

Oferta seminariów dyplomowych magisterskich 2024/2025

kierunek psychologia studia stacjonarne

Seminaria dyplomowe to zajęcia, w ramach których pod okiem promotora student pisze pracę dyplomową. Przygotowanie pracy dyplomowej jest jednym z warunków kończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego. W trakcie rejestracji w USOS student wybiera tylko jedno seminarium. Liczba miejsc na seminarium jest ograniczona. O przyjęciu na seminarium decyduje kolejność zgłoszeń.

Promotorka: **dr Natalia Banasik-Jemieliak**

Temat: **Psychologia języka i humoru**

Opis: Psychologia języka skupia się na badaniu i opisywaniu procesów związanych z percepcją, produkcją, rozumieniem i nabywaniem języka, jak również z komunikacją międzyludzką. Zajmuje się również badaniem związków między językiem a poznaniem, pamięcią, tożsamością. W jej zakres wchodzi np. zagadnienia takie jak różnice indywidualne w kompetencjach językowych, znaczenie kontekstu dla interpretacji znaczeń, dwujęzyczność i wielojęzyczność, użycie i rozumienie języka niedosłownego, w tym ironii i sarkazmu. Decydując się na temat badań dotyczących psychologii humoru, można rozważyć takie zagadnienia jak różnice indywidualne w tworzeniu i percepcji humoru, związek wrażliwości na specyficzne treści komiczne z dobrostanem psychicznym i nastrojem, różnice kulturowe w postrzeganiu różnego typu humoru (np. memów), humor jako narzędzie radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Metody badań w psychologii języka i humoru są różnorodne. Interdyscyplinarny charakter tych dziedzin sprawia, że czerpią one z wiedzy i technik badawczych nie tylko psychologii, ale i lingwistyki, socjologii czy antropologii. Podczas seminarium poświęcimy kilka spotkań podejściom i metodom badawczym w naukach społecznych oraz w formie warsztatowej będziemy ustalać, jak do konkretnych pytań badawczych dobrać odpowiednią metodę badań. Założeniem tego seminarium jest stworzenie wspólnoty uczącej się: korzystając z synergii grupy, po wstępnym bloku, w którym przedstawione zostaną klasyczne badania i współczesne trendy w badaniach nad językiem i humorem oraz wybrane podejścia, osoby uczestniczące w seminarium w trybie warsztatowym będą pracować nad własnym badaniem, prezentując na różnych etapach swoje postępy oraz włączając się aktywnie w udzielanie feedbacku i zadawanie pytań innym osobom uczestniczącym w seminarium. Istnieje możliwość włączenia się do pracy w projekcie naukowym prowadzonym w APS.

Wymagania wobec kandydata/kandydatki: Od osób studenckich wymagana będzie regularna praca w ramach seminarium, uczestniczenie w spotkaniach i dzielenie się na nich swoimi postępami w pracy, jak również praca samodzielna. Wstępne zainteresowanie psychologią języka i humoru. Gotowość do czytania tekstu w języku angielskim.

Promotor: **dr Krzysztof M. Ciepliński**

Temat: **Psychologia wolności**

Opis: „Wolność” jest pojęciem potocznym, rozumianym intuicyjnie. Pojawia się w narracjach religijnych, przekazach reklamowych, argumentacji społeczno-politycznej. Może być interpretowana jako potrzeba, wartość czy też podstawowe prawo człowieka. Na gruncie psychologii wolność była opisywana i badana w różnych kontekstach teoretycznych, z wykorzystaniem szeregu pojęć, takich jak: praktyczna swoboda wyboru, reakcja, zdolność do autodystansu i autotranscendencji, spójność wewnętrzna, intencjonalność (Ciepliński, 2017). Warto zauważyć, że psychologowie z reguły nie zajmują się wolnością jako taką, ale procesami jej rozumienia, spostrzegania i doświadczania.

Osoby uczestniczące w seminarium będą miały okazję współtworzyć zespół badawczy skoncentrowany na zagadnieniach uwarunkowań oraz psychologicznych korelatów rozumienia i doświadczania wolności. Kluczowe pytania badawcze, na które będziemy szukać empirycznych odpowiedzi można sformułować następująco: Na czym polega proces doświadczania wolności? Czy sposób w jaki rozumiemy wolność wpływa na jej przeżywanie? Jakie są psychologiczne właściwości i uwarunkowania osób doświadczających wolności/zniewolenia w wymiarze wewnętrznym, interpersonalnym i społeczno-kulturowym? W jakich okolicznościach czujemy się wolni a w jakich mamy poczucie zniewolenia? Jakie są psychologiczne funkcje i konsekwencje doświadczania wolności lub jej ograniczeń? Czy i w jaki sposób poczucie wolności wiąże się zdrowiem psychicznym i jego zaburzeniami?

