

## OFERTA

### zajęć fakultatywnych na kierunku Pedagogika studia niestacjonarne II stopnia

**Fakultety dla II roku wszystkich specjalności (wybierają studenci I roku po jednym fakultecie z trzech wymienionych zakresów)**

Zakres I: w ramach przedmiotu „Kulturowe konteksty edukacji”  
(wybór jednego z dwóch znajdujących się w ofercie)

Nazwa przedmiotu: **Różnorodność kulturowa i inkluzja w edukacji**

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Cultural diversity and inclusion in of education**

Prowadzący/-a: Urszula Jeruszka

Forma zajęć: wykład

Liczba godzin: 9

Liczba ECTS: 2

Opis: zajęcia prowadzone metodą wykładu problemowego i konwersatoryjnego.

Zakres zagadnień:

- Istota i wymiary różnorodności kulturowej współczesnych społeczeństw;
- Interpretacja pojęć: tożsamość, wielokulturowość, dialog międzykulturowy, inkluzja, zarządzanie różnorodnością kulturową;
- Rozumienie odmienności kulturowych, różnicowania tożsamości ze względu na relacje łączące człowieka z innymi ludźmi przez przynależność kulturową, różnicowanie indywidualnych atrybutów, docenianie walorów różnorodności zasobów ludzkich wynikających ze zróżnicowania cech stanowiących o tożsamości człowieka (m.in. wiek, płeć, pochodzenie etniczne, język ojczysty, predyspozycje fizyczne i psychiczne, niepełnosprawność);
- Wyzwania edukacyjne związane z uznaniem istnienia różnorodności, docenianiem wartości, jakie płyną z różnorodności zespołów oraz kierowaniem procesami grupowymi w zróżnicowanych zespołach.

Warunki zaliczenia: ZO: konstruktywna aktywność podczas zajęć, test osiągnięć (pytania zamknięte i otwarte)

Nazwa przedmiotu: **Od kiedy dziecko samo może...? – wątpliwości rodziców i nauczycieli a prawo**

Nazwa przedmiotu w językuangielskim: **Since when the child can alone...? - doubts of parents and teachers and the law**

Prowadzący/-a: dr Jolanta Zozula

Forma zajęć: wykład

Liczba godzin: 9

Liczba ECTS: 2

Opis: Celem zajęć fakultatywnych jest zapoznanie studentów z obowiązującym prawem wyznaczającym cezurę wieku, od których dziecko uzyskuje samodzielność w różnych sytuacjach życia codziennego. Przeanalizowane zostaną także zagadnienia dotyczące źródła i zakresu odpowiedzialności rodziców oraz innych osób sprawujących opiekę i pieczę nad dzieckiem za jego bezpieczeństwo. W szczególności omówione zostaną:

1. Uzyskanie pełnoletniości w świetle polskiego prawa.
2. Zdolność do czynności prawnych – definicja, stopniowalność, skutki.
3. Objaśnienie pojęć: „małoletni”, „nieletni”, „młodociany”.
4. Władza rodzicielska jako źródło odpowiedzialności rodziców za bezpieczeństwo dziecka.
5. Opieka prawna a piecza zastępcza (obowiązki opiekuna prawnego i osoby tworzącej pieczę zastępczą względem dziecka).
6. Dziecko w szkole – obowiązki dyrektora i nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa uczniów.
7. Analiza przepisów prawnych w celu znalezienia odpowiedzi na pytania dotyczące wieku, w którym dziecko uzyska samodzielność, w szczególności?
  - W jakim wieku dziecko samo może wrócić ze szkoły?
  - Od jakiego wieku dziecko samo może zostać w domu?
  - Od jakiego wieku dziecko samo może wyjechać na wakacje?
  - Od jakiego wieku dziecko może mieć konto na portalu społecznościowym?
  - Od jakiego wieku dziecko może mieć konto w banku?
  - Czy dziecko może samo pójść do lekarza?
  - Czy i na jakie pojazdy osoba małoletnia może uzyskać prawo jazdy?
  - Od jakiego wieku ponosi się odpowiedzialność karną?
  - Kto ponosi odpowiedzialność za szkodę wyrządzoną przez dziecko?
  - Czy dziecko może pracować?
  - Czy dziecko może być świadkiem w sądzie?
  - Kto usprawiedliwia nieobecność w szkole pełnoletniego ucznia?
  - Postępowanie w stosunku do nieletnich wykazujących przejawy demoralizacji lub dopuszczających się czynów karalnych.
  - Sytuacja prawna małoletnich rodziców.
  - Czy osoba małoletnia może zostać przyjęta na studia?

Warunki zaliczenia: ZO:Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie prezentacji lub referatu na wybrany temat.

