

Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w Akademii
Pedagogiki Specjalnej, którego przedmiotem była obecność
nauczycieli akademickich i studentów na zajęciach dydaktycznych

**Raport z audytu wewnętrznego
przeprowadzonego w Akademii
Pedagogiki Specjalnej, którego
przedmiotem była obecność nauczycieli
akademickich oraz studentów
na zajęciach dydaktycznych**

Przygotowanie: dr Marlena Grzelak-Klus

Otrzymują: Rektor APS

Prorektor ds. Kształcenia w APS

Dziekani Wydziałów w APS

Warszawa 2018

Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w Akademii Pedagogiki Specjalnej, którego przedmiotem była obecność nauczycieli akademickich i studentów na zajęciach dydaktycznych

1. Założenia i przebieg audytu

U podstaw idei przeprowadzenia audytu wewnętrznego sytuuje się przekonanie, że planowe odbywanie się zajęć dydaktycznych oraz wysoki poziom studenckiej frekwencji na nich jest istotnym czynnikiem wpływającym na jakość kształcenia w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. W związku z tym celem audytu było sprawdzenie stanu obecności nauczycieli akademickich oraz studentów na zajęciach.

Audyt wewnętrzny dotyczący wskazanego powyżej zagadnienia w Akademii Pedagogiki Specjalnej przeprowadzony został po raz kolejny. Pierwszy odbył się w semestrze letnim roku akademickiego 2013/2014.

Za przeprowadzenie audytu odpowiedzialny był Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz zespoły wydziałowe. Zbieraniem danych zajęły się następujące osoby:

- dr Przemysław Floreczak
- dr Marlena Grzelak-Klus;
- Karolina Jastrzębska;
- Klaudia Kaczorek
- mgr Wiesława Nasierowska

Audyt przeprowadzony został zarówno na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych oraz podyplomowych. W przypadku studiów stacjonarnych miał miejsce 27 listopada 2018r. w godzinach 9.50-11.20, na studiach niestacjonarnych i podyplomowych natomiast 1 grudnia 2018r. w godzinach 13.15-15.40 Wybór tygodnia przeprowadzenia badań miał charakter losowy, poszczególne dni i godziny wyznaczono celowo kryterium czyniąc dużą ilość zajęć, które miały wtedy miejsce.

Bazując na planach zajęć zamieszczonych na stronie internetowej Akademii Pedagogiki Specjalnej oraz informacjach otrzymanych z Działu Planowania, członkom Zespołu przypisano sale, które mieli za zadanie wizytować.

Podczas audytu postanowiono skoncentrować się na zajęciach dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli akademickich. Zdecydowano się natomiast nie obejmować audytem konsultacji odbywających się w w/w terminach.

W badaniach zastosowano narzędzie badawcze przygotowane przez dr Marlenę Grzelak Klus (załącznik 1).

Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w Akademii Pedagogiki Specjalnej, którego przedmiotem była obecność nauczycieli akademickich i studentów na zajęciach dydaktycznych

Komplementarną częścią audytu, a także analizy jego wyników postanowiono uczynić próbę wyjaśnienia powodów nieobecności nauczycieli akademickich na zajęciach. Zadanie to powierzono kierownikom Instytutów dostarczając Im listę nauczycieli, którzy w terminach audytu byli nieobecni na zajęciach.

2. Analiza wyników audytu

2.1. Obecność nauczycieli akademickich na studiach stacjonarnych

Na podstawie informacji otrzymanych z Działu Planowania możliwe jest sformułowanie wniosku wyrażającego się w stwierdzeniu, że w dniu 27.11.2017r. w godzinach 9.50-11.40 powinny odbyć się zajęcia prowadzone przez 59 nauczycieli akademickich. W Tabelicy 1 przedstawiono informacje dotyczące zajęć, które się odbyły oraz tych, na których osoby prowadzące były nieobecne.

Tablica 1: Liczba nauczycieli obecnych oraz nieobecnych na zajęciach w dniu 27.11.2018 w godzinach 9.50-11.40

	N
Osoby obecne na zajęciach	52
Osoby nieobecne na zajęciach	7
Razem	59

źródło: opracowanie własne

Na podstawie powyższej Tablicy wnioskować można, że w Akademii Pedagogiki Specjalnej w terminie audytu odbyła się zdecydowana większość zajęć. W Tabelicy 2 przedstawiono liczbę nieobecnych pracowników z uwzględnieniem Instytutów

Tablica 2: Liczba nauczycieli nieobecnych na zajęciach w dniu 27.11.2018 w godzinach 9.50-11.40 z uwzględnieniem Instytutów