Uczestnicy seminarium otrzymają możliwość wykorzystania w swoich badaniach narzędzi kwestionariuszowych służących do pomiaru konceptualizacji i doświadczania wolności opracowanych przez Krzysztofa Cieplińskiego (WTW, KDW) oraz niezbędne wsparcie promotorskie na każdym etapie prowadzonych prac. Mile widziana jest inicjatywa studenta/teki dotycząca wyboru pozostałych zmiennych kontrolowanych w badaniach, stosowanej procedury oraz grupy badawczej. Jednym z założeń seminarium jest możliwość publikacji uzyskanych wyników.

Literatura:

Ciepliński, K.M. (2017). *Psychologia i psychoterapia wobec wolności*. Eneteia.

Wymagania wobec kandydata/kandydatki:

- otwartość poznawcza, zainteresowanie psychologiczną problematyką wolności,
- umiejętność pracy w zespole, komunikatywność,
- znajomość zagadnień statystycznych objętych programem studiów psychologicznych,
- podstawowa znajomość języka angielskiego.

Promotorka: **dr Magdalena Gawrych**

Temat: **Uwarunkowania zdrowia psychicznego i psychoseksualnego**

Opis: Przedmiotem seminarium jest analiza teoretyczna i badawcza zagadnień psychologii klinicznej i psychoseksuologii. Tematyka seminarium dotyczy uwarunkowań zdrowia psychicznego oraz psychoseksualnego. Badania prowadzone będą w nurcie psychologii pozytywnej, ze szczególnym uwzględnieniem nowatorskich zagadnień, w tym:

- czynników ochronnych zdrowia psychicznego w różnych grupach wiekowych,
- czynników ochronnych zdrowia psychoseksualnego w różnych grupach wiekowych,
- związków wspólnotowości ze zdrowiem psychicznym

Tematyka może być rozszerzona o inne zagadnienia zaproponowane przez uczestników seminarium, mieszczące się w salutogenetycznym, pozytywnym rozumieniu zdrowia i zaburzeń.

Wymagania wobec kandydata/kandydatki:

Zainteresowanie problematyką kliniczną, podstawowa wiedza i umiejętności w zakresie statystyki oraz psychologii klinicznej, język angielski umożliwiający korzystanie z anglojęzycznej literatury przedmiotu, szczególnie zapraszam osoby zainteresowane dalszym rozwojem naukowym.

Wymagania formalne: warunkiem zaliczenia I roku jest aktywny udział w zajęciach seminaryjnych, praca z literaturą przedmiotu, rozdział części teoretycznej oraz zarys rozdziału badań empirycznych, w szczególności:

- w semestrze zimowym (IV rok): sformułowanie pytania badawczego, opracowanie spisu literatury przedmiotu
- w semestrze letnim (IV rok): pogłębiona analiza problemów badawczych w kontekście literatury, rozdział teoretyczny

Warunkiem zaliczenia II roku jest aktywny udział w zajęciach seminaryjnych, regularna praca zgodna z indywidualnym planem badawczym, opracowanie gotowej pracy magisterskiej, w szczególności:

- semestr zimowy (V rok) – sformułowanie podstaw metodologicznych badań własnych, przeprowadzenie tychże badań,

- semestr letni (V rok) – opracowanie i interpretacja wyników badań, ostateczna wersja pracy magisterskiej, sprawdzona z wykorzystaniem systemu antyplagiatowego.

