

**LISTA ZAGADNIEŃ EGZAMINACYJNYCH
Z PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH**

Kierunek: **INTERDYSCYPLINARNE STUDIA NAD DZIECIŃSTWEM I
PRAWAMI DZIECKA**

Stopień: **DRUGI**

	Zagadnienia
1.	Edukacyjne znaczenie nowych mediów i mediów tradycyjnych – perspektywa (krytyczna) pedagoga.
2.	Dziecko jako aktor i widz w komercyjnych produkcjach telewizyjnych.
3.	Na czym polegał renesans badań nad dzieciństwem i co to znaczy, że dzieciństwo jest kategorią społeczno-kulturową ?
4.	Kogo zaliczasz do klasyków badań nad dzieciństwem, scharakteryzuj idee pedagogiczne wybranego klasyka.
5.	Wyjaśnij pojęcie obywatelstwo i partycypacja społeczna dziecka, podaj przykłady.
6.	Jak rozumiesz powszechność praw człowieka.
7.	Rozumienie i znaczenie dobra dziecka i interesu dziecka w świetle Konwencji o Prawach Dziecka.
8.	Zniewolone dzieciństwo w perspektywie historycznej lekcja dla współczesności.
9.	Rola sztuki i aktywności twórczej w rozwoju dziecka.
10.	Podstawowe założenia terapii poznawczo-behawioralnej dzieci i młodzieży oraz terapii systemowej, terapii rodzin.
11.	Wymień zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania rozwijające się w dzieciństwie. Szczegółowo przedstaw jedno wybrane zaburzenie według schematu: kryteria ICD-10, przyczyny, narzędzia diagnostyczne oraz możliwe interwencje pomocowe.
12.	Choroby cywilizacyjne u dzieci i młodzieży – charakterystyka, skala zjawiska, przyczyny.
13.	Przedstaw podstawowe założenia teorii rozwoju człowieka Jeana Piageta, Zygmunta Freuda, Lwa Wygotskiego, Erika Eriksona.
14.	Badania przedmiotowe i badania podmiotowe dziecka – zasady badania fizykalnego dziecka oraz wywiadu pediatrycznego.
15.	Polityka społeczna w służbie dziecku - rola szkoły i innych instytucji w wyrównywaniu szans.
16.	Podstawowe nurty w filozofii współczesnej oraz ich ocena względem aktualnych problemów społecznych.
17.	Prawodawstwo europejskie w służbie ochrony praw dziecka i działań antydyskryminacyjnych.
18.	Idea i znaczenie pracy projektowej w szeroko rozumianej pracy pedagogicznej.
19.	Prawo dziecka do wychowania się w rodzinie w uniwersalnym i regionalnym systemie ochrony praw człowieka.
20.	Geneza powstania Konwencji o Prawach Dziecka i jej podstawowe założenia.