



Zagadnienia na egzamin dyplomowy magisterski
na kierunku PSYCHOLOGIA jednolite studia magisterskie
obowiązujące studentki i studentów kończących studia w roku akademickim 2025/2026

Zagadnienia kierunkowe

1. Anatomiczne i fizjologiczne podłoże reakcji stresowej.
2. Rola ciała migdałowatego i kory przedczołowej w regulacji emocji.
3. Strukturalne i funkcjonalne techniki obrazowania mózgu.
4. Psychologia egzystencjalna – główne założenia i pojęcia.
5. Stereotypy – źródła, sposoby ich modyfikacji.
6. Wyuczona bezradność i metody jej zapobiegania.
7. Porównanie eksperymentalnego i korelacyjnego schematu badawczego.
8. Metody doboru próby w badaniach psychologicznych.
9. Zasady etyczne obowiązujące psychologa w trakcie prowadzenia badań naukowych i praktyki klinicznej.
10. Heurystyki formułowania sądów – istota i efektywność.
11. Atrybucje przyczynowe. Definicja i przyczyny powstawania podstawowego błędu atrybucji.
12. Wybrane techniki wpływu społecznego – mechanizmy psychologiczne tłumaczące ich skuteczność.
13. Stereotypy i ich funkcja w przetwarzaniu informacji społecznej.
14. Teorie motywacji.
15. Poznawcze teorie emocji.
16. Teorie pamięci.
17. Etapy tworzenia standardowego testu psychologicznego.
18. Przyczyny zaburzeń pamięci.
19. Behawioryzm – główne założenia i pojęcia.

20. Samoregulacja – definicje i koncepcje teoretyczne.
21. Psychologiczne koncepcje osobowości w nurcie dynamicznym, humanistycznym, behawioralnym, poznawczym i systemowym.
22. Psychologiczne koncepcje temperamentu.
23. Dziedziczność i środowisko – ewolucja wyjaśnień uwarunkowania różnic indywidualnych między ludźmi.
24. Psychodynamiczne teorie osobowości – główne założenia i pojęcia.
25. Rodzaje zmian rozwojowych.
26. Więzy emocjonalne i ich znaczenie na różnych etapach życia.
27. Zadania rozwojowe na różnych etapach życia człowieka.
28. Przyczyny powstawania zaburzeń psychicznych.
29. Kryteria różnicowania między normą a patologią.
30. Charakterystyka podstawowych metod pomocy psychologicznej.

Zagadnienia specjalnościowe

Specjalność: psychologia kliniczna

1. Zagadnienie plastyczności układu nerwowego na poziomie komórkowym (neurony) i narządowym (mózg).
2. Zapobieganie zachowaniom problemowym u młodzieży.
3. Etapy żałoby i formy pomocy.
4. Ból – istota zjawiska, rodzaje, sposoby pomiaru i pomocy psychologicznej.
5. Zespół stresu pourazowego (PTSD) – kryteria diagnostyczne oraz formy pomocy.
6. Diagnoza nozologiczna a diagnoza funkcjonalna.
7. Zaburzenia emocjonalne u dzieci.
8. Przyczyny powstawania depresji.
9. Charakterystyka zaburzeń myślenia osób chorych na schizofrenię.
10. Metody pracy z osobami uzależnionymi.
11. Podstawowe narzędzia psychologicznej diagnozy klinicznej.
12. Test Wechslera – zastosowanie w diagnostyce psychologicznej i możliwe ograniczenia.
13. Testy neuropsychologiczne wykorzystywane do oceny funkcji poznawczych.
14. Standardy opiniowania sądowo-psychologicznego.
15. Środowiskowe systemy wsparcia w rehabilitacji chorujących psychicznie.
16. Założenia i praktyczne zastosowania koncepcji wspierania procesu zdrowienia u osób chorujących psychicznie.
17. Zalety i ograniczenia metod projekcyjnych i kwestionariuszowych w klinicznej diagnozie psychologicznej.
18. Konsekwencje przewlekłej choroby psychicznej dla pacjenta i rodziny. Formy pomocy.
19. Rodzaje pomocy psychologicznej – cele, zasady, adresaci pomocy.
20. Wsparcie społeczne - rodzaje, znaczenie w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych.
21. Miejsce psychologa klinicznego w zespole medycznym.
22. Interwencja kryzysowa – ogólne założenia, cele i zasady jej prowadzenia.
23. Poradnictwo psychologiczne – ogólne założenia, cele i zasady pracy.
24. Czynniki wspólne w procesie psychoterapii.
25. Czynniki warunkujące efektywność psychoterapii.
26. Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji zaburzeń psychicznych.

27. Promocja zdrowia psychicznego – ogólne założenia oraz grupy odbiorców. Przykłady rekomendowanych programów promocji zdrowia psychicznego.
28. Formy psychologicznego wspomagania dzieci chorych somatycznie.
29. Pomoc psychologiczna dla osób chorych somatycznie.
30. Metody pracy z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju.

