



## SPIS TREŚCI

<b>Wstęp</b> .....	<b>7</b>
<b>1. Definicje i konteksty macierzyństwa. Między teoriami w zmieniającej się rzeczywistości</b> .....	<b>13</b>
1.1. Macierzyństwo – próba definicji pojęcia .....	14
1.2. Macierzyństwo – teren ścierania się praktyk i dyskursów płci? .....	16
1.3. Analiza doświadczeń składających się na konstrukt pojęciowy macierzyństwa .....	32
1.4. Koncepcja wydarzeń krytycznych. Próba analizy macierzyństwa ...	46
1.5. Wpływ wydarzeń krytycznych na doświadczanie macierzyństwa ...	51
1.6. Od (nie)możliwego do skutecznego wsparcia w momentach przełomowych .....	54
<b>2. Założenia metodologiczne badań własnych</b> .....	<b>59</b>
2.1. Jakościowe podejście metodologiczne w badaniu nad macierzyństwem zmieniającym się w czasie .....	60
2.2. Badania biograficzne i przyjęta metodologia badania .....	63
2.3. Narracyjne konstruowanie macierzyństwa według podejścia Fritza Schützego. ....	66
2.4. Cel, problematyka – procedura badania .....	75

<b>3. Barwy macierzyństwa kobiet-matek dzieci z głęboką niepełnosprawnością intelektualną.</b>	
<b>Od dzieciństwa do dorosłości</b> .....	<b>81</b>
3.1. Ciąża i poród jako wydarzenia znaczące w życiu kobiet-matek .....	83
3.2. Zagrożenie niepełnosprawnością – diagnoza – punkt zwrotny macierzyństwa .....	95
3.3. Rodzeństwo – zmiana w systemie rodzinnym .....	112
3.4. Utrzymanie klasycznego modelu rodziny .....	118
3.5. Destrukuralizacja klasycznego modelu rodziny pełnej .....	122
3.6. Trudne początki rehabilitacji i edukacji. Pytanie o wykluczenie bądź włączenie osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną .....	131
3.7. Pomiędzy wsparciem oczekiwanym a wsparciem otrzymywanym ..	138
3.8. O czym nie można milczeć: osoba z głęboką niepełnosprawnością intelektualną w systemie zdrowia .....	155
3.9. Aktywność zawodowa kobiet-matek .....	161
3.10. W poszukiwaniu odpowiedzi i rozwiązań dotyczących przyszłości dorosłej osoby z głęboką niepełnosprawnością intelektualną .....	167
3.11. Cień głębokiej niepełnosprawności intelektualnej w konstruowaniu macierzyństwa. Perspektywa czasu .....	177
3.12. W labiryncie nieznanej, niezrozumianej dorosłości osoby z głęboką niepełnosprawnością intelektualną – czy niechcianej społecznie? .....	187
3.13. Trudy dnia codziennego w cieniu głębokiej niepełnosprawności intelektualnej dziecka – poczucie inności .....	199
3.14. Jestem matką-kobietą. Perspektywa bycia sobą .....	210
3.15. O pozytywnych aspektach bycia matką dziecka z głęboką niepełnosprawnością intelektualną. Perspektywa sensu życia .....	221
<b>Podsumowanie</b> .....	<b>227</b>
<b>Literatura</b> .....	<b>237</b>
<b>Spis schematów</b> .....	<b>265</b>
<b>Table of contents</b> .....	<b>267</b>
<b>Summary</b> .....	<b>269</b>