

**Raport z audytu wewnętrznego
przeprowadzonego w Akademii
Pedagogiki Specjalnej, którego
przedmiotem była obecność nauczycieli
akademickich oraz studentów
na zajęciach dydaktycznych**

Przygotowanie: dr Marleny Grzelak-Klus

Otrzymują:

Rektor APS

Prorektor ds. Kształcenia w APS

Dziekani Wydziałów w APS

Warszawa 2016

Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w Akademii Pedagogiki Specjalnej, którego przedmiotem była obecność nauczycieli akademickich i studentów na zajęciach dydaktycznych

1. Założenia i przebieg audytu

Idea przeprowadzenia audytu wewnętrznego opiera się na przekonaniu, że jakość kształcenia w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie wiąże się przede wszystkim z przestrzeganiem planu zajęć przez osoby prowadzące je oraz wysokim poziomem frekwencji studentów. Celem audytu było więc sprawdzenie obecności nauczycieli akademickich oraz studentów na zajęciach. W roku 2016 został przeprowadzony po raz czwarty.

Za przeprowadzenie monitu w roku akademickim 2016/2017 odpowiedzialny był Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz zespoły wydziałowe. Zbieraniem danych zajęły się następujące osoby:

- Aleksandra Drązkiewicz (studentka);
- dr Przemysław Florczak;
- dr Marlena Grzelak-Klus;
- Karolina Jabłońska (studentka);
- mgr Wiesława Nasierowska;

Audyt przeprowadzony został na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych oraz podyplomowych. W przypadku studiów stacjonarnych miał miejsce 13 grudnia 2016r. w godzinach porannych (g. 9.50-11:25). Na studiach niestacjonarnych i podyplomowych badanie miało miejsce 10 grudnia 2016r. w godzinach popołudniowych (g. 13:15-15:40). Wybór tygodnia przeprowadzenia badań miał charakter losowy. Poszczególne dni i godziny wyznaczono celowo, stosując jako kryterium dużą ilość zajęć, które miały wtedy miejsce.

Członkowie Zespołu otrzymali listę sal i zajęć, za których wizytację przyjęli odpowiedzialność. Grafiki odbywających się zajęć zostały pobrane przez Zespół ze strony internetowej Akademii Pedagogiki Specjalnej oraz pozyskane dzięki współpracy z Działem Planowania.

Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w Akademii Pedagogiki Specjalnej, którego przedmiotem była obecność nauczycieli akademickich i studentów na zajęciach dydaktycznych

Obszarem badania objęte zostały zajęcia dydaktyczne prowadzone przez nauczycieli akademickich z wyłączeniem konsultacji odbywających się w wyżej wymienionych terminach.

W badaniach zastosowano narzędzie badawcze przygotowane przez dr Marlenę Grzelak Klus (załącznik 1).

Komplementarną częścią analizy otrzymanych wyników była analiza powodów nieobecności nauczycieli akademickich na zajęciach.

2. Analiza wyników audytu 2.1. Obecność nauczycieli akademickich na zajęciach realizowanych na studiach stacjonarnych

Według danych otrzymanych we współpracy z Działem Planowania, w dniu 13.12.2016 w godzinach 9.50-11.25 powinny odbyć się zajęcia w liczbie 59. Tablica 1 zawiera zestawienie ilości zajęć, które się odbyły oraz tych, na których osoby prowadzące były nieobecne.

Tablica 1: Liczba nauczycieli obecnych oraz nieobecnych na zajęciach w dniu 13.12.2016 w godzinach porannych (g. 9:50-11:25)

	N1 poranne
Osoby obecne na zajęciach	55
Osoby nieobecne na zajęciach	4
Razem	59

źródło: opracowanie własne

Na podstawie powyższej Tablicy wnioskować można, że w Akademii Pedagogiki Specjalnej w terminie audytu odbyła się zdecydowana większość zajęć, bo 93.

Tablica 2: Liczba nauczycieli nieobecnych na zajęciach w dniu 04.04.2016 w godzinach porannych (9:00-10:35).

WYDZIAŁ	JEDNOSTKA:	N1
Nauk Pedagogicznych	Instytut Edukacji Artystycznej	0
	Instytut Pedagogiki	3
	Instytut Pedagogiki Specjalnej	0
	Instytut Wspomagania Rozwoju Człowieka i	0

Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w Akademii Pedagogiki Specjalnej, którego przedmiotem była obecność nauczycieli akademickich i studentów na zajęciach dydaktycznych

	Edukacji	
Stosowanych Nauk Społecznych	Institut Filozofii i Socjologii	0
	Institut Profilaktyki Społecznej i Pracy Socjalnej	0
	Institut Psychologii Stosowanej	1
międzywydziałowe	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych	0
Razem:		4

Źródło: opracowanie własne

Powyższa Tablica pozwala na sformułowanie wniosku wyrażającego się w konstatacji że **co czternasty nauczyciel akademicki, który powinien realizować zajęcia dydaktyczne na studiach stacjonarnych był nieobecny**. Dla porównania w początkach 2016r. nieobecny był co dwudziesty piąty nauczyciel, w 2015 roku nieobecny był co dziesiąty nauczyciel, a w 2014 roku co ósmy.

