

SZKOŁA DOKTORSKA APS
WIZYTÓWKA NAUKOWA KANDYDATA NA PROMOTORA

Imię i nazwisko:
Błażej Przybylski

Stopień/tytuł naukowy:
Dr hab

Instytut/Katedra/Zakład:
Instytut Pedagogiki, Katedra Społecznych Podstaw Rozwoju Oświaty

E-mail:
bprzybylski@aps.edu.pl

OFERTA PROMOTORA I OCZEKIWANIA WOBEC PRZYSZŁYCH DOKTORANTÓW	
Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe	pedagogika
Zainteresowania naukowo-badawcze promotora	Pedagogika młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem problematyki orientacji światopoglądowych, tożsamości, zaangażowania w sprawy publiczne oraz społecznych uwarunkowań edukacji.
Potencjalna tematyka doktoratów	Badania realizowane wśród młodzieży lub młodych dorosłych, osadzone w strategii jakościowej. Szczegółowa tematyka do ustalenia (np. funkcjonowanie młodego pokolenia we współczesnym świecie, różnice międzypokoleniowe, orientacje światopoglądowe, przemiany wartości, wizje przyszłości, zainteresowanie sprawami publicznymi, aktywności obywatelskie, ruchy społeczne, uczenie się nieformalne, biografie edukacyjne, nierówności edukacyjne).
Podstawowe oczekiwania wobec kandydata na doktoranta (np. zainteresowania naukowe, dotychczasowe osiągnięcia i doświadczenie, kompetencje naukowe, społeczne, językowe)	Prośba o wcześniejsze spotkanie w celu poznania oczekiwań i wizji współpracy oraz omówienia problematyki badawczej.

SYLWETKA NAUKOWA PROMOTORA	
Rozwój zawodowy (stopnie i tytuły naukowe) chronologicznie	2009 – magisterium z socjologii 2013 – doktor nauk społecznych w zakresie pedagogiki

	2022 – doktor habilitowany w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika
Profil naukowy (strony APS oraz zew. np. ResearchGate, nr ORCID)	Profil osoby – Błażej Przybylski – Akademia Pedagogiki Specjalnej (aps.edu.pl)
Trzy najważniejsze publikacje z ostatnich pięciu lat	<p>Przybylski, B. (2021). <i>Między rozkwitem a katastrofą. Młodzież akademicka o przyszłości kraju</i>. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, ss. 308. ISBN 978-83-66879-45-4.</p> <p>Przybylski, B., Janeczko, E., Studnicki, M., Bielinis, E., & Bielinis, L. (2022). Young adults’ perspective of global environmental risks: A study on Polish university students. <i>PLoS ONE</i>, 17.</p> <p>Przybylski, B. (2024). Indywidualna przyszłość w projekcjach studentek pedagogiki. Raport z badania jakościowego. <i>Kwartalnik Pedagogiczny</i>, 69(3 (273)), 7-25. https://doi.org/https://doi.org/10.31338/2657-6007.kp.2024-3.1.</p>
Trzy najważniejsze projekty/granty z ostatnich pięciu lat (kierowanie)	Bariery edukacyjne młodzieży ze szkoły w małej miejscowości. Eksploracyjne studium społecznych uwarunkowań kształcenia (projekt: UPB 12/25)
Trzy najważniejsze projekty/granty z ostatnich pięciu lat (wykonawstwo)	

DOŚWIADCZENIE W OPIECE NAUKOWEJ NAD DOKTORANTAMI	
Liczba dotychczas wypromowanych doktoratów	1 (jako promotor pomocniczy)
Liczba doktorantów pozostających pod opieką (określić rolę: promotor/promotor pomocniczy)	1 (promotor w Szkole Doktorskiej SGGW)
Liczba doktorantów pod opieką w Szkole Doktorskiej APS	0

Niniejszym oświadczam, że spełniam wymogi stawiane osobie promotora określone w art. 190 ust. 4 i 6 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 roku poz. 1668 z późn. zm.) oraz opisane w rozdziale VII. Opieka merytoryczna promotora Regulaminu Szkoły Doktorskiej prowadzonej przez Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, a w szczególności w okresie ostatnich 5 lat:

1. nie byłem/am promotorem 4 doktorantów, którzy zostali skreśleni z listy doktorantów z powodu negatywnego wyniku oceny śródkresowej;
2. nie sprawowałem/am opieki nad przygotowaniem rozprawy przez co najmniej 2 osoby ubiegające się o stopień doktora, które nie uzyskały pozytywnych recenzji, o których mowa w art. 191 ust. 1 ustawy.

.....

data i podpis