

Komunikat organizacyjny nr 1

XXVII Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej

Szanowni Państwo,

W imieniu organizatorów zapraszam do udziału w XXVII Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej zatytułowanej „**Zdalna i bezpośrednia diagnostyka edukacyjna**”, która odbędzie się online (na platformie ZOOM) **w dniach od 18 do 20 listopada 2021 roku**. Konferencja ta ma w tym roku wymiar międzynarodowy, obrady w jednej z sekcji będą prowadzone w języku angielskim. Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej wystąpiło o dofinansowanie XXVII Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej w ramach projektu Ministerstwa Edukacji i Nauki „Doskonała Nauka”. Koszt udziału w konferencji zostanie oszacowany w zależności od tego, czy PTDE uzyska dofinansowanie w ramach wspomnianego projektu. Wysokość opłaty podamy w kolejnym komunikacie organizacyjnym.

1. Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej jest cykliczną, odbywającą się raz w roku konferencją.
2. Organizatorem Konferencji jest Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej. Współorganizatorami są, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie i Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie.
3. Przewodniczącym Komitetu Naukowego Konferencji jest prof. dr hab. Bolesław Niemierko z Uniwersytetu Humanistycznospołecznego SWPS. Przewodniczącą Komitetu Organizacyjnego Konferencji jest Anna Frenkiel, dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.
4. Podobnie, jak w latach ubiegłych XXVII KDE towarzyszyć będzie recenzowana monografia pokonferencyjna, którą uczestnicy konferencji otrzymują w dniu inauguracji konferencji.
5. Cele XXVII KDE to:
 - Przedstawienie doniesień badawczych dotyczących emocjonalnych, społecznych, a w dłuższej perspektywie – ekonomicznych skutków edukacyjnego odosobnienia uczniów i studentów w pandemii z punktu widzenia uczniów i studentów, nauczycieli szkolnych i akademickich, pracowników okręgowych komisji egzaminacyjnych.
 - Analiza skuteczności tradycyjnych i odkrywczych metod sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów i studentów w wirtualnej rzeczywistości edukacyjnej, przedstawienie i ocena nowych rozwiązań.
 - Inspirowanie dyskusji nad przemianami edukacyjnymi w kraju i na świecie wymuszonymi przez pandemię.
 - Zaproponowanie rozwiązań koncepcyjnych i organizacyjnych kształcenia, a w szczególności diagnostyki edukacyjnej, po pandemii.

Temat XXVII Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej „ZDALNA I BEZPOŚREDNIA DIAGNOSTYKA EDUKACYJNA” wiąże się z istotnymi problemami edukacji, przed którymi stanęły szkoły i uczelnie prowadzące kształcenie, ocenianie bieżące osiągnięć, a także egzaminy zewnętrzne, egzaminy magisterskie i doktorskie online w obliczu pandemii. Liczymy, że podczas konferencji zostaną zasygnalizowane obszary dociekań, obserwacji w zakresie emocjonalnych, społecznych a w dłuższej perspektywie ekonomicznych i skutków edukacyjnego odosobnienia uczniów i studentów w pandemii.

6. **Udział w Konferencji może się wiązać z wygłoszeniem przygotowanego wystąpienia (do czego zachęcamy) inspirowanego poniższą tematyką zaproponowaną przez organizatorów lub innego z zakresu diagnostyki edukacyjnej. Prosimy o nadesłanie przygotowanych tekstów najpóźniej do 10 września 2021 roku na adres m.k.szmigel@gmail.com**

W ramach tematu konferencji wyodrębniono następujące zagadnienia:

I. Uczeń z bliska i z dala

1. Komunikacja w sieci – nauczyciel, uczeń, rodzic
2. Swoistość zdalnego uczenia się z wykorzystaniem komputera i smartfonu
3. Wpływ pandemii na nierówności edukacyjne
4. Kształcenie zdalne w wyższych uczelniach
5. Problemy etyczne kształcenia zdalnego
6. Emocjonalne, społeczne i ekonomiczne skutki odosobnienia uczniów w pandemii

II. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć w wirtualnej klasie

1. Przydatność tradycyjnych form i narzędzi sprawdzania w kształceniu zdalnym
2. Poznawanie uczniów w sieci przez dialog i wspólne rozwiązywanie problemów
3. Diagnozowanie umiejętności i kompetencji społecznych uczniów w kształceniu zdalnym
4. Nowe modele oceniania osiągnięć uczniów – strategie, metodyka, narzędzia, efektywność

III. Systemy kształcenia szkolnego po pandemii

1. Przemiany edukacji na świecie w dobie pandemii
2. Tymczasowe i trwałe zmiany organizacji uczenia się dokonane w pandemii
3. Jak wykorzystać w edukacji efekty rewolucji cyfrowej wymuszonej przez pandemię?
4. Ocenianie osiągnięć uczniów w polskim systemie kształcenia po pandemii

IV. Inne tematy z zakresu diagnostyki edukacyjnej

7. Chcemy zapewnić Państwu wysoki standard konferencji online, umożliwiającą najwygodniejsze dla Państwa warunki przedstawienia wykładów, doniesień badawczych, komunikatów i towarzyszących im dyskusji. Dlatego też kompleksową obsługę online konferencji powierzymy wyspecjalizowanej firmie, z którą od lat współpracujemy.
8. Zgłoszenia planowanego udziału w konferencji prosimy składać za pośrednictwem formularza zgłoszeniowego na stronie www.ptde.org. Formularz zostanie udostępniony po uzyskaniu z MEiN decyzji o ewentualnym dofinansowaniu Konferencji. Zgłoszenia będą przyjmowane do 19 października 2021 r. Osoby, które wypełnią formularz elektroniczny wcześniej, otrzymają kolejne informacje na indywidualne adresy e-mail. Po dokonaniu zgłoszenia na Konferencję prosimy przesłać opłatę.
9. Siedziba Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej znajduje się w Krakowie pod adresem: os. Szkolne 37, 31-978 Kraków (ptde@ptde.org).
10. 11. Dalsze informacje w sprawach organizacyjnych dotyczących XXVII Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej zamieszczane będą sukcesywnie na stronie internetowej PTDE i stronach internetowych współorganizatorów.