2.2 Obecność nauczycieli na zajęciach realizowanych na studiach niestacjonarnych

Na podstawie pozyskanych grafików poczynione zostało założenie, że w dniu W dniu 10.12.2016 w godzinach 13:15-14:50 powinno się odbyć 45 zajęć dydaktycznych.

W Tabelicy 3 przedstawiono informacje dotyczące zajęć, na których nauczyciele byli obecni oraz tych, na których osoby prowadzące były nieobecne.

Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w Akademii Pedagogiki Specjalnej, którego przedmiotem była obecność nauczycieli akademickich i studentów na zajęciach dydaktycznych

Tablica 3: Liczba nauczycieli obecnych oraz nieobecnych na zajęciach w dniu 10.12.2016 w godzinach popołudniowych (g. 13:15-14:50)

	N3 poranne
Osoby obecne na zajęciach	43
Osoby nieobecne na zajęciach	2
Razem:	45

źródło: opracowanie własne

Na podstawie powyższej tablicy wnioskować można, że w Akademii Pedagogiki Specjalnej w terminie audytu odbyła się zdecydowana większość zajęć, co stanowi 96% .

Poniżej w Tablicy 4 przedstawiono liczbę nieobecnych pracowników z uwzględnieniem Instytutów.

Tablica 4: Liczba nauczycieli nieobecnych na zajęciach w dniu 10.12.2016r. w godzinach popołudniowych (g. 13:15-14:50) z uwzględnieniem Instytutów

WYDZIAŁ	JEDNOSTKA:	N3
Nauk Pedagogicznych	Instytut Edukacji Artystycznej	0
	Instytut Pedagogiki	0
	Instytut Pedagogiki Specjalnej	1
	Instytut Wspomagania Rozwoju Człowieka i Edukacji	0
Stosowanych Nauk Społecznych	Instytut Filozofii i Socjologii	1
	Instytut Profilaktyki Społecznej i Pracy Socjalnej	0
	Instytut Psychologii Stosowanej	0
międzywydziałowe	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych	0
Razem		2

źródło: opracowanie własne

Powyższa Tablica pozwala na sformułowanie wniosku wyrażającego się w konstatacji że **co dwudziesty piąty nauczyciel akademicki, który powinien realizować zajęcia**

Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w Akademii Pedagogiki Specjalnej, którego przedmiotem była obecność nauczycieli akademickich i studentów na zajęciach dydaktycznych dydaktyczne na studiach niestacjonarnych był nieobecny. Dla porównania w początkach 2016 roku nieobecny był co pięćdziesiąty nauczyciel akademicki, a w 2015 roku nieobecny był co dziesiąty nauczyciel.

2.3 Obecność nauczycieli na zajęciach realizowanych na studiach niestacjonarnych

Do analizy obecności studentów na zajęciach dydaktycznych użyto danych z audytu pozyskanych w wyniku przeliczenia obecnych na sali studentów przez osoby prowadzące audyt i danych pozyskanych od nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia o liczbie studentów widniejących na liście pobranej z systemu USOS. Następnie policzono proporcję obecnych na zajęciach studentów do tych umieszczonych na liście. Wyniki przedstawiono w procentach w tabelicy nr 5.

Na audytowanych zajęciach dydaktycznych realizowanych w ramach kształcenia APS odnotowano obecność (średnio) 58% studentów i słuchaczy (poprzednio 70%). Nieco lepszą frekwencję zaobserwowano na studiach niestacjonarnych (59%, poprzednio 71%) w porównaniu do studiów stacjonarnych (58% poprzednio 69%).

Najmniej studentów było obecnych na wykładach (40%, poprzednio 54%), a najwięcej uczestniczyło w zajęciach realizowanych w ramach studiów podyplomowych (89%, poprzednio 81%).

Na zajęciach ćwiczeniowych i warsztatowych frekwencja wynosiła 79% i od ostatniego pomiaru nie uległa zmianie.

Zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów w APS student/słuchacz ma prawo do absencji na 10% zajęć objętych planem kształcenia. Warto w tym kontekście zastanowić się nad (średnio) czterdziestodwuprocentową (poprzednio trzydziestoprocentową) absencją studentów na obserwowanych zajęciach. Warto nadal monitorować to zjawisko.

Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w Akademii Pedagogiki Specjalnej, którego przedmiotem była obecność nauczycieli akademickich i studentów na zajęciach dydaktycznych

Tablica 5: Odsetek studentów i słuchaczy obecnych na zajęciach dydaktycznych w dniach 20.03.2016 - 15.04.2016

FORMA STUDIÓW	RODZAJ ZAJĘĆ														
	WYKŁADY wartości w %			ĆWICZENIA wartości w %			LEKTORATY wartości w %			ZAJĘCIA NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH wartości w %			RAZEM wartości w %		
	średnia	min	max	średnia	min	max	średnia	min	max	średnia	min	max	średnia	min	max
STACJONARNE	36	24	82	78	35	96	-	-	-	-	-	-	58	24	96
NIESTACJONARNE	44	25	95	81	50	100	-	-	-	89	66	100	59	25	100
RAZEM	40	24	100	79	35	100	-	-	-	89	66	100	58	24	100

źródło: opracowanie własne

Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w Akademii Pedagogiki Specjalnej, którego przedmiotem była obecność nauczycieli akademickich i studentów na zajęciach dydaktycznych

3. Podsumowanie i rekomendacje.

Wyniki przeprowadzonego audytu wskazują, że w Akademii Pedagogiki Specjalnej w dniach 10-13 grudnia 2016r. odbyło się większość zajęć.

Nieobecnych było 5 nauczycieli, co stanowi 6,12% wszystkich osób, które w tych dniach odpowiedzialne były za prowadzenie zajęć. Analiza wyjaśnień przygotowanych przez Zespół dotyczyła analizy zwolnień lekarskich, urlopów szkoleniowych i odwołanych zajęć i **tylko w jednym przypadku wyjaśniła absencję nauczyciela doktoranta** odbywającego praktykę w Instytucie Pedagogiki. Dopiero wyjaśnienia poprowadzone przez dyrektorów Instytutów pozwolą na sformułowanie wniosków dotyczących powodów tej sytuacji. Jednakże wydaje się, że nauczyciele akademicy powinni informować zarówno sekretariaty Instytutów oraz Dział Planowania o absencji na zajęciach, aby zorganizować zastępstwo lub odpracować zajęcia w innym terminie. Ślady tego procedowania widać w dokumentach z audytu. W trzech przypadkach wizytowane zajęcia były realizowane przez innych nauczycieli akademickich w zastępstwie..

Frekwencja studentów/ słuchaczy na zajęciach dydaktycznych realizowanych w ramach programów kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych wynosi średnio 58%. Warto wskazać na **niską frekwencję studentów na wykładach (40%)**. Zdecydowanie lepiej rzecz wygląda na zajęciach warsztatowych i ćwiczeniowych (79%). Warto nadal monitorować to zjawisko zważywszy, że frekwencja maleje z wyjątkiem studiów podyplomowych.

Ponadto na spotkaniu członków Uczelnianego oraz Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia potwierdzono zasadność idei prowadzenia tego rodzaju audytów, a także podjęto decyzję o ich kontynuacji w kolejnym roku akademickim.

4. Wskazówki do przeprowadzenia postępowań wyjaśniających.

W świetle przeprowadzonych analiz należy:

1. wyjaśnić nieobecność na zajęciach w dniach audytu nauczycieli akademickich (załącznik nr2),
2. przeanalizować funkcjonowanie procedur odwoływania zajęć, także przez doktorantów,

Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w Akademii
Pedagogiki Specjalnej, którego przedmiotem była obecność
nauczycieli akademickich i studentów na zajęciach dydaktycznych

3. nadal warto uświadamiać nauczycielom akademickim istnienie procedur odpracowywania zajęć lub szukania zastępstw dydaktycznych w sytuacjach absencji nauczycieli akademickich.

Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w Akademii Pedagogiki Specjalnej, którego przedmiotem była obecność nauczycieli akademickich i studentów na zajęciach dydaktycznych

Załącznik nr1

Narzędzie do przeprowadzenia audytu.

Uczelniany zespół ds. WSZJK - Audyt zajęć.

Lp.	Data:	Godzina:	Sala:	Prowadzący zajęcia:	Liczba studentów		Podpis nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia:	Kierunek studiów:	Poziom studiów:	Nazwa przedmiotu:
					obecnych na zajęciach ¹ :	Widniejących na liście w USOSie				
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										

1

Dla wykładu liczba może mieć charakter szacunkowy.

Raport z audytu wewnętrznego przeprowadzonego w
Akademii Pedagogiki Specjalnej, którego przedmiotem była
obecność nauczycieli akademickich i studentów na zajęciach
dydaktycznych
