**7. Międzynarodowa Szkoła Letnia**

**pt. “Psychologiczno-pedagogiczne wsparcie ucznia o zróżnicowanych potrzebach”**

„Psychological and educational support for pupils/students with diverse needs”

**15 – 25 września 2013**

zorganizowana przez Katedrę UNESCO im. Janusza Korczaka

w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

we współpracy z PK ds. UNESCO, programem CEEPUS,

Zakładem Psychologii Rozwoju i Wychowania

Zakładem Terapii Pedagogicznej

**Sprawozdanie**

W dniach 15-25 września 2013 r. odbyła się 7. Międzynarodowa Szkoła Letnia “Psychologiczno-pedagogiczne wsparcie ucznia o zróżnicowanych potrzebach”. Udział w niej wzięli pracownicy naukowi, doktoranci i studenci - specjaliści w dziedzinie psychologii   
i pedagogiki z Białorusi, Iranu, Kazachstanu, Niemiec, Rosji, Ukrainy i Polski. Reprezentowali oni następujące uczelnie zagraniczne: Freie Universität Berlin, Kazakh National Pedagogical University- Abay, Maksim Tank Belarusian State Pedagogical University, Kamenets-Podilsky State University, Herzen University - St. Petersburg, Kazan Federal University, Yanka Kupala State University of Grodno. Uczestnicy z Polski to doktoranci Akademii Pedagogiki Specjalnej oraz przedstawicielka Fundacji „Bliżej dziecka”.

W programie Szkoły Letniej ( w załączeniu) znalazły miejsce wykłady, warsztaty   
i wizyty studyjne. Zaplanowano także – w ramach programów indywidualnych - liczne spotkania z pracownikami naukowymi Akademii Pedagogiki Specjalnej.

Pojęcie „uczniowie o zróżnicowanych potrzebach” kryje szeroką gamę zjawisk, problemów oraz sposobów ich rozwiązywania. Inne potrzeby mają uczniowie z dysfunkcjami intelektualnymi, inne osoby z upośledzeniami fizycznymi (słuch, wzrok, narządy ruchu). Osobne grupy stanowią uczniowie niedostosowani społecznie, dzieci ze specjalnymi problemami w uczeniu się (dyskalkulia, dysgrafia, etc), dzieci uchodźców (komunikacja językowa), dzieci które przeżyły traumę z powodu katastrof naturalnych czy wojen, ale też uczniowie o wyjątkowych uzdolnieniach. Wszystkie te problemy znajdowały swoje odzwierciedlenie w treści wykładów i tematyce wizyt studyjnych. Jednak szczegółowe omówienie, zapoznanie się z aktualnymi programami i metodami pracy z uczniami było możliwe tylko poprzez krótkie programy indywidualne - spotkania uczestników Szkoły Letniej z pracownikami naukowymi – specjalistami z APS.

W ramach programów indywidualnych, uczestnicy Międzynarodowej Szkoły Letniej odwiedzili placówki edukacyjne, które realizują w praktyce ideę edukacji włączającej:

1. Wielokulturowe Liceum Humanistyczne im. Jacka Kuronia w Warszawie, ul. Kłopotowskiego 31

2. Zespół Szkół Specjalnych - Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju w Warszawie, ul. Białobrzeska 44

3. Integracyjne Przedszkole nr 209 w Warszawie, ul. Sienna 26

Spotkanie było również okazją do zaprezentowania wydawnictw Akademii Pedagogiki Specjalnej, w tym czasopism znajdujących się na liście czasopism punktowanych MNiSzW: „Człowiek - Niepełnosprawność – Społeczeństwo” oraz „Szkoła Specjalna”, które zawierają artykuły pisane przez uczestników wcześniejszych edycji Szkoły Letniej. Wśród materiałów, które otrzymali uczestnicy tegorocznej edycji wymienić należy:

1. Książka w języku angielskim pod redakcją Ewy M. Kuleszy - zbiór opracowań autorstwa uczestników 5. Międzynarodowej Szkoły Letniej Pedagogiki Specjalnej , pt. „Students with special needs – World experience”, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej 2013 r.

2. „Człowiek – Niepełnosprawność- Społeczeństwo” nr za 2013 r.

3. „Szkoła Specjalna” nr 1,2,3 rok 2013

Na zakończenie 7. Międzynarodowej Szkoły Letniej poprosiliśmy uczestników o krótką ewaluację programu oraz jego wykonania. W opiniach podkreślano duże zróżnicowanie tematów i interesującą strukturę programu, doceniono możliwość wymiany doświadczeń i porównania systemów oświaty oraz programów nauczania w różnych krajach. Pozytywnie oceniono również wizytowane placówki oświatowe, gdzie w czasie spotkań z kadrą i udziału w zajęciach prezentowano praktyczne stosowanie teorii pedagogicznej. Uznaniem cieszyły się również programy indywidualne, które dawały możliwość dyskusji na tematy związane z konkretnymi problemami lub specjalnościami naukowymi jakie reprezentowały uczestniczki.

W czasie wolnym zaproponowaliśmy gościom spotkania z pracownikami BUW i Biblioteki APS, zwiedzanie Starego Miasta, Łazienek i Wilanowa oraz Muzeum Powstania Warszawskiego.

Dr hab. Prof. APS Ewa Kulesza Prof. dr hab. Adam Frączek

Kierownik Programowy Kurator Katedry UNESCO

7. Międzynarodowej Szkoły Letniej im. Janusza Korczaka