

Tematyka XXVII Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej

ZDALNA I BEZPOŚREDNIA DIAGNOSTYKA EDUKACYJNA

I. Uczeń z bliska i z dala

1. Komunikacja w sieci – nauczyciel, uczeń, rodzic
2. Swistość zdalnego uczenia się z wykorzystaniem komputera i smartfonu
3. Wpływ pandemii na nierówności edukacyjne
4. Kształcenie zdalne w wyższych uczelniach
5. Problemy etyczne kształcenia zdalnego
6. Emocjonalne i społeczne i skutki odosobnienia uczniów w pandemii

II. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć w wirtualnej klasie

1. Przydatność tradycyjnych form i narzędzi sprawdzania w kształceniu zdalnym
2. Poznawanie uczniów w sieci przez dialog i wspólne rozwiązywanie problemów
3. Diagnozowanie umiejętności i kompetencji społecznych uczniów w kształceniu zdalnym
4. Nowe modele oceniania osiągnięć uczniów – strategie, metodyka, narzędzia, efektywność

III. Systemy kształcenia szkolnego po pandemii

1. Przemiany edukacji na świecie w dobie pandemii
2. Tymczasowe i trwałe zmiany organizacji uczenia się dokonane w pandemii
3. Jak wykorzystać w edukacji efekty rewolucji cyfrowej wymuszonej przez pandemię?
4. Ocenianie osiągnięć uczniów w polskim systemie kształcenia po pandemii

IV. Inne tematy z zakresu diagnostyki edukacyjnej