Postanowienie z dnia 15 listopada 2007 roku w sprawie rozwiązań alternatywnych

stosowanych wobec studentów niepełnosprawnych APS

§ 1

1. Stosowane w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej alternatywne rozwiązania wobec studentów niepełnosprawnych mają na celu wyrównywanie ich szans w procesie studiowania i nie mogą prowadzić do zmniejszenia wymagań programowych i merytorycznych. Nadzór nad przestrzeganiem powyższego warunku przynależy dziekanowi.

2. Pomoc w wypracowaniu i realizacji rozwiązań organizacyjnych stosowanych wobec studentów niepełnosprawnych świadczą pracownicy BON.

§ 2

Uczestnictwo studenta w zajęciach

1. Jeśli niepełnosprawność lub choroba studenta nie pozwala na udział w zajęciach w trybie standardowym pracownicy BON mogą przedkładać dziekanowi propozycje zmiany sposobu uczestnictwa w zajęciach polegające w szczególności na:

1. zwiększeniu standardowo dopuszczalnej absencji;

2. zmianie form sprawdzania wiedzy w trakcie trwania zajęć.

2. Jeśli wynika to z rodzaju niepełnosprawności studenta , pracownicy BON mogą proponować zastosowanie rozwiązań polegających na włączaniu do udziału w zajęciach osób trzecich występujących jako: tłumacze języka migowego lub asystenci.

3. Gdy niepełnosprawność studenta uniemożliwia samodzielne sporządzanie notatek, pracownicy BON mogą udzielić pozwolenia na zastosowanie dodatkowych urządzeń technicznych umożliwiających pełny udział w zajęciach. W swojej opinii BON określa rodzaj urządzenia oraz okres jego użytkowania. Wzór pozwolenia stanowi załącznik nr I .

4. W przypadku stosowania urządzeń rejestrujących dźwięk lub dźwięk i obraz student zobowiązany jest do uprzedniego podpisania deklaracji o ochronie praw autorskich i wykorzystaniu zarejestrowanych materiałów wyłącznie na użytek prywatny. Wzór deklaracji stanowi załącznik nr 2.

5. O zastosowaniu rozwiązań, o których mowa w § 2 ust. 1-3 wykładowca informowany jest przez dziekana, prodziekanów, kierownika jednostki lub pracownika BON

6. Zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego są możliwe po uzyskaniu opinii BON, na podstawie zaświadczenia lekarskiego dostarczonego przez studenta.

§3

Zmiany trybu zdawania egzaminów i uzyskiwania zaliczeń

1. Zależnie od rodzaju niepełnosprawności studenta, w celu wyrównania jego szans, BON może wnioskować o dokonanie zmiany trybu zdawania egzaminów lub uzyskiwania zaliczeń danego przedmiotu. Zmiany dotyczyć mogą zarówno studentów jak też kandydatów na studia zdających egzaminy wstępne.

2. W ramach zmiany formy egzaminu możliwe są:

1. przedłużenie czasu trwania egzaminu lub zaliczenia (BON określi czas przedłużenia egzaminu),

2. stosowanie dodatkowych urządzeń technicznych, (m.in. komputery, zastosowanie alternatywnej formy zapisu)

3. zmianę wielkości druku sprawdzianu testowego,

4. zamiana egzaminu pisemnego na ustny lub ustnego na pisemny,

5. włączanie do egzaminu osób trzecich, np.: tłumacze języka migowego, asystenci, lektorzy,

6. zmiana miejsca egzaminu.

3. Na prośbę egzaminatora BON może delegować pracownika biura w celu nadzorowania egzaminu w przedłużonym czasie.

4. Jeśli w danym przypadku istnieje więcej niż jedna forma alternatywna zdawania egzaminu, wyboru formy dokonuje BON.

§ 4

Zmiany organizacji sesji egzaminacyjnych

1. Jeśli niepełnosprawność lub choroba studenta uniemożliwia realizację obciążeń przewidzianych w ramach sesji egzaminacyjnej student może wnioskować o przesunięcie terminów rozliczenia poszczególnych przedmiotów poza okres trwania sesji

2. Decyzję o przesunięciu terminów rozliczenia poszczególnych przedmiotów podejmuje dziekan lub prodziekan.

3. Wyznaczenie terminów egzaminów i zaliczeń, o których mowa w ust. 1, odbywa się na drodze ustaleń między studentem, a egzaminatorem.

Prorektor ds. dydaktyki