

CZŁOWIEK – NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ – SPOŁECZEŃSTWO

**CNS nr 4(46) 2019
(październik–grudzień)**



Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

RADA NAUKOWA

Anna Firkowska-Mankiewicz (przewodnicząca) (PL),
Jonathan Chitiyo (USA), Adam Frączek (PL), Matthew Janicki (USA),
Zofia Kawczyńska-Butrym (PL), Małgorzata Kościelska (PL), Henny Lantman (B),
Su-Jan Lin (TW), Hanna Malewska-Peyre (F), Tadeusz Mazurczak (PL),
Antonina Ostrowska (PL), Alicja Przyłuska-Fischer (PL), Diane Ryndak (USA),
Renata Siemieńska-Żochowska (PL), Barbara Szatur-Jaworska (PL), Wiesław Theiss (PL)

KOMITET REDAKCYJNY

Joanna Głodkowska (redaktor naczelna, PL), Małgorzata Walkiewicz-Krutak (sekretarz, PL),
Ewa M. Kulesza, Małgorzata Kupisiewicz, Barbara Marcinkowska, Jarosław Rola
(członkowie redakcji, PL)

REDAKTORZY TEMATYCZNI

Józefa Bałachowicz – pedagogika (PL)
Paweł Boryszewski – socjologia (PL)
Helena Ciążela – filozofia (PL)
Czesław Czabała – psychologia (PL)
Urszula Eckert – pedagogika specjalna (PL)
Henryk Skarzyński – medycyna (PL)

Redaktor językowy (język polski) – Monika Bielska-Łach (PL)

Redaktor statystyczny – Adam Tarnowski (PL)

Tłumaczenie na język angielski – Ewa Butowska (PL)

Wersja papierowa jest wersją pierwotną (referencyjną)

CNS jest indeksowany w: CEJSH, ERIH PLUS, ICI Journals Master List i WCOSJ

Czasopismo posiada punktację MNiSW – 20 pkt (nr w wykazie 27718)

Czasopismo znajduje się na wykazie czasopism objętych programem
„Wsparcie dla czasopism naukowych” (poz. 16)

© Copyright by Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 2019

Artykuły publikowane w czasopiśmie od 2017 r. dostępne są na licencji
CREATIVE COMMONS:



Uznanie autorstwa – Użycie Niekommercyjne 3.0 Polska

ISSN 1734-5537

Nakład 150 egz.

SPIS TREŚCI
CNS numer 4(46) 2019

Artykuły i rozprawy

John J. Wheeler – The role of social validity in the design, delivery and evaluation of person-centered interventions and supports	5
Michael L. Wehmeyer – Self-determination and creating a just society for all	13
Maria del Mar Badía Martín, Pilar Escotorín Soza, Annalisa Morganti, Robert Roche – Educational intervention for an inclusive culture in primary school: The qualitative dimension of the PROSEL programme	25
Joanna Kobosko – Znaczenie nadawane implantowi ślimakowemu a znajomość języka migowego u dorosłych użytkowników z głuchotą prelingwalną	39
Joanna Dymecka, Rafał Gerymski – Niepełnosprawność a jakość życia pacjentów ze stwardnieniem rozsianym. Mediacyjna rola zapotrzebowania na wsparcie społeczne	63
Zbigniew Chodkowski – Znaczenie adaptacji zawodowej w rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami	79

Studia nad niepełnosprawnością

Justyna Maria Gasik, Antonio Manuel Amor González – <i>Disability Studies</i> – the one idea in a multitude experiences	97
---	----

Recenzje i polemiki

Aleksandra Mazurek – Urszula Olejnik (2018). <i>Postawy zdystansowania i tolerancji a zasoby osobiste młodzieży słabowidzącej</i> . Lublin: Wydawnictwo UMSC	115
--	-----

Recenzenci CNS 2019	118
--------------------------------------	-----

TABLE OF CONTENTS

CNS No. 4(46) 2019

Articles and treaties

John J. Wheeler – The role of social validity in the design, delivery and evaluation of person-centered interventions and supports	5
Michael L. Wehmeyer – Self-determination and creating a just society for all	3
Maria del Mar Badía Martín, Pilar Escotorín Soza, Annalisa Morganti, Robert Roche – Educational intervention for an inclusive culture in primary school: The qualitative dimension of the PROSEL programme	25
Joanna Kobosko – The importance assigned to the cochlear implant and a knowledge of sign language in adult users with pre-lingual deafness	39
Joanna Dymecka, Rafał Gerymski – Disability and the quality of life of patients with multiple sclerosis. A mediating role of the need for social support	63
Zbigniew Chodkowski – The importance of professional adaptation in the rehabilitation of people with disabilities	79

Disability Studies

Justyna Maria Gasik, Antonio Manuel Amor González – <i>Disability Studies</i> – the one idea in a multitude experiences	97
---	----

Reviews and polemics

Urszula Olejnik (2018). <i>Postawy zdystansowania i tolerancji a zasoby osobiste młodzieży słabowidzącej</i> . Lublin: Wydawnictwo UMCS (Aleksandra Mazurek)	115
--	-----

Reviewers CNS 2019	118
------------------------------	-----