

**Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i szkolna (studia II stopnia)**  
**studia niestacjonarne**

**prof. APS dr. hab. Danuta Uryga**

Temat: **Środowisko szkolne jako obszar działania pedagogicznego**

Opis:

Celem seminarium jest zintegrowanie nabywanej w trakcie studiów wiedzy, umiejętności pedagogicznych i kompetencji badawczych, ujętych w postać pracy magisterskiej, tworzonej z wykorzystaniem warsztatu metodologicznego badania w działaniu.

Wymagania wobec kandydata:

- Zapoznanie się z metodologią badania w działaniu
- Zaprojektowanie i przeprowadzenie diagnozy środowiska edukacyjnego
- Identyfikacja celu pedagogicznego oraz rozpoznanie go z perspektywy naukowej
- Zaprojektowanie działania pedagogicznego w środowisku edukacyjnym
- Stworzenie treści pracy magisterskiej.

**dr Krystyna Heland-Kurzak**

Temat: **Praktyka pedagogiczna w refleksji i analizie naukowej**

Opis:

Celem seminarium jest zintegrowanie nabywanej w trakcie studiów wiedzy, umiejętności pedagogicznych i kompetencji badawczych, ujętych w postać pracy magisterskiej. Proces realizacji zadań seminaryjnych przebiega w kilku etapach, opisanych w poniższych wymaganiach.

Wymagania wobec kandydata:

- Zapoznanie się z literaturą ściśle powiązaną z analizowanym zagadnieniem
- Wybór oraz zapoznanie się z metodologią adekwatną do charakteru badanego problemu, pytań badawczych oraz celów badania.
- Zaprojektowanie i przeprowadzenie badania w środowisku edukacyjnym
- Napisanie pracy dyplomowej, w której zintegrowane zostaną wyniki przeprowadzonego badania, analizy naukowej oraz refleksji dotyczących praktyki pedagogicznej

**dr Marta Wiatr**

**Temat: Szkoła jako środowisko – badania łączące praktykę z refleksją naukową**

Opis:

W trakcie seminarium studenci i studentki przygotowują pracę magisterską wykorzystując do tego wiedzę, umiejętności oraz kompetencje zdobytych podczas studiów. Tematyka seminarium związana jest ze szkołą i warunkami jej rozwoju. Szkoła jest rozumiana jako środowisko edukacyjne. Studenci będą poznawać metodologię badawczą pozwalającą integrować proces rozpoznawania szkolnej rzeczywistości lub jej wycinków oraz podejmowania działań pedagogicznych. Proces realizacji zadań seminaryjnych przebiega w kilku etapach, opisanych w poniższych wymaganiach.

Wymagania wobec kandydata:

- Zapoznanie się z metodologią badania w działaniu
- Przeprowadzenie badania w środowisku szkolnym (diagnozy środowiska edukacyjnego lub jego wycinka)
- Identyfikacja celu pedagogicznego oraz jego naukowe uzasadnienie
- Zaprojektowanie działania pedagogicznego w środowisku edukacyjnym, jego realizacja i ewaluacja.