

Decyzja Nr 5/2025
Dyrektora Instytutu Pedagogiki
Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
z dnia 18 lipca 2025 roku

w sprawie powołania Interdyscyplinarnego zespołu badawczego pod nazwą:
Early-ASD: Interdisciplinary Teachers' Professional Development LAB

Na podstawie §44 ust 1-3 Statutu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej przyjętego uchwałą nr 655/2023 Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej z dnia 22 listopada 2023 r oraz § 8 Regulaminu Instytutu Pedagogiki przyjętego Zarządzeniem nr 49/2024 Rektora Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej z dnia 18 października 2024 r. w sprawie zmiany Regulaminu Instytutu Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, którego tekst jednolity, stanowi załącznik nr 1 do ww. Zarządzenia postanawiam, co następuje:

§ 1

1. Powołuję Interdyscyplinarny zespół badawczy pod nazwą: 'Early-ASD: Interdisciplinary Teachers' Professional Development LAB', który działać będzie w ramach Instytutu Pedagogiki na okres kadencji 2025-2028, zwany dalej LAB-em.
2. W skład zespołu wchodzi:
 - a) Prof. dr hab. Anna Odrowąż-Coates z Zakładu Pedagogiki Społecznej Instytutu Pedagogiki – Przewodnicząca Zespołu
 - b) dr Agnieszka Siedler z Zakładu Psychologii Klinicznej Dzieci i Młodzieży Instytutu Psychologii – Kierownik Merytoryczny LAB-u
 - c) dr Ewa Odachowska-Rogalska z Zakładu Psychologii Klinicznej Dzieci i Młodzieży Instytutu Psychologii – Zastępca Przewodniczącej
 - d) dr Krystyna Heland-Kurzak z Zakładu Pedagogiki Społecznej Instytutu Pedagogiki
 - e) dr hab. Błażej Kmiecik, prof. APS z Zakładu Resocjalizacji, Kryminologii i Badań w Obszarze Praw Człowieka Instytutu Pedagogiki Specjalnej
 - f) mgr Jan Gierzyński doktorant SD APS.
3. Przewodniczącą Zespołu oraz Zastępcę powołuje i odwołuje Dyrektor Instytutu Pedagogiki.

§ 2

1. Do zadań LAB-u należeć będą przede wszystkim:
 - a) Utrzymanie pozycji HuBu wiedzy i narzędzi dot. wspierania uczniów z autyzmem, szczególnie na wczesnych etapach edukacji.
 - b) Diagnozowanie potrzeb studentów i nauczycieli w zakresie wiedzy dotyczącej spektrum autyzmu i neuro różnorodności w kontekstach edukacyjnych.
 - c) Wypracowanie i testowanie narzędzi wspierających wiedzę i działania praktyczne nauczycieli/pedagogów/grup wsparcia/rodziców, ze szczególnym uwzględnieniem narzędzi cyfrowych i historyjek społecznych (digital social stories).

- d) Przygotowanie, testowanie i wdrażanie kursów dla nauczycieli i studentów w ww. zakresie.
 - e) Aplikowanie o dalsze granty badawcze i rozwojowe w ww. zakresie.
 - f) Utrwalanie efektów badawczych projektu Early – ASD dofinansowanego przez Unię Europejską zatytułowanego EARLY-ASD, Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories, Project number: 2024-1-PL01-KA220-HED-000246304 (01.11.2024-28.02.2027).
- 2. LAB ma formułę demokratyczną i w zależności od potrzeb i zadań, pracom LAB-u mogą przewodniczyć rotacyjnie poszczególni eksperci, o czym powiadamiany jest pisemnie Dyrektor Instytutu Pedagogiki.
 - 3. LAB jest strukturą otwartą. Możliwe jest dołączenie nowych członków i członkiń LAB-u po uprzednim złożeniu pisemnego wniosku do Dyrektora Instytutu Pedagogiki.
 - 4. Zespół będzie regularnie raportował swoje działania Dyrektorowi Instytutu nie rzadziej niż raz w roku, przedstawiając postępy, wyniki oraz wnioski dotyczące realizowanych zadań.

§3

Działalność LAB-u finansowana jest:

- a) ze środków projektowych,
- b) z innych źródeł uzyskanych przez członków LAB-u.

§4

Zmiany niniejszej decyzji wymagają formy pisemnej i są dokonywane w tym samym trybie, w jakim została wydana.

§5

Decyzja wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Dr hab. Aleksandra Tłuściak-Deliowska, prof. APS
Dyrektor Instytutu Pedagogiki