

LISTA ZAGADNIEŃ EGZAMINACYJNYCH

Kierunek: **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA I SZKOLNA**

Stopień: **DRUGI**

1. Teoria naukowa a wiedza potoczna o wychowaniu
2. Pedagogika jako dyscyplina humanistyczna i społeczna
3. Główne obszary badawcze i kluczowe problemy w pedagogice
4. Współczesne dylematy etyczne. Przedstaw jeden z nich i omów go w perspektywie pedagogicznej
5. Refleksyjność i myślenie krytyczne w procesie wychowania i edukacji
6. Pedagogika - dyscyplina na "skrzyżowaniu nauk o człowieku" - przedstaw związek pedagogiki z innymi naukami o człowieku
7. Struktura polskiego systemu oświaty, kluczowe poziomy edukacji i ich główne cele
8. Wybrane nurty filozoficzne w odniesieniu do praktyki edukacyjnej i teorii pedagogicznej
9. Koncepcja społeczeństwa obywatelskiego w perspektywie pedagogicznej
10. Podmiotowość jako kategoria pedagogiczna
11. Edukacja – między emancypacją a opresją
12. Nierówności społeczne w perspektywie pedagogicznej w skali lokalnej i globalnej
13. Problemy społeczne w perspektywie strukturalnej i indywidualnej – wyjaśnij i zilustruj przykładem
14. Antropologiczne wyznaczniki doświadczenia „zdrowej struktury osobowości” oraz jej samorealizacji (w ujęciu A. Masłowa)
15. Opieka i wychowanie w kontekście antropologii życia codziennego
16. Prawa człowieka w perspektywie pedagogicznej
17. Szkoła jako zjawisko społeczno-pedagogiczne
18. Zmiana społeczna w odniesieniu do edukacji
19. Koncepcja spójności społecznej i jej związek z praktyką i teorią pedagogiczną
20. Refleksyjność i samoświadomość w projektowaniu ścieżki kariery zawodowej pedagoga
21. Przedsiębiorczość w edukacji
22. Psychologia społeczna w pracy opiekuńczo-wychowawczej
23. tutoring jako strategia edukacji spersonalizowanej
24. Projekt pedagogiczny – planowanie, realizacja i ewaluacja
25. Zaburzenia zachowania i emocji u dzieci i młodzieży

26. Wspieranie rodziny w środowisku lokalnym – aspekty prawne i praktyczne
27. Rola pedagoga-wychowawcy w przeciwdziałaniu przemocy w szkole i środowisku pozaszkolnym
28. Diagnoza środowiska, czym jest, co obejmuje i jak się ją prowadzi?
29. Opiekuńczo-wychowawcze funkcje szkoły
30. Rola pedagoga w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie placówki
31. Działalność opiekuńczo-wychowawcza w placówce jako cykl działania zorganizowanego. Przedstaw argumenty
32. Warsztat pracy opiekuna-wychowawcy – omów poszczególne składowe
33. Znaczenie diagnozy dziecka i rodziny w toku działania opiekuńczo-wychowawczego.
34. Młodzież jako kategoria socjo-pedagogiczna
35. Rodzaje grup wychowawczych i ról grupowych
36. Dokumentacja szkolna w procesie opiekuńczo-wychowawczym
37. Wskaż problemy wychowawcze występujące we współczesnej szkole. Odwołując się do badań, omów wybrany z nich oraz sposoby interwencji pedagogicznej
38. Mediacja w pracy pedagoga szkolnego
39. Aktywne słuchanie w odniesieniu do filozoficznej koncepcji dialogu
40. Przedstaw mocne i słabe strony pedagogiki zaangażowanej społecznie