

Międzynarodowa Konferencja Pedagogiki Specjalnej z cyklu OSOBA

Interdyscyplinarne konteksty wczesnej interwencji, wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

**International Conference of Special Education PERSON
Interdisciplinary contexts of early intervention and early support of a child's development**

21-23 września 2016

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie



www.konferencje.aps.edu.pl/osoba/?lang=pl

Organizator

**Instytut Pedagogiki Specjalnej
Akademii Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej**



Partner naukowy

**Katedra UNESCO im. Janusza Korczaka
Interdyscyplinarnych Studiów nad Rozwojem
i Dobrostanem Dziecka**



▶ RAMOWY PROGRAM KONFERENCJI/ GENERAL PROGRAMME CONFERENCE
21.09.2016 ŚRODA/ WEDNESDAY

8.00-9.00	REJESTRACJA/ MEMBERS REGISTRATION		
9.00-9.30	INAUGURACJA KONFERENCJI / CONFERENCE OPENING		
9.30-11.30	SESJA PLENARNA I PLENARY SESSION I	Wystąpienia zaproszonych prelegentów zagranicznych i krajowych <i>Lectures of invited Polish and foreign Speakers</i>	Audytorium im. Janusza Korczaka - Aula C
9.30-9.50	<i>Prof., dr hab. Joanna Głodkowska</i>	Dziecko Osobą - personalistyczne odczytywanie kanonów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka <i>A Child is a Person - personalist approach to canons of early intervention for the development of a child</i>	
9.50-10.20	<i>Prof. Ivan Brown</i>	Jakość życia - integracja społeczna dzieci z niepełnosprawnością <i>Quality of Life - social Inclusion and Children with Disabilities</i>	
10.20-10.40	<i>Prof., dr hab. Andrzej Twardowski</i>	Koncepcja wczesnego wspomaganie rozwoju skoncentrowanego na interakcjach rodzice - dziecko <i>The concept of early development support focused on the interaction parent - child</i>	
10.40-11.10	<i>Prof. Deborah Chen</i>	Znaczenie relacji w oddziaływaniach podejmowanych w ramach wczesnej interwencji w odniesieniu do małych dzieci i ich rodzin <i>The Significance of Relationships in Early Intervention Services to Young Children and their Families</i>	
11.10-11.30	<i>Dr Ksenija Romstein</i>	Wczesna interwencja między medycyną a edukacją <i>Early Intervention between medicine and education</i>	
11.30-12.00	PRZERWA KAWOWA/ COFFEE BREAK		
	<p><i>Ogłoszenie wyników Konkursu Fotograficznego -Małe dziecko MAŁE DZIECKO – „DZIECKO – JUŻ MIESZKANIEC, OBYWATEL I JUŻ CZŁOWIEK”</i></p> <p><i>Photography contest „LITTLE CHILD – ALREADY THE INHABITANT, CITIZEN AND A HUMAN BEING”</i></p>		
12.00-14.30	SESJA PLENARNA II PLENARY SESSION II	Wystąpienia zaproszonych prelegentów zagranicznych i krajowych <i>Lectures of invited Polish and foreign Speakers</i>	Audytorium im. Janusza Korczaka - Aula C
12.00-12.25	<i>Prof., dr hab. n. med. Ewa Helwich</i>	Dziecko przedwcześnie urodzone - wyzwaniem we wczesnej interwencji. Program koordynacji opieki wielospecjalistycznej nad wcześniakiem do końca 3. roku życia <i>Pre - mature baby - the challenge for early intervention. The coordination program of multidisciplinary care of the pre-mature baby till the end of 3rd year of age</i>	
12.25-12.45	<i>Prof., dr hab. Henryk Skarżyński, dr Anna Geremek-Samsonowicz</i>	Aktualne zagadnienia diagnostyki dzieci z wadą słuchu - rola i udział różnych specjalistów w diagnostyce i terapii <i>The present issues of diagnosis of children with hearing disorders- the role and participation of different specialists in diagnosis and therapy</i>	
12.45-13.10	<i>Prof., dr hab. Maria Pąchalska</i>	Nowe neurotechnologie wykorzystywane we wczesnym wspomaganie rozwoju <i>New neuroethologies used in supporting early childhood development</i>	
13.10-13.30	<i>Dr Krystyna Rymarczyk</i>	Neurobiologia rozwoju z perspektywy badań prowadzonych z wykorzystaniem technik obrazowania mózgu <i>The contribution of novel brain imaging techniques to understanding the neurobiology of development</i>	
13.30-13.50	<i>Dr n. med. Anna Jakubiuk-Tomaszuk</i>	Działania badawcze w diagnostyce genetycznej dzieci objętych wczesną interwencją <i>Research activities in the genetic diagnosis of children under early intervention care</i>	
13.50-14.15	<i>Prof., dr hab. Marzenna Zaorska</i>	Wczesne wspomaganie dziecka z niepełnosprawnością - mentalny realizm a oczekiwania cudu z punktu widzenia rodziny i społeczeństwa <i>Early support for a child with a disability - mental realism and expectations of miracle from the point of view of the family and society</i>	

