

Oferta seminariów dyplomowych magisterskich 2026/2027

kierunek pedagogika studia niestacjonarne drugiego stopnia

Seminaria dyplomowe to zajęcia, w ramach których pod okiem promotora student/-ka pisze pracę dyplomową. Przygotowanie pracy dyplomowej jest jednym z warunków kończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego. W trakcie rejestracji w USOS student/-ka I roku wybiera tylko jedno seminarium. Liczba miejsc na seminarium jest ograniczona. O przyjęciu na seminarium decyduje kolejność zgłoszeń. Seminarium realizowane jest na I i II roku studiów.

Promotorka: dr Justyna Bluszcz

Temat: Zrównoważona całonocowa kariera człowieka - między celami a działaniem

Opis: Seminarium przeznaczone jest dla osób zainteresowanych następującymi tematami:

- „Od przedszkola do Opola”, czyli rozwój kompetencji (kluczowych, zawodowych) jako proces urzeczywistniania wizji sukcesu zawodowego w duchu idei zrównoważonej kariery
- Samozarządzanie karierą - od teorii do praktyki
- Kompetencje i kwalifikacje w rozwoju zawodowym człowieka
- Kapitał społeczny w budowaniu kariery zawodowej - perspektywa pokoleniowa
- Życie zawodowe i pozazawodowe: współistnienie w obliczu zmienności oczekiwań rynku pracy
- Kultura organizacyjna jako wypadkowa trendów zarządzania organizacjami, kultury pracy i systemu wartości pracowników

Wymagania wobec kandydata/-ki: zainteresowanie problematyką, umiejętność krytycznego myślenia, dobra organizacja pracy własnej (samodyscyplina, determinacja w poszukiwaniu źródeł naukowych), gotowość uczenia się i wykorzystywania oprogramowania wspomagającego tworzenie pracy dyplomowej (np. Zotero)

Promotorka: dr hab. Urszula Dernowska, prof. APS

Temat: Społeczno-kulturowe uwarunkowania edukacji szkolnej

Opis: Zapraszam osoby zainteresowane realizowaniem projektów w ramach proponowanej tematyki: misja współczesnej szkoły w percepcji wybranych grup interesariuszy; szkoła w uczniowskiej metaforze; szkoła i edukacja szkolna we wspomnieniach seniorów; poczucie przynależności do szkoły młodych ludzi; komunikacja w szkole; jawny i ukryty program szkoły; szkoła a środowisko lokalne.

Uwzględnione mogą być również propozycje studentów mieszczące się w zarysowanym obszarze problemowym.

Wymagania wobec kandydata/-ki: zainteresowanie problematyką, znajomość metodologii badań społecznych.

Promotorka: dr hab. Urszula Jeruszka, prof. APS

Temat: Pracownik w strukturze organizacji pracy

Opis: Seminarium będzie oscylować wokół następujących zagadnień:

- Edukacja dorosłych – czyli jak wydłużać aktywność zawodową
- Menedżer i lider – czy widzimy różnicę.
- Kompetencje menedżera a jego styl kierowania
- Szkolenia jako element zarządzania zasobami ludzkimi
- Coaching i mentoring jako formy wspierania rozwoju pracowników
- Kompetencyjne systemy ocen pracowników
- Zarządzanie różnorodnością zasobów ludzkich w organizacji
- Zróżnicowanie karier zawodowych w perspektywie generacyjnej
- Humanizacja zarządzania pracownikami

Wymagania wobec kandydata/-ki: zainteresowanie problematyką, umiejętność krytycznego myślenia, dobra organizacja pracy własnej (samodyscyplina, determinacja w poszukiwaniu źródeł naukowych), dobra znajomość metodologii badań pedagogicznych

Promotor: dr hab. Jarosław Michalski, prof. APS

Temat: Pytania o nauczyciela i edukację

Opis: Serdecznie zapraszam Państwa do podjęcia w pracach dyplomowych zagadnień wokół następujących kwestii:

- Takt i nietakt pedagogiczny w szkole.
- Przywództwo edukacyjne dyrektorów szkół i nauczycieli.
- Rock, jazz i pedeutologia.
- Uczestnictwo nauczycieli w projektach edukacyjnych krajowych i zagranicznych.
- Proces przygotowawczy studentów do obron prac dyplomowych.
- Postrzeganie pracy nauczycieli w społeczeństwie - możliwości zmian.
- Nowoczesne nauczanie w podejściu nauczycieli do własnej praktyki.
- Nauczyciel - między zasadniczością a spontanicznością w działaniu.
- Nowe role wychowawcy klasy w szkole cyfrowej.
- Autorytet nauczyciela i jego rodzaje.

Przewidywane są realizacyjnie tematy prac dyplomowych ujmujące indywidualne zainteresowania studentów.

Wymagania wobec kandydata/-ki: uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych, poczucie humoru, zainteresowania i pasje, gotowość do ujęć tematów prac w perspektywach badawczych.

Promotor: prof. dr hab. Rafał Piwowarski

Temat: Uwarunkowania i przemiany edukacji

Opis: Seminarium poświęcone będzie analizie uwarunkowań, zmian, procesów np.: uwarunkowań demograficznych (np. malejąca liczba uczniów, postawy wobec posiadania dzieci), uwarunkowań społeczno-ekonomicznych (np. bezrobocie, migracje, ubóstwo), zmian sieci szkolnej (np. likwidacja szkół, zmiany stopnia organizacji szkół), uwarunkowań dotyczących kadr nauczycielskich (np. wykształcenie, staż, postawy i inne charakterystyki), uwarunkowań i zmian w sposobie finansowania szkół, placówek oświatowych, skutków reform edukacyjnych (np. fakty i opinie nauczycieli, rodziców), nowych trendów edukacyjnych (np. szkolnictwo niepubliczne, integracja, nowe struktury szkolne), uwarunkowań osiągnięć edukacyjnych uczniów (rodzinne, środowiskowe...), planów/aspiracji edukacyjnych, zawodowych, życiowych uczniów (uwarunkowania, zróżnicowania...), wartości cenionych przez uczniów (uwarunkowania, zróżnicowania...), wybranych zagadnień z wychowania i opieki, innych, zaproponowanych przez studenta tematów (pod warunkiem, że potrafi merytorycznie uzasadnić swoją propozycję) Proponowane tematy mogą odnosić się do: poszczególnych szczebli kształcenia (od przedszkola do szkół policealnych, wyższych), konkretnego obszaru (gmina, województwo, powiat, miasto itp.) lub porównywanych obszarów (np. miasto/wieś), konkretnego okresu (np.: „obecnie”, lata dziewięćdziesiąte, 2005-2015 itp. – według uznania i możliwości zdobycia informacji, przeprowadzenia badań), innych zjawisk, procesów „wykraczających” poza pole edukacji ale z nimi powiązanych (np. bezrobocie, pomoc społeczna, emigracja itp.).

Wymagania wobec kandydata/-ki: seminarium skierowane jest do osób zainteresowanych problematyką, umiejących krytycznie myśleć, z dobrą organizacją pracy własnej (samodyscyplina, determinacja w poszukiwaniu źródeł naukowych) oraz dobrą znajomością metodologii badań pedagogicznych.