Zagadnienia specjalnościowe

Specjalność: stosowana psychologia społeczna

1. Architektura sieci społecznych a zjawiska wpływu społecznego.
2. Więzi społeczne a dobrostan psychiczny – związki empiryczne.
3. Przynależność do grup społecznych w teorii wymiany społecznej – przyczyny, korzyści.
4. Etapy decyzyjnego modelu interwencji kryzysowej oraz czynniki ograniczające pomoc na każdym etapie.
5. Dylemat więźnia. Działania prowadzące do najmniejszej straty lub największych korzyści dla obu stron.
6. Charakterystyka ogólnego modelu agresji (GAM).
7. Przyczyny aktywnych i pasywnych form zachowań kontrproduktywnych w pracy.
8. Cykl Kolba. Jego etapy w odwołaniu do aktywności szkoleniowej.
9. Metody kierowania pracownikami postulowane przez naukową teorię organizacji pracy (Fredericka Taylora) oraz ruch *human relation* (Eltona Mayo) – analiza porównawcza.
10. Wykorzystanie wpływu społecznego do promowania zachowań prospołecznych i prozdrowotnych w kontekście wybranych teorii psychologicznych.
11. Metody facylitowania procesu partycypacyjnego w społecznościach lokalnych i ich przydatność.
12. Negocjacje Harvardzkie oraz negocjacje pozycyjne – analiza porównawcza.
13. Wzory przywiązania w związku romantycznym i ich konsekwencje dla funkcjonowania związku.
14. Jawny a ukryty rynek pracy – analiza porównawcza, w kontekście poszukiwania pracy.
15. Sposoby analizy potrzeb szkoleniowych w organizacji.
16. Teoria Tożsamości Społecznej Henriego Tajfela i jej zastosowanie w wyjaśnianiu zjawisk społecznych.
17. Najczęściej stosowane podejścia teoretyczne w coachingu.
18. Fazy rozwoju grupy w odniesieniu do wybranej teorii (np.: Wilfreda Biona, Yvonne Agazarian).
19. Analiza SWOT i jej zastosowanie.
20. Bariery utrudniające komunikację na styku kultur.

21. Polaryzacja grupowa, myślenie grupowe i próżniactwo społeczne jako procesy zmniejszające produktywność grupy – ich charakterystyka i sposoby przeciwdziałania.
22. Wyniki eksperymentu w zakładach w Hawthorne i jego praktyczne implikacje dla kadry menedżerskiej.
23. Metody ewaluacji projektów społecznych – wady i zalety.
24. Efekt odhamowania i jego wpływ na zachowania w sieci.
25. Pojęcie przedsiębiorczości społecznej i jej przykłady w Polsce.
26. Metody służące wspieraniu rozwoju pracowników w organizacji.
27. Metody i narzędzia komunikacyjne w pracy facylitatora w procesie mediacji.
28. Wrogi wzorzec atrybucji i jego związek z agresywnymi zachowaniami w modelu przetwarzania informacji społecznych (SIP).
29. Rodzaje i kryteria sprawiedliwości społecznej
30. Motywacje prospołeczne w ujęciu Daniela Batsona – rodzaje i przykłady.

Zagadnienia specjalnościowe

Specjalność: psychologia wspierania rozwoju i kształcenia

1. Techniki twórczego rozwiązywania problemów.
2. Systemowe rozumienie rodziny na przykładzie wybranego modelu teoretycznego.
3. Różnica między wychowaniem a kształceniem.
4. Psychologiczne aspekty problemu przemocy w rodzinie.
5. Rodzaje i strategie psychoprofilaktyki zachowań ryzykownych u dzieci i młodzieży.
6. Definicja i podstawowe zasady interwencji kryzysowej na terenie szkoły.
7. Modele pracy i zadania psychologa szkolnego.
8. Postawy rodzicielskie i style wychowawcze – charakterystyka pojęć, metody pomiaru.
9. Zasady organizacji na terenie szkoły pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
10. Rodzina a doświadczenie umierania i śmierci.
11. Tradycyjne i aktywizujące podejście w prowadzeniu szkoleń.
12. Rodzina jako podstawowe środowisko wychowawcze.
13. Analiza tematyczna w badaniach jakościowych.
14. Wsparcie psychologiczne nauczyciela w ramach systemu szkolnego.
15. Charakterystyka faz procesu grupowego.
16. Psychospołeczne uwarunkowania dysfunkcji rodzinnych.
17. Warsztaty umiejętności wychowawczych – założenia i sposoby realizacji.
18. Psychologia pozytywna – definicja, główne założenia, główne podejścia.
19. Genogram jako narzędzie wspomagające proces diagnostyczny i terapeutyczny w terapii rodzin.
20. Konsekwencje niewłaściwych oddziaływań wychowawczych dla funkcjonowania człowieka w dzieciństwie i dorosłości.
21. Wspomaganie adaptacji psychologicznej dziecka cudzoziemskiego w polskiej szkole.
22. Alternatywne formy edukacji: edukacja domowa, samokształcenie.
23. Praca z dzieckiem w trudnej sytuacji życiowej.
24. Diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się.
25. Charakterystyka modelu GROW-TH w coachingu.
26. Przemoc rówieśnicza w środowisku szkolnym.

27. Uwarunkowania osiągnięć szkolnych ucznia.
28. Podstawowe założenia teorii wymagania w pracy - zasoby.
29. Ewaluacja oddziaływań psychologicznych.
30. Kryzysy rozwojowe w cyklu życia zgodne z modelem rozwoju Erika Eriksona zmodyfikowanym przez Kalmana J. Kaplana i Nancy O'Connor.