14.15-14.35	<i>Mgr Krystyna Mrugalska</i>	Wczesna interwencja - standardy w budowaniu kompleksowego systemu wsparcia dziecka i rodziny <i>Early intervention - standards organizations a comprehensive system of support for children and families</i>
14.30-15.30	PRZERWA OBIADOWA/ LUNCH	
15.30-17.30	SEKCJE TEMATYCZNE/ THEMATIC SESSIONS Aule , sale APS	
Sekcja 1 Session 1	Wczesna interwencja - standardy wsparcia dziecka i rodziny Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną <i>Early intervention- Standards of supporting a child and the family</i> <i>Polish Association for the Intellectually Disabled</i>	
15.30-15.45	Standardy wsparcia dziecka i rodziny we wczesnej interwencji - wyzwania wczesnej interwencji <i>The standards of supporting a child and the family in early intervention - the challenges of early intervention</i>	mgr Krystyna Mrugalska, dr Monika Zima-Parjaszewska- ZG PSONI
15.45-16.10	Wczesna interwencja - wczesne wspomaganie rozwoju – kompleksowe i skoordynowane wsparcie a oczekiwania rodziców <i>Early intervention - support the early development - comprehensive and coordinated support and the expectations of parents</i>	dr Radosław Piotrowicz Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie ZG PSONI
16.10-16.30	Kompleksowość w działaniu - rola i zadania zespołu wspierającego rozwój dziecka <i>Complexity in acting - the role and tasks of the team supporting a child's development</i>	mgr Łukasz Michiewicz, mgr Małgorzata Juszcak -Kapusta, mgr Martyna Banasiak Ośrodek Wczesnej Interwencji w Zgierzu
16.30-16.50	Skoordynowane działania w poszukiwaniu i wdrażaniu nowych rozwiązań w diagnozie i terapii. Innowacje psychopedagogiczne - projekty badawcze w ośrodku wczesnej interwencji <i>Coordinated activities while seeking and implementing new solutions for diagnosis and therapy - Psycho-pedagogic innovations - research projects in the center of early intervention</i>	mgr Dorota Szumbaraska Ośrodek Wczesnej Interwencji ZG PSONI w Warszawie
16.50-17.10	Bycie razem- Rodzina w centrum oddziaływania wczesnej interwencji <i>To be together - Family in the center of the impact of early intervention</i>	mgr Małgorzata Chmielewska Ośrodek Wczesnej Interwencji PSONI w Nidzicy
17.10-17.30	Miejsce przyjazne dziecku i rodzinie - komfort pracy Budowanie standardu świadczeń we współpracy z organizacjami zagranicznymi <i>A place friendly for a child - the comfort of work. Building the standards of services in co - operation with foreign organization</i>	Ośrodek Wczesnej Interwencji PSONI w Jarosławiu
Sekcja 2 Session 2	Społeczne i medyczne konteksty wczesnej interwencji i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka <i>Social and medical contexts of early intervention and early support of a child's development</i>	
15.30-15.45	Wczesne wykrywanie zaburzeń rozwoju małego dziecka <i>Early detection of developmental disorders with a small child</i>	dr Grażyna Walczak Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
15.45-16.00	Rehabilitacja medyczna we wczesnej interwencji <i>Rehabilitation medicine in early intervention</i>	dr n. med. Anna Binkiewicz-Glińska Gdański Uniwersytet Medyczny, Klinika i Katedra Rehabilitacji Medycznej
16.00-16.15	Specyfika procesu edukacyjnego dla dzieci niepełnosprawnych <i>Specificity of the educational process for children with disabilities</i>	Slagana Angelkoska Center for social work - Gostivar R. Macedonija / UNESCO

