

Oferta seminariów dyplomowych magisterskich 2026/2027

kierunek pedagogika specjalna studia jednolite magisterskie, niestacjonarne

Studenci wybierają promotora i temat seminarium na III roku, seminaRIA rozpoczynają się na IV roku.

Proszę o wskazanie w ofercie: 4 promotorów

Limit: min. 8 studentów, max. 12 studentów

SeminaRIA dyplomowe to zajęcia, w ramach których pod okiem promotora student pisze pracę dyplomową. Przygotowanie pracy dyplomowej jest jednym z warunków kończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego. W trakcie rejestracji w USOS student wybiera tylko jedno seminaRIum. Liczba miejsc na seminaRIum jest ograniczona. O przyjęciu na seminaRIum decyduje kolejność zgłoszeń.

1. Promotor: dr hab. Diana Aksamit, prof. APS

Temat seminarium: Problematyka psychospołecznego funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną

Opis:

2. Samoocena osób z niepełnosprawnością intelektualną;
3. Postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną;
4. Zjawisko stygmatyzacji i dyskryminacji wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną;
5. Tożsamość osobista i społeczna osób z niepełnosprawnością intelektualną;
6. Kompetencje społeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną;
7. Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną;
8. Dorosłość osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Temat seminarium: Problematyka edukacji i rehabilitacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

Opis:

1. Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną w Polsce i na świecie;
2. Metodyczne rozwiązania w zakresie edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną;
3. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w Polskim systemie edukacji; Rehabilitacja społeczno-zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną

Temat seminarium: Funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością

Opis:

1. Macierzyństwo wobec dziecka z niepełnosprawnością;
2. Ojcostwo wobec dziecka z niepełnosprawnością;
3. Rodzeństwo osoby z niepełnosprawnością; Wsparcie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością.

Wymagania wobec kandydata/kandydatki:

Gotowość do systematycznej pracy. Zainteresowania w obszarze wskazanym powyżej.

2. Promotor: dr Urszula Gosk-Sobańska

Temat seminarium: Funkcjonowanie edukacyjne uczniów z dysleksją. Strategie radzenia sobie dorosłych osób z dysleksją. Funkcjonowanie dorosłych osób z dysleksją. Zasoby ucznia z dysleksją. Wsparcie ucznia w dysleksją. Wsparcie ucznia z zespołem hiperkinetycznym (ADHD).

Opis:

Zapraszam osoby zainteresowane rozpoznaniem i analizą różnych wymiarów funkcjonowania osób (uczniów oraz osób dorosłych) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, w szczególności osób z diagnozą dysleksji lub dyskalkulii. Przedmiotem badań mogą być: zasoby, funkcjonowanie edukacyjne, funkcjonowanie zawodowe, doświadczanie sytuacji trudnych oraz formy i skuteczność wsparcia udzielanego osobom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Wymagania wobec kandydata/kandydatki:

Podstawowa wiedza na temat specyficznych trudności w uczeniu się.

3. Promotor: dr Magda Lejzerowicz

Temat seminarium: Edukacja integracyjna i włączająca

Opis: w trakcie seminarium student/studentka zapoznaje się z etapami postępowania badawczego, metodologią badań, kształtuję umiejętności badawcze, analizuje literaturę, wypracowuje tematykę pracy w obszarach wymienionych niżej:

1. Przygotowanie nauczycieli szkół i przedszkoli do pracy z osobami z niepełnosprawnością.
2. Dziecko z niepełnosprawnością jako podmiot edukacji.
3. Uprzedmiotowanie ucznia z niepełnosprawnością w polskim systemie edukacji.
4. Mechanizmy włączające jako źródło stygmatyzacji osoby z niepełnosprawnością.
5. Stygmatyzacja a autostygmatyzacja osób z niepełnosprawnością w polskiej szkole.
6. Integracja a włączanie w polskiej szkole.
7. Osoba z niepełnosprawnością jako podmiot systemów integracyjnych.
8. Osoba z niepełnosprawnością jako podmiot systemów inkluzyjnych.
9. Szkoły włączające w Polsce i na świecie.

Wymagania wobec kandydata/kandydatki:

Teoretyczne rozeznanie w różnicach między integracją a włączaniem (inkluzją) oraz znajomość modeli szkół włączających w Polsce i na świecie.

4. Promotor: dr Marta Wiśniewska

Temat seminarium: Problematyka edukacji i terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną. ‘

Opis:

1. Zaburzenia przetwarzania sensorycznego u osób z niepełnosprawnością intelektualną.
2. Zachowania trudne osób z niepełnosprawnością intelektualną.
3. Metody terapeutyczne wykorzystywane w terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną.
4. Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną.
5. Diagnoza i terapia integracji sensorycznej w przypadku pacjentów z zespołem Downa.

Temat seminarium: Problematyka terapii osób z autystycznym spectrum zaburzeń.

Opis:

1. Wybiórczość pokarmowa osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
2. Metody terapeutyczne wykorzystywane w terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
3. Zaburzenia przetwarzania sensorycznego u osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

4. Diagnoza profilu sensorycznego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Wymagania wobec kandydata/kandydatki: zainteresowanie problematyką, umiejętność krytycznego myślenia, dobra organizacja pracy własnej (samodyscyplina, dotrzymywanie terminów, determinacja w poszukiwaniu źródeł naukowych).