WYDZIAŁ	JEDNOSTKA:	N	%
Nauk Pedagogicznych	Instytut Pedagogiki	2	3,39
	Instytut Pedagogiki Specjalnej	1	1,69
	Instytut Wspomagania Rozwoju Człowieka i Edukacji	-	-
Stosowanych Nauk	Instytut Filozofii i Socjologii	2	3,39

Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w Akademii Pedagogiki Specjalnej, którego przedmiotem była obecność nauczycieli akademickich i studentów na zajęciach dydaktycznych

	Instytut Profilaktyki Społecznej i Pracy Socjalnej	-	-
	Instytut Psychologii Stosowanej	1	1,69
Kolegium Edukacji Artystycznej	Instytut Edukacji Artystycznej	1	1,69
międzywydziałowe	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych	-	-
	Razem:	7	11,86

Źródło: opracowanie własne

Powyższa Tablica pozwala na sformułowanie wniosku wyrażającego się w konstatacji że **co dziesiąty nauczyciel akademicki, który powinien realizować zajęcia dydaktyczne na studiach stacjonarnych był nieobecny**. W porównaniu z audytem z grudnia 2017r. sytuacja uległa zdecydowanemu pogorszeniu, gdyż wtedy co dwudziesty piąty nauczycieli akademicki był nieobecny na zajęciach, które według planu miał prowadzić.

2.2. Obecność nauczycieli na studiach niestacjonarnych

Na podstawie planów zamieszczonych na stronie Akademii Pedagogiki Specjalnej możliwe jest sformułowanie wniosku, że w dniu 1 grudnia 2018r. w godzinach 13.15-15.40 powinny odbyć się zajęcia prowadzone przez 49 nauczycieli akademickich. W Tablicy 3 przedstawiono informacje dotyczące zajęć, które się odbyły oraz tych, na których osoby prowadzące były nieobecne.

Tablica 3: Liczba nauczycieli obecnych oraz nieobecnych na zajęciach w dniu 01.12. 2018 w godzinach 13.15-13.40.

	N
Osoby obecne na zajęciach	45
Osoby nieobecne na zajęciach	4
Razem:	49

źródło: opracowanie własne

Na podstawie powyższej Tablicy wnioskować można, że w Akademii Pedagogiki Specjalnej w terminie audytu odbyły się wszystkie zajęcia. W Tablicy 4 przedstawiono liczbę nieobecnych pracowników z uwzględnieniem Instytutów

Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w Akademii Pedagogiki Specjalnej, którego przedmiotem była obecność nauczycieli akademickich i studentów na zajęciach dydaktycznych

Tablica 4: Liczba nauczycieli nieobecnych na zajęciach w dniu 01.12. 2018 w godzinach 13.15-15.40 z uwzględnieniem Instytutów

WYDZIAŁ	JEDNOSTKA:	N	%
Nauk Pedagogicznych	Instytut Pedagogiki	-	-
	Instytut Pedagogiki Specjalnej	1	2,04
	Instytut Wspomagania Rozwoju Człowieka i Edukacji	-	-
Stosowanych Nauk Społecznych	Instytut Filozofii i Socjologii	-	-
	Instytut Profilaktyki Społecznej i Pracy Socjalnej	-	-
	Instytut Psychologii Stosowanej	1	2,04
Kolegium Edukacji Artystycznej	Instytut Edukacji Artystycznej	-	-
międzywydziałowe	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych	2	4,08
Razem:		4	8,16

źródło: opracowanie własne

Dane zamieszczone w powyższej Tabeli wskazują, że nieobecność na zajęciach dotyczyła co trzynastego nauczyciela akademickiego realizującego zajęcia na APS. W porównaniu z audytem z grudnia 2017r. sytuacja uległa zdecydowanemu pogorszeniu, gdyż wtedy wszyscy nauczyciele akademicy byli obecni na zajęciach, które według planu mieli prowadzić.

2.3. Obecność studentów na zajęciach na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych

Obecność studentów na zajęciach analizowana będzie poprzez odniesienie się do różnych rodzajów zajęć realizowanych na różnych rodzajach studiów.

W porównaniu do poprzedniego audytu (grudzień 2017r.) wzrosła frekwencja studentów na wykładach, tak na studiach stacjonarnych, jak i studiach niestacjonarnych. Nadal lepsza jest frekwencja na studiach niestacjonarnych w odniesieniu do studiów stacjonarnych, na studiach podyplomowych w odniesieniu do innych rodzajów studiów i na ćwiczeniach w odniesieniu do wykładów.

Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w Akademii Pedagogiki Specjalnej, którego przedmiotem była obecność nauczycieli akademickich i studentów na zajęciach dydaktycznych

Tablica 5: Odsetek studentów i słuchaczy obecnych na zajęciach dydaktycznych w dniach 27.11.2018 i 01.12.2018

FORMA STUDIÓW	RODZAJ ZAJĘĆ														
	WYKŁADY wartości w %			ĆWICZENIA wartości w %			LEKTORATY wartości w %			ZAJĘCIA NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH wartości w %			RAZEM wartości w %		
	średnia	min	max	średnia	min	max	średnia	min	max	średnia	min	max	średnia	min	max
STACJONARNE	63	36	95	76	33	100	-	-	-	-	-	-	69	33	100
NIESTACJONARNE	64	33	87	80	53	100	67	33	94	85	71	97	74	33	100
RAZEM	63	33	95	78	33	100	67	33	94	85	71	97	72	33	100

źródło: opracowanie własne

Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w Akademii Pedagogiki Specjalnej, którego przedmiotem była obecność nauczycieli akademickich i studentów na zajęciach dydaktycznych

1. Podsumowanie i rekomendacje.

Wyniki przeprowadzonego audytu wskazują, że w Akademii Pedagogiki Specjalnej w dniach 27 listopada i 1 grudnia 2018r. odbyło się większość planowanych zajęć dydaktycznych.

Nieobecnych było 11 nauczycieli, co stanowi 10,01% wszystkich osób, które w tych dniach odpowiedzialne były za prowadzenie zajęć. Analiza wyjaśnień przygotowanych przez Zespół dotyczyła analizy zwolnień lekarskich, urlopów szkoleniowych i odwołanych zajęć i **tylko w trzech przypadkach wyjaśniła absencję i sposób odpracowania zajęć nauczyciela akademickiego.** Dopiero wyjaśnienia poprowadzone przez dyrektorów Instytutów pozwolą na sformułowanie wniosków dotyczących powodów tej sytuacji. Jednakże wydaje się, że nauczyciele akademicy powinni informować zarówno sekretariaty Instytutów oraz Dział Planowania o absencji na zajęciach, aby zorganizować zastępstwo lub odpracować zajęcia w innym terminie. Ślady tego procedowania widać w dokumentach z audytu. W niektórych przypadkach wizytowane zajęcia były realizowane przez innych nauczycieli akademickich w zastępstwie. Ponadto Biuro ds. planowania było poinformowane o trzech zajęciach realizowanych w terenie.

Frekwencja studentów/ słuchaczy na zajęciach dydaktycznych realizowanych w ramach programów kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych wynosi średnio 72% i wzrosła rok do roku o 3%. Warto wskazać na **niską, acz wzrastającą frekwencję studentów na wykładach (63%).** Zdecydowanie lepiej rzecz wygląda na zajęciach warsztatowych i ćwiczeniowych (78%). Warto nadal monitorować to zjawisko.

Ponadto na spotkaniu członków Uczelnianego oraz Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia potwierdzono zasadność idei prowadzenia tego rodzaju audytów, a także podjęto decyzję o ich kontynuacji w kolejnym roku akademickim.

2. Wskazówki do przeprowadzenia postępowań wyjaśniających.

W świetle przeprowadzonych analiz należy:

1. wyjaśnić nieobecność na zajęciach w dniach audytu nauczycieli akademickich (załącznik nr2),

Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w Akademii
Pedagogiki Specjalnej, którego przedmiotem była obecność
nauczycieli akademickich i studentów na zajęciach dydaktycznych

2. nadal warto uświadamiać nauczycielom akademickim istnienie procedur odpracowywania zajęć lub szukania zastępstw dydaktycznych w sytuacjach absencji nauczycieli akademickich.

Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w Akademii Pedagogiki Specjalnej, którego przedmiotem była obecność nauczycieli akademickich i studentów na zajęciach dydaktycznych

Załącznik nr1

Narzędzie do przeprowadzenia audytu.

Uczelniany zespół ds. WSZJK - Audyt zajęć.

Lp.	Data:	Godzina:	Sala:	Prowadzący zajęcia:	Liczba studentów		Podpis nauczyciela akademickiego:	Kierunek i poziom studiów:	Rodzaj zajęć		Nazwa przedmiotu:
					obecnych na zajęciach ¹ :	Widniejących na liście w USOSie			Wykład	ćwiczenia	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											

1

Dla wykładu liczba może mieć charakter szacunkowy.

Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w Akademii Pedagogiki Specjalnej, którego przedmiotem była obecność nauczycieli akademickich i studentów na zajęciach dydaktycznych

Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w
Akademii Pedagogiki Specjalnej, którego przedmiotem była
obecność nauczycieli akademickich i studentów na zajęciach
dydaktycznych

Załącznik nr2

Osoby nieobecne na zajęciach dydaktycznych nieprzebywające na zwolnieniu lekarskim:

27 listopada 2018

1 grudnia 2018