16.15-16.30	Dialogiczne wspomaganie rozwoju rodziny w obliczu niepełnosprawności dziecka <i>Dialogical development support of the family in the face of the child's disability</i>	dr Monika Skura Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego
16.30-16.45	Udział rodziców w rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością <i>The participation of parents in the rehabilitation of a child with a disability</i>	dr hab. Ewa Skrzetuska Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego dr Magdalena Kozyra-Sekulska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Leżajsku
16.45-17.00	Dzieci głuchoniewidome objęte wczesnym wsparciem i ich matki - wybrane doniesienia z badań własnych <i>Deafblind children covered by early support and their mothers - selected reports from own research</i>	dr Elżbieta Paradowska Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
17.00-17.15	Doświadczenia Polskiego Związku Niewidomych we wczesnym wspomaganie rozwoju dzieci niewidomych i słabowidzących <i>The experience of Polish Association of the Blind in the early development of children helping the blind and visually impaired</i>	mgr Elżbieta Maria Oleksiak Polski Związek Niewidomych
Sekcja 3 Session 2	Diagnoza potrzeb i możliwości dziecka i rodziny- koncepcje, metody, narzędzia <i>The diagnosis of a child's and family's needs and possibilities- concepts, methods, tools</i>	
15.30-15.45	Percepcja diagnozy głuchoty u dziecka względem innych negatywnych doświadczeń życiowych matek i jej związek z inteligencją emocjonalną, poczuciem wsparcia i objawami depresji <i>Perception of child's deafness diagnosis in relation to other negative life experiences of mothers and its relationship with the emotional intelligence, feeling of support and symptoms of depression</i>	dr Joanna Kobosko Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu, Klinika Rehabilitacji w Warszawie
15.45-16.00	Uwaga wzrokowa w interakcjach rodziców i niemowląt z rodzinnym ryzykiem autyzmu <i>Visual attention in interactions of parents and infants with familial risk for autism</i>	dr Alicja Niedźwiecka Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski
16.00-16.15	Specyfika rozwoju małego dziecka z niepełnosprawnością wzroku a występowanie zachowań autostymulacyjnych <i>The role of self-stimulation behaviours in the development of young children with visual impairment</i>	dr Kornelia Czerwińska Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
16.15-16.30	Dysleksja - zaburzenie uczenia czy moda edukacyjna? Uczniowie z zaburzeniami czytania i pisanie w świetle polskiego i brytyjskiego systemu edukacji i percepcji społecznej <i>Dyslexia: A Learning Disability or an Educational Trend? A comparison of British and Polish educational regulations and social perceptions of students with reading and writing disorders</i>	dr Monika Chodyna-Santus Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy
16.30-16.45	Więcej niż jedzenie - terapia rodzinna dziecka z zaburzeniami odżywiania <i>About more than Food- The family therapy of the child with eating disorders</i>	mgr Dagmara Maria Boruc Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
16.45-17.00	Dogoterapia jako metoda wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną <i>Dog-assisted therapy as a method of an early assistance in the developmental process of a child with intellectual disability</i>	dr Kasper Sipowicz Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
17.00-17.15	Arteterapia jako forma wsparcia dzieci z niepełnosprawnością i ich rodzin <i>Art Therapy with Disabled Children and Their Families</i>	mgr Monika Gałkowska Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

