

# SPIS TREŚCI

<b>Wstęp</b> .....	9
--------------------	---

## CZĘŚĆ I

### Wybrane teorie i wyniki badań w zakresie nabywania samodzielności życiowej przez małe dzieci

<b>1. Możliwości i osiągnięcia psychoruchowe dzieci w drugim roku życia</b> .....	17
1.1. Samodzielność życiowa dzieci a normy rozwojowe .....	18
1.2. Osiągnięcia dzieci dwuletnich w sprawdzianach rozwoju i arkuszach diagnostycznych .....	38
<b>2. Kompetencje społeczne i intelektualne dwulatków rozpatrywane w aspekcie dziecięcych teorii umysłu</b> .....	53
2.1. Czym są teorie umysłu? .....	53
2.2. Możliwości społeczne i intelektualne w wybranych teoriach dziecięcego umysłu .....	54
2.3. Zapowiedź istnienia dziecięcych teorii umysłu w poglądach S. Szumana i J. Piageta .....	62
2.4. Samospełniające się prorocтво w procesie wychowania dzieci jako przejaw teorii umysłu .....	64
<b>3. Czynności samoobsługowe małych dzieci jako przejaw uczenia się samodzielności życiowej</b> .....	69
3.1. Czynności samoobsługowe dzieci w wieku poniemowlęcym i osiągnięcia w zakresie samodzielności samoobsługowej .....	71
<b>4. Umiejscowienie dążenia dzieci do samodzielności w charakterystykach procesu uczenia się</b> .....	73
4.1. Nabywanie samodzielności w społecznym kontekście uczenia się dzieci – naśladownictwo i modelowanie .....	77

## 6 Spis treści

4.2. Naśladownictwo i modelowanie w procesie uczenia się małych dzieci .....	87
--	----

### CZĘŚĆ II

#### **Projekty dotyczące kształtowania się samodzielności życiowej małych dzieci w obszarze czynności samoobsługowych: założenia, problemy i zastosowane procedury badawcze**

5. O badaniach realizowanych w obszarze kształtowania się samodzielności dzieci w drugim roku życia .....	93
6. Argumenty przemawiające za zastosowaniem teorii ugruntowanej w badaniach nad dziecięcą samodzielnością w obszarze samoobsługi .....	97
7. Projekty badawcze składające się na program badań – cele, stosowane procedury, metody i osoby uczestniczące w badaniach ..	101
7.1. Projekt pierwszy. Poglądy dorosłych odnośnie do wdrażania dzieci do samodzielności życiowej w domu i w żłobku .....	101
7.2. Projekt drugi. Dążenie do samodzielności w czynnościach samoobsługowych prezentowane przez dzieci uczęszczające do żłobka i tych, które korzystają tylko z wychowania domowego ...	103
7.3. Projekt trzeci. Dążenie do samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych przez te same dzieci w warunkach domowych i żłobkowych. Spełnianie oczekiwań dorosłych .....	105
7.4. Charakterystyka metod, technik i narzędzi badawczych .....	107

### CZĘŚĆ III

#### **Przejawy samodzielności życiowej małych dzieci w obszarze samoobsługi.**

#### **Wyniki badań, interpretacja, wnioski i dyskusja**

8. Realizacja projektu pierwszego. Poglądy rodziców i opiekunek pracujących w żłobkach odnośnie do rozwijającej się samodzielności małych dzieci. W jaki sposób przekładają się one na działania wspierające dążenie dzieci do samodzielności? Wyniki badań, interpretacja, wnioski i dyskusja .....	113
8.1. Co sądzą rodzice o dążeniu małych dzieci do samodzielności życiowej i w jaki sposób je w tym wspierają lub hamują .....	114