Promotorka: **dr hab. Beata Hintze, prof. APS**

Temat: **Funkcjonowanie psychospołeczne osób wieku senioralnym, osób z zaburzeniami psychicznymi oraz z chorobami somatycznymi. Czynniki ryzyka i ochrony, zasoby, funkcjonowanie poznawcze**

Opis: W ramach seminarium będzie omawiana problematyka osób w wieku senioralnym oraz osób z zaburzeniami psychicznymi i chorobami somatycznymi. A także problematyka ich rodzin/opiekunów w zakresie obciążenia opieką osobą z chorobą przewlekłą. Problematyka osób w wieku senioralnym będzie dotyczyła: poziomu zasobów osobistych, znaczenia różnych aktywności dla funkcjonowania (kluby seniora, uniwersytety III wieku), roli rezerwy poznawczej w zapobieganiu otępieniu, czynników ryzyka i ochrony funkcjonowania poznawczego i psychospołecznego. Jednym z zagadnień będzie także problematyka opiekunów/rodzin osób z otępieniami od charakterystyki poczucia obciążenia (tzw. zespół opiekuna) po sposoby pomocy psychologicznej. Z kolei problematyka osób z zaburzeniami psychicznymi oraz chorobami somatycznymi będzie dotyczyła: poziomu zasobów, sposobów radzenia sobie z chorobą, funkcjonowania psychospołecznego, czynników ryzyka i ochrony istotnych dla procesu zdrowienia, w tym autostygmatyzacji. Jednym z zagadnień będzie także problematyka rodzin osób z zaburzeniami psychicznymi/somatycznymi od poczucia obciążenia (brzemienia rodzin) po sposoby pomocy psychologicznej.

Wymagania wobec kandydata/kandydatki: wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu psychologii klinicznej (zaburzeń psychicznych) oraz zainteresowanie poruszaną problematyką.

Promotorka: **dr Izabela Kaźmierczak**

Temat: **Rola uważności w grupach społecznych**

Opis: Słowa klucze tego seminarium to samoregulacja emocjonalna, uważność, kontrola poznawcza emocji, jakość praktykowania, medytacja, stres

Przykładowe obszary, które można eksplorować w ramach seminarium:

- *Mindfulness* w pracy i na studiach, np. Które poznawcze sposoby radzenia z emocjami są najskuteczniejsze i dlaczego?
- *Mindfulness* w związku romantycznym, np. satysfakcja ze związku w którym choć jeden z partnerów praktykuje uważność
- Dlaczego praktyka uważności pozytywnie wiąże się z rozwojem grupy, np. Jak pomaga nam uważność we współpracy i rywalizacji z innymi?
- Jak długo należy praktykować uważność, żeby zauważyć efekty?
- Co tak naprawdę działa pozytywnie: akceptacja wydarzeń (*acceptance*), odpuszczanie oczekiwań (*letting go*), czy zrezygnowanie (*giving up*) w kontekście planowania kariery zawodowej?
- Konsekwencje psychologiczne praktyki wdzięczności w kontekście bycia częścią grupy
- Rola współczucia do samego siebie i innych a budowanie przyjaźni

Możliwe schematy badań: ilościowe (korelacyjne i eksperymentalne) oraz mieszane (*mixed methods*); badania indywidualne lub diadyczne (tj. par).

Wymagania wobec kandydata: wymagania formalne - w pierwszym roku seminarium warunkiem zaliczenia jest ustalenie tematu pracy; w drugim roku seminarium warunkiem zaliczenia jest złożenie pracy. Ponadto znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym zapoznanie się z literaturą anglojęzyczną.

Promotorka: **dr Iwona Omelańczuk**

Temat: **Psychologia rodziny**

Opis: Na seminarium zapraszam osoby zainteresowane szeroko rozumianą psychologią rodziny. Bardzo mile widziane są także osoby, które chciałyby dopiero rozpocząć przygodę z tą tematyką. W ramach seminarium będziemy poszukiwali uwarunkowań dobrostanu psychicznego rodziców i rodziny. Prace empiryczne będą mogły dotyczyć zarówno sytuacji psychologicznej rodzin dzieci typowo rozwijających się, jak i rodzin dzieci z zaburzeniami w rozwoju. Szczególnie zapraszam osoby, które chciałyby poświęcić uwagę predyktorom i psychospołecznym korelatom poziomu stresu rodzicielskiego, poczucia rodzicielskiej skuteczności i satysfakcji u rodziców dzieci w spektrum autyzmu.

Wymagania wobec kandydata/kandydatki: znajomości języka angielskiego w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury naukowej, odrobina dociekliwości z nutą kreatywności oraz szczyptą dystansu i humoru.

Promotorka: **dr Magdalena Poraj-Weder**

Temat: **W poszukiwaniu sensu i szczęścia**

Opis: Problematyka seminarium będzie dotyczyła zagadnień zaprezentowanych poniżej. Może być rozbudowana o treści, proponowane przez uczestników seminarium.

Zapraszam do realizacji badań z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych. Możliwa również realizacja projektów wymagających tłumaczenia/adaptacji narzędzi badawczych.