17.30-18.30	SESJA PLAKATOWA/ POSTER SESSIONS	Aule, sale APS
	Zmysł dotyku we wczesnej interwencji logopedycznej <i>The sense of touch in the early intervention of speech therapy</i>	mgr Gabriela Lorens, mgr Aleksandra Jakubiak Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
	Projekt Spectrum - szkolenie i praktyka w węgierskiej edukacji wczesnoszkolnej <i>Project Spectrum - Training and Practice in Hungarian Early Childhood Education</i>	Barbara Sándor-Schmidt University of Pécs, UNESCO
	Podmiotowość w terapii dziecka z diagnozą ADHD <i>Subjectivity in the treatment of a child with ADHD</i>	mgr Dagmara Maria Boruc Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
	Osobowość Antyspołeczna i Psychopatia jako istotny czynnik w przestępczości <i>Antisocial and Psychopathy Personality Disorder as the crucial factor in crime</i>	mgr Dagmara Maria Boruc Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
	Wiedza rodziców na temat żywienia w alergii pokarmowej <i>Parental knowledge on the subject of diet in food allergy</i>	mgr Monika Maćków Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy
	Wspomaganie rozwoju dziecka z odmiennym kontekstem kulturowym w Polsce i Izraelu <i>Supporting the development of a child with a different cultural context in Poland and Israel</i>	Dominika Magdalena Zakrzewska-Olędzka Katedra UNESCO im. Janusza Korczaka Interdyscyplinarnych Studiów nad Rozwojem i Dobrostanem Dziecka, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
17.45-19.15	Spotkanie programowe dyrektorów Ośrodków Wczesnej Interwencji PSONI <i>Meeting of Directors of Centres of Early Intervention PSONI</i>	dr Monika Zima - Parjaszewska ZG PSONI dr Radosław Piotrowicz APS, ZG PSONI
20.00-23.00	UROCZYSTA KOLACJA/ GALA DINNER Restauracja Osada/ Osada Restaurant Bitwy Warszawskiej 1920 roku 19, Warszawa	

22.09.2016 CZWARTEK/THURSDAY

9.00-12.20	SESJA PLENARNA III PLENARY SESSION III	Wystąpienia zaproszonych prelegentów zagranicznych i krajowych <i>Lectures of invited Polish and foreign speakers</i>	Audytorium im. Janusza Korczaka - Aula C
9.00-9.40	<i>Prof., dr hab. Edyta Gruszczyk- Kolczyńska</i>	To, co w mniemaniu dorosłych ma rozwijać dziecięce umysły, niszczy je skutecznie. Czyli o konsekwencjach nadmiernego oglądania telewizji, korzystania z komputerów i tabletów przez dzieci <i>The thing which in the opinion of adults is meant to develop a child's mind, in fact destroys it. About the consequences of excessive watching TV, using computers and tablets by children</i>	
9.40-10.10	<i>Dr Elena Hoicka</i>	Czynniki wpływające na kreatywność małych dzieci <i>Influences on toddlers' creativity</i>	
10.10-10.30	<i>Prof., dr hab. Małgorzata Sekułowicz</i>	Wybrane medyczne i społeczne aspekty wczesnej interwencji dzieci z autystycznego spektrum <i>The chosen medical and social aspects of early intervention of children with autistic spectrum</i>	
10.35-11.00	PRZERWA KAWOWA/COFFEE BREAK		
11.00-11.15	<i>Dr Tena Velki</i>	Dzieci z grupy zwiększonego ryzyka rozwoju zaburzeń behawioralnych we wczesnym dzieciństwie <i>Children at risk for development behavioral disorder in early childhood</i>	
11.15-11.35	<i>Dr hab. Grażyna Kmita</i>	Znaczenie ojców i interakcji triadycznych (ojciec - matka - niemowlę) dla wspierania rozwoju dzieci zagrożonych zaburzeniami rozwoju <i>The role of fathers and triadic interactions (father - mother - baby) in supporting development of children at risk for developmental disorders</i>	
11.35-11.55	<i>Dr hab., prof. KAAF Joanna Konarska</i>	Satysfakcja życiowa matek dzieci z niepełnosprawnością a ich zdolność do realizacji zadań rehabilitacyjnych wobec dziecka <i>Satisfaction life of mothers of children with disabilities and their capability to perform the tasks of rehabilitation for the child</i>	
11.55-12.20	<i>Prof. Gordana Stankovska</i>	Wpływ postaw rodzicielskich w rozwoju dzieci niepełnosprawnych <i>The Impact of Parental Attitudes in the Development of Children with Disabilities</i>	

