

АКАДЕМІЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ
ІМ. МАРІЇ ҐЖЕГОЖЕВСЬКОЇ У ВАРШАВІ

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ НАПН УКРАЇНИ

ПРОФЕСІЙНА І НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА

ПОЛЬСЬКО-УКРАЇНСЬКИЙ
НАУКОВИЙ ЩОРІЧНИК
nr 1/2016

Варшава 2016

Stefan M. Kwiatkowski
Wiceprzewodniczący Komitetu Nauk Pedagogicznych
Polskiej Akademii Nauk
Rektor Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
w Warszawie

KOLEJNY ETAP WSPÓŁPRACY PEDAGOGÓW Z POLSKI I Z UKRAINY

Rozpoczynamy kolejny etap współpracy między pedagogami z Polski i z Ukrainy. Nasze nowe czasopismo „Edukacja Zawodowa i Ustawiczna” jest przykładem nowoczesnego forum wymiany naukowej w wymiarze międzynarodowym.

Chcielibyśmy kontynuować i rozwijać dotychczasowe wspólne inicjatywy Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk i Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy. Ich praktycznym wyrazem są realizowane przez pedagogów pracy z naszych krajów badania dotyczące szeroko rozumianej edukacji dorosłych. Ich wyniki będą publikowane na łamach naszego czasopisma. Pozwoli to na wymianę myśli oraz porównania dotyczące formułowanych aktualnie celów edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej oraz dróg prowadzących do ich realizacji.

Współczesna, ale przede wszystkim przyszła praca zawodowa jest i będzie w coraz większym stopniu uzależniona od zdobyczy techniki i będących ich pochodną rozwiązań technologicznych. Tempo zmian w tym zakresie powoduje konieczność ciągłego uczenia się. Nie wystarczają już kompetencje zdobyte w szkole, na uczelni (edukacja formalna), należy je w umiejętny sposób uzupełniać i doskonalić na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach specjalistycznych, szkoleniach praktycznych i warsztatach – w drodze edukacji pozaformalnej. Dopełnieniem staje się edukacja nieformalna umożliwiająca zdobywanie nowych kompetencji w procesie pracy. Przed pracownikiem staje więc zadanie budowania swojej pozycji zawodowej polegające na konsekwentnym rozszerzaniu i pogłębianiu kompetencji będących rezultatem edukacji formalnej. W tej sytuacji istotne staje się opracowanie

mechanizmów pozwalających na dokumentowanie, a następnie potwierdzenie (walidację) kompetencji opanowanych dzięki aktywności w sferze edukacji pozaformalnej i nieformalnej. Wydaje się, że ta problematyka będzie w nadchodzących latach wiodąca w obszarze edukacji dorosłych.

Wzajemne czerpanie z naszych rozwiązań programowych i organizacyjnych w tym zakresie z pewnością przyczyni się do efektywniejszego łączenia teorii z praktyką edukacyjną.

Zapraszam autorów z Polski i z Ukrainy do publikowania swoich tekstów na łamach „Edukacji Zawodowej i Ustawicznej”.

Redakcji życzę sukcesów związanych z integracją środowisk pedagogicznych oraz z upowszechnianiem prac pedagogów naszych krajów.