**Propozycje zajęć fakultatywnych  
na rok akademicki 2024/2025**

kierunek Pedagogika  
studia niestacjonarne II stopnia

fakultety kierunkowe „**Kulturowe konteksty edukacji**” - wykład

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim	Rok	Forma zaliczenia	ECTS	Prowadzący/-a	Instytut	Semestr	Wymiar godzin		Liczba grup		Limit
								wyk.	ćw./war.	wyk.	ćw./war.	
	Różnorodność kulturowa i inkluzja w edukacji Cultural diversity and inclusion in of education	II	ZO	2	Dr hab. Urszula Jeruszka, prof. APS	IP	letni	9				36
	Od kiedy dziecko samo może...? – wątpliwości rodziców i nauczycieli a prawo Since when the child can alone...? - doubts of parents and teachers and the law	II	ZO	2	Dr Jolanta Zozuła	IP	letni	9				36

Zakres II: w ramach przedmiotu „Edukacja dla zrównoważonego rozwoju”  
(wybór jednego z dwóch znajdujących się w ofercie)

1. Nazwa przedmiotu: **Zrównoważone życie w zrównoważonym środowisku**

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Sustainable living in a sustainable environment**

Prowadzący/-a: dr Justyna Bluszcz

Forma zajęć: wykład

Liczba godzin: 9

Liczba ECTS: 2

Opis:

1. Koncepcja zrównoważonego rozwoju - paradygmaty, cele.
2. Problemy zrównoważonego rozwoju w środowisku społeczno-przyrodniczym
3. Życie codzienne - synergia troski o człowieka i troski o środowisko.
4. Równowaga praca-życie prywatne (work-life balance), dobrostan i dobre samopoczucie (welfare, well-being), szacunek dla środowiska: edukacyjno-zawodowe trendy, czy oczywista przyszłość
5. Kariera w zgodzie z wartościami - równoważenie celów własnych z celami społecznymi (zawodowymi) i środowiskowymi
6. Zrównoważony człowiek w zrównoważonym środowisku - międzypokoleniowe dobre praktyki

Warunki zaliczenia: ZO: aktywność na zajęciach, obecność, wykonanie pracy zaliczeniowej (projekt)

2. Nazwa przedmiotu: Public relations i strategia zrównoważonego rozwoju

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Public relations and Sustainability

Prowadzący/-a: dr Mieczysław Sędzicki

Forma zajęć: wykład

Liczba godzin: 9

Liczba ECTS: 2

Opis:Cele przedmiotu:

- Zapoznanie z podstawową wiedzą z zakresu public relations jako elementem wspierającym procesy wdrażania strategii zrównoważonego rozwoju (Sustainability) w różnych typach instytucji, w tym o charakterze edukacyjnym.
- Kształcenie umiejętności wykorzystania metod public relations m.in. w placówkach oświatowych.

- Przygotowanie do inicjowania działań z obszaru „dobrego marketingu”.
- Uwrażliwianie na potrzeby związane z marketingiem społecznym.
- Przybliżenie istoty działań z obszaru CSR (corporate social responsibility). Wskazanie na wagę współpracy międzysektorowej – biznesu i edukacji.
- Twórcze wzbogacenie warsztatu pracy pedagoga.

Treści programowe:

- Istota public relations.
- Istota strategii zrównoważonego rozwoju (Sustainability).
- Istota działań z obszaru CSR (corporate social responsibility).
- Istota komunikacji w działaniach PR i w zakresie zrównoważonego rozwoju.
- Public relations, marketing społeczny i marketing zaangażowany.
- Środki public relations i możliwości ich wykorzystania, w tym w obszarach tworzenia strategii i raportowania ESG (Environmental, social, and corporate governance).
- Public relations w praktyce – przykłady i ich ocena.
- Public relations w technice warsztatowej – tworzenie podstaw dla „dobrej praktyki public relations”, w tym w zakresie polityki zrównoważonego rozwoju.

Warunki zaliczenia: ZO: Praca symulacyjna-warsztatowa lub/ewentualnie/wymiennie kolokwium pisemne końcowe.

**Propozycje zajęć fakultatywnych  
na rok akademicki 2024/2025**

kierunek Pedagogika  
studia niestacjonarne II stopnia

fakultety kierunkowe „Edukacja dla  
zrównoważonego rozwoju”

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim	Rok	Forma zał.	ECTS	Prowadzący/-a	Instytut	Semestr	Wymiar godzin		Liczba grup		Limit
								wyk.	ćw. / wa r.	wyk.	ćw. / wa r.	
	Zrównoważone życie w zrównoważonym środowisku Sustainable living in a sustainable environment	II	ZO	2	dr Justyna Bluszcz	IP	letni	9				36
	Public relations i strategia zrównoważonego rozwoju Public relations and Sustainability	II	ZO	2	Dr Mieczysław Sędzicki	IP	letni	9				36

