszam Cię do wzięcia udziału w warsztacie tutoringowania rozwojowego. Jestem filozofem. Pracuję w Instytucie Filozofii i Socjologii APS. Moje zainteresowania naukowe skupiają się na problematyce czasu, sztucznej inteligencji, a także tzw. sztuce i technologii pracy naukowej. Kilka lat temu ukończyłem kurs tutorski prowadzony w APS w ramach Centrum Doskonalenia Dydaktycznego, dzięki czemu poszerzam zakres i możliwości pracy dydaktycznej. Na co dzień staram się realizować ideę społeczności uczącej się. Jeśli wybierzesz moje zajęcia, to w ich trakcie spróbujemy: (1) Zidentyfikować Twoje obszary rozwojowe; (2) Przeanalizować dotychczasową ścieżkę rozwoju akademickiego/zawodowego pod kątem zasobów na wejściu (czym dysponujesz już teraz), jej etapów (momentów przełomowych), ważnych wydarzeń oraz osób, problemów jakie pojawiają się, a w szczególności na tym, jakie są możliwości ich rozwiązania, a także w zakresie tego, czego możesz spodziewać się na zakończenie procesu tutoringowania; (3) Zaprojektować działania dla dalszego rozwoju osobistego lub naukowego. W tym celu będziemy pracować indywidualnie, w parach (tzw. peer tutoring) oraz w grupie (tutoring grupowy). Nasze spotkania będą służyły analizie, autorefleksji, wzajemnym motywowaniu i wspieraniu rozwoju każdego

uczestnika/czki tutoringu. Będą trzy podstawy zaliczenia zajęć: (1) Aktywny udział w laboratorium (20 procent), (2) Realizacja procesu tutorskiego i sporządzenie raportu z przebiegu procesu tutorskiego (40 procent), (3) Opracowanie eseju tutorskiego (40 procent).

**Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowy – warsztaty dla studentów**

**Prowadząca:** dr Wioletta Dziarnowska

**Forma zajęć:** warsztaty

**Liczba godzin:** 30

**Liczba ECTS:** 2

**Forma zaliczenia:** ZAL

**Opis:**

Zapraszam Cię do wzięcia udziału w warsztacie tutoringu rozwojowego. Jestem zawodową czynną coachką certyfikowaną na poziomie Proficiency, od kilku lat certyfikowanym czynnym tutorem akademickim a w zakresie badań naukowych filozofką umysłu i kognitywistyki. Moją pasją jest wspieranie ludzi w ich rozwoju osobistym i profesjonalnym ku osiągnięciu przez nich doskonalszych i bardziej bliskich ich sercu wersji siebie i swojego życia. Mam w tym obszarze kilkunastoletnie doświadczenie, które z chęcią i zaangażowaniem spożytkuję dla wspierania Twojego rozwoju w wybranym przez Ciebie obszarze. Jeśli wybierzesz moje zajęcia, to w ich trakcie spróbujemy: (1) Zidentyfikować Twoje obszary rozwojowe; (2) Przeanalizować dotychczasową ścieżkę rozwoju osobistego/akademickiego/zawodowego pod kątem zasobów na wejściu (czym dysponujesz już teraz), jej etapów (momentów przełomowych), ważnych wydarzeń oraz osób, problemów jakie pojawiają się, a w szczególności na tym, jakie są możliwości ich rozwiązania, a także w zakresie tego, czego możesz spodziewać się na zakończenie procesu tutoringu; (3) Zaprojektować działania dla dalszego rozwoju osobistego lub profesjonalnego. W tym celu będziemy pracować indywidualnie (pastoral tutoring), w parach (tzw. peer tutoring) oraz w grupie (tutoring grupowy). Nasze spotkania będą służyły analizie, autorefleksji, wzajemnym motywowaniu i wspieraniu rozwoju każdego uczestnika/czki tutoringu. Będą trzy podstawy zaliczenia zajęć: (1) Aktywny udział w laboratorium, (2) Realizacja procesu tutorskiego, gdzie ja będę Twoim osobistym tutorem i sporządzenie raportu z przebiegu procesu tutorskiego lub opracowanie eseju tutorskiego.

**Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowy – warsztaty dla studentów**

**Prowadząca:** mgr Martyna Karwińska

**Forma zajęć:** warsztaty

**Liczba godzin:** 30

**Liczba ECTS:** 2

**Forma zaliczenia:** ZAL

**Opis:** Zapraszam Cię do wzięcia udziału w warsztacie tutoringu rozwojowego. Interesuje się w szczególności odzwierciedleniem relacji między ludźmi, wpływami środowiska na jednostkę i jednostki na środowisko oraz kształtowaniem się człowieka na tle całego życia i zmian jakie

w nim zachodzą. Moją pasją jest rozmowa z drugą osobą, poznawanie i budowanie jej pewności siebie. Początkowo przez dwa i pół roku uczestniczyłam w programie tutoringu jako tutorowana. Dzięki temu, że poznałam tą drugą stronę moim głównym celem obecnie jest odpowiadanie na najważniejsze potrzeby swoich podopiecznych. Na naszych zajęciach będziemy skupić się na poznawaniu i wyrażaniu własnych wartości, wiary w umiejętności i sposobów wdrażaniu ich w życie codzienne. Podczas procesu tutorskiego zajmiemy się: (1) Zidentyfikowaniem Twoich obszarów rozwojowych; (2) Przeanalizujemy Twoją dotychczasową ścieżkę rozwoju osobistego/akademickiego/zawodowego pod kątem zasobów na wejściu (czym dysponujesz już teraz), jej etapów (momentów przełomowych), ważnych wydarzeń oraz osób, problemów jakie pojawiają się, a w szczególności na tym, jakie są możliwości ich rozwiązania, a także w zakresie tego, czego możesz spodziewać się na zakończenie procesu tutoringu; (3) Zaprojektujemy działania dla dalszego rozwoju osobistego lub profesjonalnego. Podstawą do zaliczenia zajęć są: (1) Aktywny udział w zajęciach (20%); (2) Prezentacja dotycząca Ciebie (do wyboru twoich: zainteresowań, pochodzenia, osiągnięć, ważnych wydarzeń itp.) (20%) (3) Realizacja procesu tutorskiego, który zakończy się stworzeniem Twojego portfolio (60%).

Obszar tematyczny **Pedagogiczne wyzwania współczesności – fakultety w języku obcym**

**Nazwa przedmiotu:** **Diversity in Education, Combatting Hate and Exclusion**

**Prowadząca:** prof. dr hab. Anna Odrowąż-Coates

**Forma zajęć:** konwersatorium

**Liczba godzin:** 30

**Liczba ECTS:** 2

**Forma zaliczenia:** ZO

**Opis:** We will take a journey across racism, anti-semitism, islamophobia, and other forms of xenophobia, looking into language, discourse, cultural biases, hate speech, alienation. We will look into methods of combatting negative sentiments towards minorities, stereotypes and fear. The class will utilize materials developed during EU funded Emaphy project <https://salamlab.pl/pl/empathy-project/> [Wyberzemy się w podróż przez rasizm, antysemityzm, islamofobię i inne formy ksenofobii, przyglądając się językowi, dyskursowi, uprzedzeniom kulturowym, mowie nienawiści i alienacji. Przyjrzymy się metodom zwalczania negatywnych nastrojów wobec mniejszości, stereotypów i strachu.]

**Nazwa przedmiotu:** **Burnout and Well-being in Educators and Students in the Digital Age**

**Prowadząca:** dr Maria Cecilia Zsögön

**Forma zajęć:** konwersatorium

**Liczba godzin:** 30

**Liczba ECTS:** 2

**Forma zaliczenia:** ZO

**Opis:** This seminar addresses the challenges faced by educators and students in an increasingly digital learning environment. It explores the impact of screen fatigue, constant connectivity, and technology overload on well-being. Participants will explore practical strategies to promote resilience, manage stress, and create balanced approaches to teaching and learning that prioritize mental health and sustainable practices in the digital era.