

Spis treści

| | |
|---|-----|
| Wprowadzenie | 7 |
| Rozdział 1. Myśl etyczna polskiego odrodzenia o edukacji i wychowaniu moralnym | 11 |
| Szymon Marycjusz z Pilzna, Jan ze Trzciany, Andrzej Frycz Modrzewski, Andrzej Wolan, Stanisław Orzechowski, Łukasz Górnicki, Piotr Skarga, Marcin Czechowicz, Szymon Budny, Faust Socyn | |
| Rozdział 2. Wychowanie moralne w ujęciu myśli filozoficzno-pedagogicznej XVII wieku | 48 |
| Sebastian Petrycy z Pilzna, Szymon Stanisław Makowski, Tomasz Elżanowski, Wojciech Tylkowski, Bartłomiej Keckermann, Jan Jonston, Joachim Pastorius, Jan Crell, Andrzej Wiszowaty, Andrzej Maksymilian Fredro, Stanisław Herakliusz Lubomirski | |
| Rozdział 3. Polska myśl oświeceniowa o edukacji etycznej i wychowaniu moralnym | 99 |
| Stanisław Hieronim Konarski, Antoni Wiśniewski, Adam Kazimierz Czartoryski, Józef Kajetan Skrzetuski, Antoni Popławski, Grzegorz Piramowicz, Franciszek Salezy Jezierski, Hugo Kołłątaj, Stanisław Wawrzyniec Staszic, Jan Śniadecki, Jędrzej Śniadecki | |
| Rozdział 4. Zagadnienie edukacji moralnej w myśli postoświeceniowej i wczesnoromantycznej | 168 |
| Józef Kalasanty Szaniawski, Józef Gołuchowski, Kazimierz Brodziński | |
| Rozdział 5. Idea wychowania moralnego w „filozofii narodowej” i myśli romantyzmu mesjanistycznego | 185 |
| Bronisław Ferdynand Trentowski, Karol Libelt, Feliks Jezierski, Adam Mickiewicz | |

| | |
|---|-----|
| Rozdział 6. Idee wychowania moralnego w orientacji tradycjonalistycznej i konserwatywnej | 201 |
| Klementyna z Tańskich Hoffmanowa, Eleonora Ziemiecka | |
| Rozdział 7. Wychowanie moralne w ujęciu pisarzy doby pozytywizmu | 208 |
| Adolf Dygasiński, Eliza Orzeszkowa, Jan Władysław Dawid | |
| Rozdział 8. Inne orientacje i nurty światopoglądowe drugiej połowy XIX wieku o kształtowaniu moralnym młodego pokolenia | 225 |
| Stefan Pawlicki, Ludwik Krzywicki, Stanisław Karpowicz | |
| Rozdział 9. Szkoła lwowsko-warszawska o etyce pracownika nauki i powinnościach uniwersytetu w kształtowaniu osobowości twórczej oraz sylwetki moralnej studentów i wychowanków | 238 |
| Kazimierz Twardowski, Władysław Witwicki, Tadeusz Czeżowski, Tadeusz Kotarbiński, Maria Ossowska | |
| Rozdział 10. Inne orientacje i szkoły filozoficzne o wychowaniu moralnym | 278 |
| Jacek Woroniecki, Czesław Znamierowski, Henryk Elzenberg, Maria Grzegorzewska | |
| Uwagi końcowe | 295 |
| Summary | 304 |
| Bibliografia (wybór) | 309 |
| Materiały źródłowe | |
| Opracowania | |