

**OFERTA**  
**seminariów dyplomowych licencjackich na kierunku Pedagogika Resocjalizacyjna**  
**studia stacjonarne 2024/25**

**Promotor/-ka: dr Hubert Iwanicki**

**Temat:**

1. Problematyka nieprzystosowania społecznego i zagrożenia nieprzystosowaniem społecznym uczniów w szkole.
2. Oddziaływania resocjalizacyjne stosowane w placówkach dla nieletnich (efektywność oddziaływań, metody oddziaływań).
3. Pozytywne i negatywne czynniki wpływające na przebieg procesu resocjalizacji.
4. Zastosowanie nowatorskich współczesnych metod kulturotechnicznych w resocjalizacji.
5. Metody kreatywnej resocjalizacji (resocjalizacja poprzez plastykę, muzykę, teatr, sport, wolontariat, survival, rekreację, dogoterapię itp).
6. Nowe formy patologii społecznych: terroryzm, uzależnienie od elektronicznych środków masowego przekazu, handel ludźmi, mobbing, stalking, korupcja, terroryzm, hazard, bezdomność, bezrobocie, pornografia, cyberprzemoc itp.
7. Opinie publiczne na temat wybranych zjawisk patologicznych.
8. Subkultury młodzieżowe.
9. Współczesne zagrożenia dla dzieci i młodzieży i ich społeczno-środowiskowe uwarunkowania.
10. Profilaktyka zagrożeń społecznych. Programy pracy środowiskowej z jednostkami zagrożonymi wykołajeniem społecznym i demoralizacją.
11. Resocjalizacja w środowisku otwartym.

**Opis:** Celem seminarium jest przygotowanie studentów do napisania pracy dyplomowej - licencjackiej. W trakcie grupowych lub indywidualnych spotkań student: konstruuje koncepcję badań własnych, poszukuje bibliografii tematycznie wynikającej z podjętego tematu pracy, redaguje tekst części teoretycznej pracy z uwzględnieniem zasad prawidłowego korzystania ze źródeł, zostaje zapoznany z etapami postępowania badawczego oraz z podstawową terminologią z zakresu metodologii badań pedagogicznych, opracowuje koncepcję badań własnych oraz konstruuje narzędzia badawcze.

**Wymagania wobec kandydata:**

- Umiejętność pozyskiwania, integrowania, oraz dokonywania interpretacji informacji uzyskanych z literatury oraz z innych źródeł.
- Opanowanie techniki pisania pracy dyplomowej.
- Zastosowanie się do zaleceń promotora i wykonanie zleconych zadań.
- Wykonywanie cząstkowych prac wykonywanych w ramach prowadzonych pracy badawczej.

**Promotor/-ka: dr Milena Miałkowska-Kozaryna**

**Temat:** Współczesne oblicze resocjalizacji

**Opis:** Seminarium będzie poświęcone zagadnieniom z zakresu resocjalizacji i profilaktyki społecznej. Obejmie zagadnienia takie jak:

- Patologie życia społecznego (z naciskiem na współczesne patologie takie jak: uzależnienie od telefonu, gier komputerowych, patologie na portalach społecznościowych, hejt, itp.);
- Diagnoza zaburzeń zachowania i nieprzystosowania społecznego, diagnoza warunków procesu resocjalizacji i ewaluacja oddziaływań resocjalizacyjnych;
- Problemy opiekuńczo-wychowawcze dzieci i młodzieży;
- Medialny wizerunek resocjalizacji (przestępczości, instytucji resocjalizacyjnych, procesu resocjalizacji);
- Punitywność społeczeństwa (opinia społeczeństwa na temat surowości wymiaru sprawiedliwości);
- Czynniki ryzyka i czynniki chroniące w kryminogenezie. Rozwój i wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (z naciskiem na uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie).

**Wymagania wobec kandydata:**

Mile widziana podstawowa wiedza z zakresu metodologii badań pedagogicznych.

**Promotor/-ka: dr Anna Nowicka-Skóra**

**Temat:** Pedagogika resocjalizacyjna

**Opis:**

1. Zagadnienia patologii społecznej - narkomania, samobójstwo, prostytutka, agresja wśród młodzieży, alkoholizm, przestępczość, hazard, podkultura dziecięce i młodzieżowe, sekty, terroryzm, bezdomność i inne.
2. Niedostosowanie społeczne - diagnoza, system oddziaływań resocjalizacji.
3. Przestępczość i postępowanie wobec nieletnich – struktura i dynamika przestępczości, odpowiedzialność nieletnich w świetle obowiązującego prawa, odpowiedzialność nieletnich w świetle obowiązującego prawa.
4. Kształcenie w procesie resocjalizacji Proces nauczania w zakładzie resocjalizacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości wykorzystania kształcenia w procesie resocjalizacji.
5. System opieki nad dziećmi pozbawionymi opieki rodzicielskiej – rodziny zastępcze, placówki opiekuńczo-wychowawcze.
6. Prawa nieletnich wychowanków placówek resocjalizacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych.
7. Kuratela sądowa, działalność placówek resocjalizacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych.

**Wymagania wobec kandydata:**

Twórcza, aktywna postawa

**Promotor/-ka: dr Marta Porembska**

**Temat:** Funkcjonowanie młodych ludzi i ich rodzin w aktualnej rzeczywistości społecznej

**Opis:** Przykładowa tematyka możliwa do podjęcia w pracy dyplomowej:

1. Nieprzystosowanie społeczne dzieci i młodzieży (objawy – np. eksperymentowanie ze środkami psychoaktywnymi, przemoc, formy wsparcia, metodyka oddziaływań, uwarunkowania – rodzinne, szkolne, rówieśnicze, mass media, funkcjonowanie placówek i perspektywa kadry placówek resocjalizacyjnych, formy pracy w szkołach ogólnodostępnych – wyzwania i trudności nauczycieli)
2. Kuratela sądowa

(metody pracy, rodzaje oddziaływań, specyfika podopiecznych, trudności, wyzwania, motywacja i poczucie sprawczości kuratorów, wypalenie zawodowe, funkcjonowanie kuratorów zawodowych versus społecznych; rodziny dysfunkcyjne, wieloproblemowe, współpraca z instytucjami w środowisku otwartym)

3. Socjoterapia w pracy z młodzieżą nieprzystosowaną społecznie (proces socjoterapii w opinii uczestników i prowadzących, dobór technik, efektywność procesu, funkcjonowanie podopiecznych MOS, współpraca z rodzicami, konstruowanie programów socjoterapeutycznych, aktualne wyzwania)
4. Dziecko w sytuacji rozvodu rodziców (alienacja rodzicielska, krzywdzenie emocjonalne, problemy występujące u dzieci i młodzieży na różnych etapach rozwoju, piecza naprzemienna, rola ojca i matki we współczesnym świecie, parentyfikacja, funkcjonowanie OZSS, wyzwania dla opiniowania sądowego)

**Wymagania wobec kandydata:**

- Podstawowa wiedza z zakresu tematów przewodnich seminarium.
- Motywacja do napisania pracy.
- Gotowość do podjęcia badań w wyżej wymienionych obszarach.