12.20-12.45	PRZERWA KAWOWA/ COFFEE BREAK		
12.45-15.15	SESJA PLENARNA IV PLENARY SESSION IV	Wystąpienia zaproszonych prelegentów zagranicznych i krajowych <i>Lectures of invited Polish and foreign speakers</i>	Audytorium im. Janusza Korczaka – Aula C
12.45-13.15	<i>Dr Mercè Leonhardt</i>	Wsparcie w ramach wczesnej interwencji noworodków w Indiach i Hiszpanii, konteksty interdyscyplinarne <i>An Early Intervention support with newborns in India and Spain, interdisciplinary contexts</i>	
13.15-13.35	<i>Nino Paatashvili-Ninua Tamar Nozadze</i>	Struktury współpracy na rzecz wspierania wczesnego rozwoju dziecka w regionie Kachetia w Gruzji (2013 - 2016) <i>Inter-structural Collaboration for Early Childhood Intervention Program in Kachetia Region, Georgia (2013 - 2016)</i>	
13.35-13.55	<i>Prof. Elena Kozhevnikova</i>	St. Petersburg: Model Wczesnej Interwencji: wyzwania i osiągnięcia <i>St. Petersburg Early Intervention Model: Challenges and Achievements</i>	
13.55-14.15	<i>Prof. Oleksiy Gavrylov Prof. Natalia Gavrylov</i>	Wczesna interwencja logopedyczna w Ukrainie <i>The system of early speech therapy to the children with anormogenesis in Ukraine</i>	
14.15-14.35	<i>Dr Grażyna Walczak</i>	Wczesna interwencja - wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością w Polsce :przeszłość - teraźniejszość - przyszłość <i>Early intervention-early support of development of disabled children in Poland: past- presence- future</i>	
14.35-15.00	<i>Prof., dr hab. n. med. Filip Rybakowski</i>	Zaburzenia neurorozwojowe - współczesne koncepcje etiopatogenetyczne <i>Neurodevelopmental disorders - the modern concepts etiopathogenetic</i>	
15.00-15.45	PRZERWA OBIADOWA/ LUNCH		
15.45-19.30	SEMINARIA NAUKOWE - TŁUMACZENIE SYMULTANICZNE (seminaria odbywają się równolegle - w dwóch zestawach) <i>SCIENTIFIC SEMINARS - Simultaneous translation (seminars are parallel -registration is obligatory)</i>		
15.45-17.30	<i>Prof. Ivan Brown Aula C</i>	Jakość życia rodzin i wczesny rozwój dzieci z niepełnosprawnościami <i>Family quality of life and early development of children with disabilities</i>	<i>Dr Mercè Leonhardt Aula A</i> Umiejętność słuchania noworodków. Ocena funkcji wzrokowych i zachowań u noworodków <i>Listening the newborn today. Assessment visual functions and neonatal behaviours</i>
17.45-19.30	<i>Prof. Deborah Chen Aula C</i>	Praktyka wizyt domowych w ramach wczesnej interwencji u rodzin małych dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną <i>Early intervention home visit practices with families and their Infants who have multiple disabilities</i>	<i>Dr Elena Hoicka Aula A</i> Rozwój poczucia humoru u niemowląt, dzieci w wieku poniemowlęcym i przedszkolnym <i>Humour development in infants, toddlers, and preschoolers</i>

23.09.2016 PIĄTEK/ FRIDAY

9.00-10.00	MULTIMEDIALNA PREZENTACJE OŚRODKÓW Wczesnej interwencji i Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka <i>MULTIMEDIAL PREZENTATION OF CENTRES OF Early Intervention and Early Support of a child's development</i>	Aula C
Wspieranie dostępności wczesnej edukacji dla dzieci niewidomych i słabowidzących w Ghanie <i>Promoting the development of access to early education for the blind and visually impaired in Ghana</i>	mgr Marta Agnieszka Bielawska Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie	
Prawa dziecka w Gruzji <i>Children's rights in Georgia</i>	mgr Maia Manchkhshvili Ivane Javakhishvili Tbilisi State University	
Dobre praktyki Zespołu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka w SOSWDN w Owińskach <i>Good practice of the Team of Early Support Child's Development in SOSWDN in Owińska</i>	mgr Aldona Gryczka-Beszterda Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych w Owińskach	
Model funkcjonowania rodziny w dzieckiem z niepełnosprawnością <i>The model of functioning of the family with the child with disabilities</i>	mgr Boruc Dagmara Maria Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie	

