

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
1. Matki samodzielnie wychowujące dzieci: wieloaspektowa analiza zjawiska kobiecej monoparentalności	11
1.1. Monoparentalność – wyjaśnienia terminologiczne i próba typologii	11
1.2. Analiza demograficzna i statystyczna solomacierzyństwa	19
1.3. Sytuacja prawna matek samodzielnie wychowujących dzieci	21
1.4. Rodziny monoparentalne – perspektywa ekonomiczna	28
1.5. Rodzina monoparentalna w sieci społecznego wsparcia	33
1.6. Społeczny odbiór monoparentalności	41
1.7. Pedagogiczne i psychologiczne aspekty monoparentalności	46
2. Internetowa społeczność na portalu społecznościowym Facebook w kontekście koncepcji społeczeństwa sieci Manuela Castellsa	53
2.1. Społeczności internetowe	57
2.2. Portal społecznościowy Facebook jako platforma rozwoju osobowego i społecznego	66
3. Proces empowerment w perspektywie przejścia – kobieca droga ku upełnomocnieniu	73
3.1. <i>Empowerment</i> – definicja zjawiska	73
3.2. Od poczucia bezsilności do poczucia siły – proces <i>empowerment</i> (upełnomocnienie) w społeczności kobiet	75
3.3. Od Matki Polki do współczesnych modeli macierzyństwa – tożsamość kobiet-matek w Polsce	87
4. Perspektywa metodologiczna badań własnych	95
4.1. Planowanie badań i warsztat badaczki	99
4.2. Wejście w teren i charakterystyka terenu badań	111
4.3. Gromadzenie danych i ich interpretacja	115
5. Internetowa społeczność matek samodzielnie wychowujących dzieci	123
5.1. Internetowa społeczność solomatek jako egzemplifikacja koncepcji społeczeństwa sieci Manuela Castellsa	123
5.2. Charakterystyka rodzin monoparentalnych tworzących internetową społeczność matek samodzielnie wychowujących dzieci	127

SPIS TREŚCI

5.2.1. Monoparentalność – terminologia i typologia cechujące badaną społeczność	127
5.2.2. Analiza statystyczna dotycząca internetowej społeczności matek samodzielnie wychowujących dzieci versus dane populacyjne na temat rodzin monoparentalnych	132
5.2.3. Perspektywa prawna badanych rodzin monoparentalnych	136
5.2.4. Perspektywa ekonomiczna badanych rodzin monoparentalnych	143
5.2.5. Sieci wsparcia badanych rodzin monoparentalnych	149
5.2.6. Odbiór społeczny badanych rodzin monoparentalnych	155
5.2.7. Psychologiczne i pedagogiczne konsekwencje solorodzicielstwa w doświadczeniach badanych matek	165
5.3. Internetowa społeczność matek samodzielnie wychowujących dzieci – charakterystyka	175
5.4. Internetowa społeczność matek samodzielnie wychowujących dzieci jako grupa wsparcia	191
5.5. Od matki samotnej do samodzielnej – internetowa społeczność solomatek ujęta w procesie przejścia	206
6. Empowerment matek samodzielnie wychowujących dzieci – w drodze do odzyskania władzy nad swoim życiem	209
6.1. Empowerment grupowy – od marginesu do centrum	210
6.2. Empowerment jednostkowy: w drodze od poczucia bezsilności do poczucia siły	233
6.2.1. Poczucie bezpieczeństwa – w drodze do jego uzyskania lub odzyskania	247
6.2.2. Autorefleksja – w poszukiwaniu swojej tożsamości	251
6.2.3. Rozwój osobisty – w drodze do nowych umiejętności	258
6.2.4. Wsparcie społeczne – NIEsamotne macierzyństwo	261
6.2.5. Solidarność kobieca	270
6.3. Od matki samotnej do samodzielnej poprzez proces empowerment	277
7. Autonetnografia	279
7.1. Od <i>outsidera</i> do <i>insidera</i>	279
7.2. Od zależności do samodzielności – proces empowerment samodzielnej matki z perspektywy netnografki	283
7.3. Refleksje na temat uczestnictwa w społeczności	289
Zakończenie – podsumowanie i wnioski	295
Bibliografia	305
Spis rysunków i tabel	329