

SZKOŁA DOKTORSKA APS

WIZYTÓWKA NAUKOWA KANDYDATA NA PROMOTORA POMOCNICZEGO

Imię i nazwisko:
Angelika Kleszczewska-Albińska

Stopień/tytuł naukowy:
dr

Instytut/Katedra/Zakład:
Instytut Psychologii/ Zakład Psychoterapii i Poradnictwa Psychologicznego

E-mail:
akleszczewska@aps.edu.pl

OFERTA I OCZEKIWANIA WOBEC PRZYSZŁYCH DOKTORANTÓW	
Dyscyplina naukowa	psychologia
Zainteresowania naukowo-badawcze promotora	Skłonność do tłumienia i uwrażliwienia reakcji emocjonalnych w domenach i kontekstach klinicznych i nieklinicznych; Zmęczenie/ wypalenie obowiązkami szkolnymi u uczniów na różnych etapach rozwoju i edukacji; Doświadczenie wstydu w różnych domenach i kontekstach klinicznych i nieklinicznych
Potencjalna tematyka doktoratów	Jakość życia; Dobrostan; Wypalenie uczniowskie/ Zmęczenie szkołą; Emocje samoświadomościowe; Psychoemocjonalne uwarunkowania zdrowia i choroby psychicznej
Podstawowe oczekiwania wobec kandydata na doktoranta (np. zainteresowania naukowe, dotychczasowe doświadczenie, kompetencje naukowe, społeczne, językowe)	Zainteresowania w obszarze psychologii klinicznej i/ lub zdrowia, psychologii emocji, psychologii pozytywnej, psychologii różnic indywidualnych; Otwartość na podejmowanie współpracy badawczo-publikacyjnej; Komunikatywność w zakresie potrzeb dotyczących rozwoju badawczego; Znajomość języka angielskiego umożliwiającą realizację publikacji naukowych w tym języku
Informacja o możliwości zapewnienia przez promotora środków finansowych na badania naukowe doktorantów (np. grant)	Gotowość do podjęcia działań nastawionych na uzyskanie grantu badawczego

SYLWETKA NAUKOWA PROMOTORA	
Rozwój zawodowy (stopnie i tytuły naukowe) chronologicznie	2012 uzyskanie stopnia dr nauk społecznych w dyscyplinie psychologii, Uniwersytet SWPS
Profil naukowy (strony APS oraz zew. np. ResearchGate, nr ORCID)	Nr ORCID 0000-0003-2309-7071 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=jmDVRM4AAAAJ&hl=pl
Trzy najważniejsze publikacje z ostatnich pięciu lat	Kleszczewska-Albińska, A. (2024). School-induced fatigue: Theoretical analysis of the concept of school burnout. <i>Journal of Psychological Perspectives</i>, 5(2), 73-86. Kleszczewska-Albińska, A. (2023). Potential applications of Schema Therapy in the treatment of adolescents with anorexia nervosa: a theoretical analysis. <i>Advances in Psychiatry and Neurology</i>, 32(4), 1–19. Kleszczewska-Albińska, A. (2022). Self-destructive behaviors in people with mood and personality disorders: Its role and implications for future functioning in the light of repression-sensitization variable. W: C. Pracana, M. Wang (red.), <i>Psychology Applications & Developments VIII</i> (s. 115-131). inScience Press
Trzy najważniejsze projekty/granty z ostatnich pięciu lat (kierowanie)	Nie dotyczy
Trzy najważniejsze projekty/granty z ostatnich pięciu lat (wykonawstwo)	Nie dotyczy

DOŚWIADCZENIE W OPIECE NAUKOWEJ NAD DOKTORANTAMI	
Liczba dotychczas wypromowanych doktoratów	0
Liczba doktorantów pozostających pod opieką (określić rolę: promotor/promotor pomocniczy)	0
Liczba doktorantów pod opieką w Szkole Doktorskiej APS	0

INNE ISTOTNE INFORMACJE (jeśli konieczne) (Np. wyróżnienia/nagrody dla doktorantów, nad którymi sprawowano opiekę, itp.; max 200 słów)
Nie dotyczy

Niniejszym oświadczam, że spełniam wymogi stawiane osobie promotora określone w art. 190 ust. 4 i 6 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 roku poz. 1668 z późn. zm.) oraz opisane w rozdziale VII. Opieka merytoryczna promotora Regulaminu Szkoły Doktorskiej prowadzonej przez Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, a w szczególności w okresie ostatnich 5 lat:

1. nie byłem/am promotorem 4 doktorantów, którzy zostali skreśleni z listy doktorantów z powodu negatywnego wyniku oceny śródkresowej;
2. nie sprawowałem/am opieki nad przygotowaniem rozprawy przez co najmniej 2 osoby ubiegające się o stopień doktora, które nie uzyskały pozytywnych recenzji, o których mowa w art. 191 ust. 1 ustawy.

04.03.2026 *Angelika Klencunke-Młis/na*

.....
data i podpis