

Sylwetka kandydata Szkoły Doktorskiej Akademii Pedagogiki Specjalnej i opis procesu rekrutacji

Oferta Szkoły Doktorskiej Akademii Pedagogiki Specjalnej jest kierowana do osób zorientowanych na: (i) pogłębienie swojej wiedzy i umiejętności specjalistycznych, (ii) realizację nowatorskiego projektu badawczego i przygotowanie na jego podstawie rozprawy doktorskiej, (iii) przygotowanie się do samodzielnego prowadzenia działalności naukowej, dydaktycznej i wdrożeniowej w zakresie nauk społecznych. Głównym celem studiów jest bowiem kształcenie wysoko wykwalifikowanych pracowników nauki, gotowych do samodzielnej analizy i twórczej syntezy dotychczasowego dorobku naukowego, w celu identyfikowania i rozwiązywania określonych problemów naukowych, w tym planowania i realizacji badań oraz komunikowania ich wyników w środowisku naukowym.

Oferta Szkoły Doktorskiej Akademii Pedagogiki Specjalnej kierowana jest do osób posiadających tytuł zawodowy magistra zainteresowanych prowadzeniem badań naukowych w zakresie pedagogiki, psychologii, lub nauk socjologicznych. Ponadto, wymogami koniecznymi do podjęcia studiów w szkole doktorskiej APS są:

- znajomość języka angielskiego na poziomie B2+ weryfikowana w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej;

- deklaracja potencjalnego promotora dotycząca jego zgody na podjęcie się opieki naukowej nad kandydatem ubiegającym się o przyjęcie do Szkoły Doktorskiej. Lista promotorów jest corocznie ogłaszana przez Prorektora ds. Nauki oraz kierownika/-czkę Szkoły Doktorskiej.

Rekrutacja do Szkoły Doktorskiej APS odbywa się w trybie otwartego konkursu, a jej celem jest wyłonienie spośród kandydatów osób o najwyższych predyspozycjach i dotychczasowych osiągnięciach naukowych, będących pozytywnymi prognozykami ukończenia studiów oraz złożenia i obrony wysokiej jakości rozprawy doktorskiej. Proces rekrutacji na studia będzie odbywał się w oparciu o następujące kryteria:

- I. średnia ocen ze studiów – 10%
- II. ocena dotychczasowego dorobku naukowego kandydata – 25%
- III. ocena autorskiego projektu badawczego (z zakresu psychologii, pedagogiki, nauk socjologicznych) – 45%
- IV. wynik rozmowy kwalifikacyjnej – 20%

Na podstawie liczby punktów jaką kandydat otrzyma w trakcie procesu rekrutacji będzie tworzona lista rankingowa osób przyjętych na studia.

W procesie rekrutacji uwzględniana będzie średnia ocen kandydata ze studiów magisterskich poświadczona przez dziekanat macierzystego wydziału, na których były one prowadzone (punkt I.). W przypadku jednolitych studiów magisterskich pod uwagę brana będzie średnia ocen z pięciu lat kształcenia, natomiast w przypadku studiów prowadzonych w

systemie bolońskim uwzględniana będzie wyłącznie średnia ocen ze studiów drugiego stopnia.

Na ocenę dorobku naukowego (punkt II.) kandydata składa się przede wszystkim liczba autorskich lub współautorskich publikacji w punktowanych czasopismach naukowych (zarówno polskich jak i zagranicznych), liczba opublikowanych monografii lub monografii pod redakcją, aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych, kierowanie projektami badawczymi finansowanymi ze środków uczelni macierzystych lub zewnętrznych (min. takich jak: NCN, NCBiR, MNiSW), bycie wykonawcą projektów badawczych finansowanych ze środków uczelni macierzystych lub zewnętrznych, aktywne członkostwo w pracach kół, organizacjach oraz czasopismach naukowych.

Kluczowy element procesu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej Akademii Pedagogiki Specjalnej stanowi ekspercka ocena projektu badawczego stworzonego przez kandydata na studia oraz jego prezentacja w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej.

W celu rekrutacji, kandydat na studia będzie musiał przedłożyć do oceny kompletny projekt badawczy (punkt III.) skonstruowany według zasad obowiązujących w dziedzinie nauk społecznych, obejmujący opis takich elementów przedsięwzięcia badawczego jak: tytuł projektu; słowa kluczowe; streszczenie projektu zarówno w języku polskim jak i angielskim; cel projektu i pytania badawcze, hipotezy wraz z uzasadnieniem; znaczenie projektu – wpływ efektów projektu na rozwój nauki i/lub społeczeństwa; metoda badawcza; (w przypadku projektów z empirycznym badaniem własnym: narzędzia badawcze; procedura badawcza; dobór uczestników badania oraz plan realizacji badania); planowane metody analizy danych; koszty; kluczowa literatura. Każdy z projektów będzie oceniany przez członków komisji rekrutacyjnej, a ostateczna ocena projektu będzie wynikiem uśrednionej oceny. Ocena projektu odbywać się będzie dwuetapowo. W pierwszej kolejności ocenie podlegać będzie to: (i) czy projekt ma charakter naukowy (tak/nie)? (ii) czy projekt wpisuje się badania społeczne z zakresu pedagogiki, psychologii lub nauk socjologicznych (tak/nie)? (iii) czy projekt sporządzono w sposób rzetelny (tak/nie)? Każdy z ocenianych projektów musi spełniać wszystkie wymieniane wyżej kryteria. Dugi etap oceny projektów obejmuje następujące kryteria: (i) poziom naukowy projektu i jego poprawności metodologicznej; (ii) ocena nowatorstwa projektu; (iii) wpływ realizacji projektu na rozwój dyscypliny naukowej; (iv) ocena możliwości realizacji projektu według wskazanych założeń. Ponadto, poza oceną wskazywane będą mocne oraz słabe strony projektu, co może stanowić punkt wyjścia do dalszej dyskusji z kandydatem w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej .

W trakcie procesu rekrutacji prowadzona będzie indywidualna rozmowa kwalifikacyjna (punkt IV.) z kandydatem na studia. Jej zakres obejmować będzie: (i) dotychczasowe doświadczenia naukowo-badawcze kandydata; (ii) prezentację przez kandydata złożonego w toku rekrutacji projektu badawczego; (iii) dyskusję na temat projektu badawczego (jego założeń oraz realizacji) oraz planów naukowych. Część rozmowy kwalifikacyjnej dotycząca streszczenia projektu prowadzona będzie w języku angielskim, równocześnie będzie ona więc stanowić formę egzaminu kompetencji językowych kandydatów na studia. Ta część rozmowy pod względem językowym będzie oceniana przez lingwistę.