Proponowana tematyka:

- samorealizacja i rozwój osobisty, wartości i cele a poczucie dobrostanu;
- szczęście w zdrowiu i chorobie – podmiotowe i rodzinne uwarunkowania poczucia dobrostanu;
- aktywność i wypoczynek – w poszukiwaniu balansu i równowagi;
- obraz ciała i nadmierna koncentracja na własnym wyglądzie w świetle wymogów socjokulturowych, związki z poczuciem dobrostanu;
- rodzina i związki – wyznaczniki jakości relacji: rodzeństwa i jedynacy; transmisja międzypokoleniowa i satysfakcja/frustracja podstawowych potrzeb psychologicznych rodziców i ich dzieci; rola postaw rodzicielskich i cech podmiotowych rodziców w budowaniu zasobów wewnętrznych ich dzieci; wypalenie rodzicielskie a jakość oddziaływań rodzicielskich.

W trakcie seminarium studenci zapoznają się z formalnymi i merytorycznymi wymaganiami koniecznymi do przygotowania pracy magisterskiej (zgodnie ze standardami przyjętymi dla psychologii). Część spotkań realizowanych w ramach seminarium będzie miała charakter grupowy (głównie na początku czwartego i piątego roku), część – indywidualny.

Wymagania wobec kandydata/kandydatki:

- pierwszy semestr: przegląd literatury przedmiotu, wybór problematyki badań, przygotowanie konspektu badawczego (sformułowanie problemu badań, pytań i hipotez badawczych, dobór metod i próby);
- drugi semestr: realizacja badań, praca nad częścią teoretyczną, opracowanie części metodologicznej pracy;
- trzeci semestr – praca nad częścią teoretyczną (cd.), analiza i opis wyników;
- czwarty semestr – analiza i opis wyników (cd.), opracowanie dyskusji wyników, złożenie całości pracy po uprzedniej weryfikacji w systemie antyplagiatowym.

Warunkiem uczęszczania na seminarium jest: co najmniej dobra znajomość języka angielskiego (niezbędna do lektury artykułów).

Promotorka: **dr hab. Joanna Rajchert, prof. APS**

Temat: **Psychologiczne uwarunkowania osiągnięć sportowych**

Opis: Zastosowanie psychologii w sporcie zyskuje na popularności zarówno w obszarze badawczym jak i praktyki czyli pracy z zawodnikiem. Zastosowania te koncentrują się przede wszystkim na cechach sportowców, które sprzyjają ich efektywności lub inaczej stanowią mentalne predyspozycje do uprawiania określonych dyscyplin, a także na sposobach ich rozwijania poprzez różnorodne treningi (np. treningi medytacyjne, integracji drużyny). Równie ważnym zagadnieniem w psychologii sportu jest radzenie sobie ze stresem, lękiem i rywalizacją, zdolność do koncentracji, utrzymywania uwagi na zadaniu pomimo rozproszeń. Dobre kompetencje w tym zakresie pomagają w trakcie rozgrywania zawodów, ale także w trakcie trudnych treningów. Innym ważnym problemem jest motywacja (badacze koncentrują się tu na jej rodzajach), umiejętność planowania, stawiania sobie realistycznych, osiągalnych i mierzalnych celów. Badania skupiają się też na środowisku sportowców – rodzinnym czy szkolnym, ale też szerzej pojętym jako środowisko kulturowe wskazując m.in. że osiągnięcia sportowe są związane z płcią, np. sport kobiecy jest postrzegany jako mniej wartościowy (z perspektywy reklamodawców, sponsorów i mediów), a wiek jest silnie negatywnie związany z aktywnością sportową wśród kobiet niż mężczyzn. W ostatnim czasie toczy się też dyskusja wokół aktywności sportowej osób transpłciowych lub mających cechy zarówno kobiece jak i męskie. Innym wątkiem są konsekwencje profesjonalnego uprawiania sportu dla zdrowia fizycznego i psychicznego sportowców. W końcu sport to też aktywność czasu wolnego i zachowanie prozdrowotne. Badania koncentrują się więc na motywacjach osób uprawiających sport rekreacyjnie, w czasie wolnym i efektach tej aktywności dla zdrowia fizycznego i psychicznego. Wszystkie te tematy oraz inne, pokrewne, mogą być obszarem dociekań w pracach magisterskich w ramach prowadzonego przeze mnie seminarium.

