

OFERTA

zajęć fakultatywnych na kierunku **pedagogika resocjalizacyjna**
studia **pierwszego stopnia** w roku akademickim **2025/2026**

III rok studia stacjonarne

Studenci zobowiązani są do zrealizowania:

W semestrze zimowym:

1. RE-3FF-KIE4 - Zajęcia fakultatywne – konwersatorium (15 godzin konwersatoriów za 3 punkty ECTS)
2. **RE-3FF-KIE5 - Zajęcia fakultatywne (30 godzin ćwiczeń za 3 punkty ECTS)**

W semestrze letnim:

3. RE-3F-ZWY - Zajęcia do wyboru - tutoring lub zajęcia prowadzone metodą projektową (30 godzin warsztatów za 3 punkty ECTS)
4. **RE-3FF-KIE6 Zajęcia fakultatywne (30 godzin ćwiczeń za 5 punktów ECTS)**

SEMESTR ZIMOWY

RE-3FF-KIE5 Zajęcia fakultatywne

Nazwa przedmiotu: Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży

Prowadzący: Dr Anna Nowicka Skóra

Forma zajęć: ćwiczenia

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 3

Opis: Zachowania ryzykowne to różne zachowania podejmowane przez dzieci i młodzież, które zagrażają ich zdrowiu fizycznemu i psychicznemu, a także są niezgodne z normami społecznymi. W literaturze są one często opisywane w opozycji do zachowań konwencjonalnych, nastawionych na podtrzymywanie ogólnie przyjętych norm i wartości. Jednakże głównym powodem analizy tychże zachowań są straty jakie przynoszą one młodym ludziom. Stąd właśnie nie tyle problemy jakie mają dorośli z zachowaniami młodzieży co raczej ryzyko wynikające z faktu podejmowania przez młodych ludzi tychże zachowań jest powodem ich analizy. W czasie zajęć omawiane będą najczęściej spotykane zachowania ryzykowne, takie jak przemoc rówieśnicza, cyberprzemoc, uzależnienia fizyczne

(alkohol, narkotyki, dopalacze) behawioralne (komputer, Internet), grupy podkulturowe itp. ich przyczyny, przejawy i skutki.

Nazwa przedmiotu: Mediacje jako forma rozwiązywania konfliktów

Prowadząca: Mgr Danuta Augustyniak

Forma zajęć: ćwiczenia

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 3

Opis: Na przedmiocie studenci zdobędą praktyczną wiedzę na temat mediacji jako ważnego narzędzia do rozwiązywania sporów zarówno w pracy zawodowej jak i w życiu prywatnym. W ramach zajęć podejmowane będą takie zagadnienia jak: konflikt jako problem do rozwiązania w drodze mediacji, style zachowania w konflikcie, koło konfliktów Moore'a, rodzaje mediacji, zasady mediacji oraz metody mediacyjne, zastosowanie mediacji szkolnych i rówieśniczych w placówkach oświatowych, zasady dobrej komunikacji, zadania mediatora i opiekuna mediacji oraz zalety mediacji.

SEMESTR LETNI

RE-3FF-KIE6 Zajęcia fakultatywne

Nazwa przedmiotu: Twórcza resocjalizacja

Prowadzący: Dr Hubert Iwanicki

Forma zajęć: ćwiczenia

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 5

Opis: Celem przedmiotu jest poszerzenie w teorii i praktyce wiedzy studentów na temat twórczej resocjalizacji, stanowiącej alternatywę dla klasycznej pedagogiki resocjalizacyjnej. Na zajęciach studenci będą poznawać metody i techniki oddziaływań wychowawczych i resocjalizacyjnych służące zmianie tożsamości osób nieprzystosowanych społecznie lub zagrożonych nieprzystosowaniem społecznym poprzez rozwój i kreowanie ich potencjału. Studenci na zajęciach będą mieli również możliwość wykazać się własnymi twórczymi pomysłami na realizację oddziaływań resocjalizacyjnych, dokonać krytycznej analizy swoich

działań i podzielić się przemyśleniami wynikającymi z uczestnictwa w działaniach twórczych a tym samym uświadomić sobie bezpośredni związek między aktywnością twórczą a kształtowaniem się nowej tożsamości wychowanków.

Nazwa przedmiotu: Public Relation

Prowadząca: Dr Mieczysław Sędzicki

Forma zajęć: ćwiczenia

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 5

Opis: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu public relations oraz rozwinięcie umiejętności wykorzystania metod public relations w pracy zawodowej a także przygotowanie do inicjowania działań z obszaru „dobrego marketingu”. W trakcie zajęć będą podejmowane takie zagadnienia jak: historia i teraźniejszość public relations; związek między marketingiem, reklamą i public relations; powiązania między public relations, wizerunkiem, reputacją, tożsamością i marką, specyfika public relations w wybranych typach instytucji, w tym pomocowych, edukacyjnych, biznesowych; strategie PR-owe; public relations i etyka, w tym min. „czarny PR”, public relations w praktyce – przykłady i ich ocena, sukcesy i porażki public relations, APS i public relations, public relations w technice warsztatowej – tworzenie podstaw dla „dobrej praktyki public relations”.