8.2.	Jak opiekunki pracujące w żłobkach pojmują kształtowanie się samodzielności życiowej małych dzieci i jak je w tym mobilizują ...	118
8.3.	Różnice i podobieństwa w pojmowaniu samodzielności małych dzieci ich rodziców i opiekunek .....	123
<b>9.</b>	<b>Realizacja projektu drugiego. Stopień opanowania czynności samoobsługowych badanych dzieci uczęszczających do żłobków i tych, które pozostawały tylko pod opieką domowników – analiza porównawcza. Wyniki badań, interpretacja, wnioski i dyskusja .....</b>	<b>127</b>
9.1.	Sposób prezentowania wyników badań o dążeniu dzieci do samodzielności życiowej w obszarze samoobsługi oraz informacje o badanych osobach .....	127
9.2.	Jak do samodzielności w obszarze samoobsługi dążą dzieci dwuletnie uczęszczające do żłobków i korzystające tylko z opieki domowej. Różne drogi dążenia do samodzielności w obszarze samoobsługi dzieci dwuletnich .....	129
9.3.	Prawdopodobne przyczyny znaczących dysproporcji w dążeniu do samodzielności samoobsługowej między dziećmi uczęszczającymi do żłobka, a tymi, które korzystają tylko z wychowania domowego ...	143
<b>10.</b>	<b>Realizacja projektu trzeciego. W jakim stopniu oczekiwania dorosłych wpływają na dążenie dzieci dwuletnich do samodzielności w obszarze samoobsługi bądź rezygnację z niej. Wyniki badań, interpretacja, wnioski i dyskusja .....</b>	<b>155</b>
10.1.	Sposób prezentowania wyników badań nad typami zachowania tych samych dzieci, zależącymi od oczekiwań dorosłych oraz informacje o badanych osobach .....	155
10.2.	Sposoby radzenia sobie dwulatków w sytuacjach samoobsługowych w zależności od tego, jakie oczekiwania prezentują opiekunowie ....	156
10.3.	Sposoby radzenia sobie dwulatków, gdy dorośli opiekujący się nimi mają takie same oczekiwania dotyczące samodzielności – obserwacja próbek zdarzeń .....	157
10.4.	Jak funkcjonują dzieci w sytuacjach samoobsługowych, gdy dorośli opiekujący się nimi mają różne oczekiwania odnośnie do samodzielności – obserwacja próbek zdarzeń .....	161
10.5.	Manifestowanie kompetencji samoobsługowych przez dzieci w sytuacjach, gdy dorośli opiekujący się nimi mają różne oczekiwania dotyczące samodzielności, ale dziecku trudno się dostosować do wymagań – obserwacja próbek zdarzeń .....	165
10.5.	Odczytywanie oczekiwań dorosłych przez małe dzieci kluczem do wyjaśnienia, dlaczego w jednych sytuacjach życiowych te same dzieci wykazują się samodzielnością, a w innych rezygnują z niej ....	169

## 8 Spis treści

10.6. Interpretacja zachowania się dzieci w trakcie wykonywania czynności samoobsługowych w perspektywie teorii oczekiwań .....	171
---	-----

### CZĘŚĆ IV

#### Co nowego do wiedzy o rozwoju i wychowaniu wnoszą wyniki badań nad dążeniem dzieci dwuletnich do samodzielności

11. Jak dzieci odczytują oczekiwania dorosłych i dopasowują do nich swoje zachowania – efekt samospełniającego się proroctwa jako nowy wymiar dziecięcych teorii umysłu na podstawie badań nad dążeniem dzieci do samodzielności .....	175
12. Dyskusja z ustaleniami stanowiącymi stan wiedzy o zachowaniu dzieci a wynikami badań własnych .....	179
13. W jakim zakresie wyniki badań przedstawione w rozprawie mogą przyczynić się do zmiany na lepsze wychowania małych dzieci w domach rodzinnych i w żłobkach .....	183
14. Podsumowanie .....	191
Bibliografia .....	193
Spis tabel i rycin .....	199
Aneks .....	203
Załącznik 1. Dążenie do samodzielności dzieci dwuletnich .....	203
Załącznik 2. Skala interpretacji wyników .....	203
Załącznik 3. Wzór ankiety dla rodziców dzieci dwuletnich .....	204
Załącznik 4. Wzór ankiety dla opiekunek pracujących w żłobkach .....	204
Załącznik 5. Wzór arkusza obserwacyjnego wykorzystanego do badania dziecka w żłobku i domu .....	205