Wymagania wobec kandydata/kandydatki: Umiejętność czytania artykułów w języku angielskim, mile widziane własne doświadczenia sportowe i możliwość przeprowadzenia badania wśród osób uprawiających sport (nie jest to jednak konieczne).

Promotor: **dr hab. Jarosław Rola, prof. APS**

Temat: **Psychopatologia przywiązania i jej konsekwencje**

Opis: Celem seminarium jest analiza koncepcji teoretycznych oraz przeprowadzenie badań skoncentrowanych wokół problematyki patologii przywiązania. Przykładowe obszary którymi będą zajmować się magistranci:

- Poziom lęku i depresyjności u osób o zróżnicowanych wzorcach przywiązania;
- Style przywiązania a właściwości tożsamości młodzieży;
- Style przywiązania a dobrostan psychiczny;
- Style przywiązania a tworzenie bliskich związków w dorosłości;
- Stabilność stylów przywiązania a dobrostan psychiczny;
- Pozabezpieczone wzorce przywiązania a psychopatologia w cyklu życia;
- Czynniki ryzyka a zasoby (*resilience*) dynamika wzajemnych wpływów;
- Style przywiązania a struktura i nasilenie potrzeb psychicznych.

W trakcie seminarium studenci zapoznają się z formalnymi i merytorycznymi wymaganiami koniecznymi do przygotowania pracy magisterskiej według standardów przyjętych dla psychologii.

Literatura:

Bowlby, J. (1997). *Przywiązanie*. PWN.

Casidy, J., Shaver, P. (2016). *Handbook of attachment. Theory, research and Clinical Applications*. The Guilford Press.

Grzegorzewska, I. (2013). *Odporność psychiczna dzieci alkoholików*. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.

Lubiewska, K. (2019). *Przywiązanie. W kontekście wrażliwości rodzicielskiej, socjalizacji oraz wpływów kulturowych*. PWN.

Marchwicki, P. (2009). *Style przywiązania a właściwości tożsamości osobistej młodzieży*. Wydawnictwo UKSW

Senator, D. (2005). Neurofizjologiczne mechanizmy wczesnodziecięcej traumy relacyjnej. *Nowiny Psychologiczne*, 2, 51-66.

Sikorska, I. (2016). *Odporność psychiczna w okresie dzieciństwa*. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Strycharczyk, D., Clough, P. (2017). *Odporność psychiczna. Strategie i narzędzia rozwoju*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Taylor, Ch. (2020). *Dzieci i młodzież ze zdeorganizowanym stylem przywiązania*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Tryjarska, B. (2010). *Bliskość w rodzinie. Więzy w dzieciństwie a zaburzenia w dorosłości*. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.

Zdankiewicz-Ścigała, E. (2018). *Aleksytymia i dysocjacja jako podstawowe czynniki zjawisk potraumatycznych*. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.

Wymagania wobec kandydata/kandydatki: warunkiem zaliczenia I roku jest aktywny udział w zajęciach seminaryjnych, przygotowanie tematu i konspektu pracy magisterskiej, opracowanie roboczej wersji części teoretycznej. W drugim roku seminarium warunkiem zaliczenia jest wykonanie badań i złożenie całości pracy.

Promotorka: **dr Lidia Zabłocka-Żytka**

Temat: **Przewlekła choroba somatyczna a psychospołeczne funkcjonowanie człowieka**

Opis: W ramach seminarium zapraszam studentów do analizy sytuacji psychospołecznej dorosłych osób cierpiących na przewlekłe choroby somatycznej, w tym:

- czynników psychologicznych mających znaczenie na proces leczenia, rehabilitacji;
- sposobów radzenia sobie z chorobą przewlekłą;
- metod pomocy chorym somatycznie;
- zdrowia psychicznego osób chorych przewlekłe somatycznie.

Nie brakuje zarówno przewlekłych chorób somatycznych (choroby dermatologiczne, endokrynologiczne, kardiologiczne, onkologiczne...) jak i samych chorujących i ponoszących z powodu choroby somatycznej wiele kosztów psychospołecznych, stąd tematyka jest bardzo aktualna, zaś wyniki badań możliwe do wykorzystania w praktyce. W ramach seminarium możliwe będzie także badanie osób na co dzień przebywających z chorymi somatycznie, a mianowicie rodzin, personelu medycznego.

Wymagania wobec kandydata/kandydatki: zainteresowanie tematyką seminarium.