### Zakres III: „Życie społeczne i kulturalne” (wybór jednego z dwóch znajdujących się w ofercie)

#### 1. Nazwa przedmiotu: **Przestępcy i ofiary**

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Criminals and victims**

Prowadzący/-a: dr Małgorzata Czarkowska

Forma zajęć: warsztat

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

#### Opis:

1. Przestępcy. Przyczyny popełniania przez nich czynów karalnych i warunki społeczne w jakich ich dokonują. Odpowiedzialność karna sprawców. Resocjalizacja skazanych.
2. Ofiary przestępstwa – charakterystyka. Wiktymologia. Wiktyimizacja (pierwotna, wtórna np. w systemie wymiaru sprawiedliwości karnej).
3. Wybrane przestępstwa (m.in.: zabójstwo, przestępstwa seksualne, dzieciobójstwo).
4. Sprawca i ofiara przemocy w rodzinie. Przyczyny i skutki przemocy w rodzinie. Powody pozostawiania pokrzywdzonych w krzywdzących związkach. Aspekty psychologiczne przemocy.
5. Sprawca i ofiara przemocy w szkole.
6. Zbrodnie wojenne. Ludobójstwo.
7. Alkoholizm. Narkomania.
8. Kara śmierci.
9. Przeciwdziałanie przestępczości – formy działania organów ścigania, wymiaru sprawiedliwości i innych instytucji.

Warunki zaliczenia: ZO: obecność na zajęciach, referat

#### 2. Nazwa przedmiotu: **Muzeoterapia w edukacji dzieci i młodzieży**

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Museotherapy in children and youth education**

Prowadzący/-a: dr Monika Czyżewska

Forma zajęć: warsztat

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis: Wiedza i umiejętności zdobyte na proponowanym przedmiocie mogą być wykorzystane w pracy przez nauczycieli, pracowników bibliotek, świetlic, pedagogów szkolnych. Często wizyty w muzeach kojarzą się dzieciom z nudnym oglądaniem obrazu za obrazem albo uczestnictwem w intensywnej intelektualnie lekcji muzealnej. Muzea jednak oferują jeszcze jedną formę uczestnictwa, bardziej niż

dwie pierwsze nastawioną na przeżycie, zmysły i emocje: muzeoterapię. Łączy ona w sobie bogactwo dziedzictwa kulturowego z praktycznymi narzędziami pedagogicznymi, a jej celem jest pomoc człowiekowi w odnalezieniu wewnętrznej równowagi, tak bardzo poszukiwanej dziś przez wielu i wiele z nas.

Ta innowacyjna metoda opiera się na wykorzystaniu muzeów i galerii jako miejsc inspiracji, nauki i terapii dla osób w różnym wieku i z różnymi potrzebami edukacyjnymi. W przeciwieństwie do arteterapii muzeoterapia nie oznacza twórczej pracy manualnej, lecz kontakt z dziełami sztuki, muzealną przestrzenią, atmosferą i narracją wystaw czy kolekcji. Wiele tematów proponowanych dzieciom i młodzieży w ramach edukacji formalnej i pozaformalnej (przykładowo: emocje, kryzys, konflikt, migracja, wspólnota, poszukiwania własnej tożsamości i wiele innych) można doskonale zilustrować poprzez dzieła sztuki. Uczestnicy muzeoterapii mogą być prowadzeni ścieżką zaplanowaną z góry lub zachęceni do samodzielnego wyboru miejsc lub dzieł w muzeum, które wywierają wpływ na ich doświadczenie wizyty.

Podczas czterech spotkań uczestnicy będą mieli okazję zgłębić podstawowe zagadnienia muzeoterapii. Pierwsze zajęcia będą stanowiły wprowadzenie, w trakcie którego uczestnikom zajęć zostaną przedstawione przykłady wykorzystania muzeoterapii dla różnych grup dzieci i dorosłych, przeżywających różnego rodzaju trudności lub sytuacje problemowe. Dwa kolejne odbędą się w wybranych warszawskich muzeach. Ostatnie spotkanie zostanie poświęcone podsumowaniu doświadczeń uczestników z praktycznych zajęć w muzeach.

Technikalia: zajęcia powinny być wpisane do planu zajęć jako ostatnie – od 13.15 lub od 15.45, dzięki czemu dojazd do i z muzeum nie będzie kolidował z kolejnymi zajęciami. Zajęcia będą kończyły się w muzeum. Koszty biletów do dwóch muzeów (w lutym 2024 cena jednostkowego biletu w ramach biletu grupowego w głównych warszawskich muzeach to między 2 a 10 zł) studenci pokrywają samodzielnie.

Warunki zaliczenia: ZO: Prezentacja ppt pt. „Mój mini projekt muzeoterapii”

**Propozycje zajęć fakultatywnych  
na rok akademicki 2024/2025**

kierunek Pedagogika  
studia niestacjonarne II stopnia

fakultety kierunkowe „Życie społeczne i  
kulturalne”

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim	Rok	Forma zał.	ECT S	Prowadzący/-a	Instytut	Semestr	Wymiar godzin		Liczba grup		Limit
								wyk.	ćw./war.	wyk.	ćw./war.	
	Przestępcy i ofiary Criminals and victims	II	ZO	2	dr Małgorzata Czarkowska	IP	letni		12			18
	Muzeoterapia w edukacji dzieci i młodzieży Museotherapy in children and youth education	II	ZO	2	Dr Monika Czyżewska	IP	letni		12			18