10.00-13.00 WIZYTACJE W PLACÓWKACH/ VISITING CENTRES

10.00-13.00 WARSZTATY METODYCZNE /METHODICAL WORKSHOPS

Sale APS

	Temat warsztatu	Prowadzący	Sala	Godz.
1.	Badania słuchu - interpretacja wyników <i>Testing hearing-results interpretation</i>	dr n.med. Elżbieta Włodarczyk	3131	10.00-13.00
2.	Badanie umiejętności komunikacyjnych małego dziecka z FAS/FASD za pomocą Skali Rossetiego - doświadczenia Zespołu Fasada przy Fundacji Rodzin Adopcyjnych <i>Testing the Communications abilities of a small child with FAS/FASD using Rossetti scale- experiences of FASADA team in the Foundation of Foster Families</i>	mgr Paulina Stobnicka-Stolarska	3305	10.00-13.00
3.	Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku 2-5 lat <i>The diagnosis of cognitive potential of children at the age of 2-5</i>	dr hab., prof. APS Ewa Maria Kulesza	3605	10.00-13.00
4.	Domowe zasoby a rozwój małego dziecka <i>Household resources and a development of a small child</i>	mgr Bernadetta Kosewska	3413	10.00-13.00
5.	„Dotykem czytam świat” - od rozwijania percepcji dotykowej do brajla <i>„ I read the world Tactually"-from developing the tactile perception to Braille</i>	dr Małgorzata Paplińska	3332	10.00-13.00
6.	Funkcjonalna ocena widzenia u dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi <i>The functional assessment of vision within children with neuro developmental disorders</i>	dr Małgorzata Walkiewicz-Krutak	3235	10.00-13.00
7.	Jak wspomagać rozwój dziecka ze współwystępującym uszkodzeniem wzroku i słuchu (głuchoniewidomego) <i>How to support a small child with the disability of both Vision and hearing (deaf-blind)</i>	dr Elżbieta Paradowska mgr Małgorzata Książek	3630	10.00-13.00
8.	Jak zrozumieć (trudne) dziecko? - teoria przywiązania w pigułce <i>How to understand a (difficult) child? –the theory of attachment in brief</i>	mgr Joanna Serwińska	3628	10.00-13.00
9.	Mechanizmy rozwoju małego dziecka podstawą wczesnej interwencji i wczesnego wspomaganie rozwoju <i>The rules of a small child development as a basis for early intervention and early support of development</i>	dr Radosław Piotrowicz	3232	10.00-13.00
10.	Strategie AAC we wspomaganiu rozwoju językowego małego dziecka z zaburzonym rozwojem mowy <i>ACC strategies in supporting language development of a small child with speech disorders</i>	mgr Aldona Mysakowska-Adamczyk mgr Anna Walkiewicz	3631	10.00-13.00
11.	Sztuka zabawy z dzieckiem niewidomym <i>The art of playing with a blind child</i>	mgr Aldona Gryczka-Beszterda mgr Rafał Nowicki	3632	10.00-13.00
12.	Uczę się słuchać <i>I learn to listen</i>	dr Katarzyna Wereszka	3526	10.00-13.00
13.	Wideotreningu Komunikacji (VIT) metodą wspierającą we wczesnej interwencji <i>Video-training of communication (VIT) as the supporting method in early intervention</i>	mgr Małgorzata Dąbrowska mgr Katarzyna Kwiatkowska	3634	10.00-13.00

14.	Wykorzystanie metody werbotonalnej we wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka <i>Using the verbal-tonal method in the early support of a child's development</i>	dr Anna Prozych	3528	10.00-13.00
15.	Zmysł dotyku we wczesnej interwencji logopedycznej <i>The sense of touch in early intervention of speech therapy</i>	mgr Gabriela Lorens	1209	10.00-13.00
16.	Od tektury do faktury, czyli o tym, jak powstaje książka dotykowa <i>From paper to facture, how a tactile book is created</i>	mgr Bożena Kazanowska	1208	10.00-13.00
17.	Zaburzenia ze spektrum autyzmu - rola wczesnej diagnozy <i>The disorders with autism spectrum- the role of early diagnosis disorders</i>	lek. med. Ewa Urbanowicz	1207	10.00-13.00